

مُختَصَرُ نَصِيحَةِ أَهْلِ الْحَدِيثِ

للخطيب البغدادي

تعليق وشرح

د . يوسف محمد صديق

أستاذ الحديث وعلومه

قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية للبنات . بمكة المكرمة .

غرة ربيع ثاني سنة ١٤٠٨ هـ

الطبعة الأولى

١٤٠٨ هـ — ١٩٨٨ م

جميع الحقوق محفوظة

الناشر

دار الأصالة للصحافة والنشر وللانتاج الاعلامي
ص . ب ٣٠٠٤ الخرطوم — السودان

بسم الله الرحمن الرحيم
وصل اللهم على نبيك الكريم

التعريف بالرسالة

مختصر نصيحة أهل الحديث، رسالة صغيرة نافعة مفيدة. وقد ذكر هذه الرسالة ابن خير الأشبيلي في فهرسته ص ٢٢٦، وتوجد مخطوطة في دار الكتب الظاهرية في دمشق وتقع في ٤ صفحات، وقد وهم الأستاذ يوسف العش بأن النصيحة هي اقتضاء العلم العمل.

بسم الله الرحمن الرحيم

○ تمهيد ○

الحمد لله علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ ، ورضى الله عن أصحابه وتابعيهم ومن سار على سنتهم فعلم وعلم وتعلم .

أما بعد : فقد نص القرآن الكريم في أكثر من آية على النصيحة وأرشد الأنبياء أجمعين صلوات الله وسلامه عليهم إلى أهمية النصيحة ، فبدت الحكمة البالغة للعلماء في أمرها فخصوا النصيحة بالتأليف وأولوها جانباً عظيماً من تصانيفهم .

وهذه صفحات وجيزه للخطيب البغدادي كتبها في بيان قيمة طالب الحديث ونصح له خاصة ولطلبة العلم عامة . وقد رأيت تدعيمها وتوسيعها بما يناسبها من فوائد ونصائح وترجمات لاشياء من ورد فيها وراعت في ترجمة الاعلام ما يشد الهمم ويكن مدعاه للنهوض والنشاط ويبعد عن الكسل والوقوع في الفضول من الكلام وتضييع الأوقات .

كما جعلت لها عناوين جانبية ومباحث وفصولاً آملاً أن يكون لهذه النصيحة أوفر الآثار الزاكيات على طلبة الحديث عامة وعلى طلابي ومريدي خاصة .

سائلاً الله تعالى لسلفنا الصالح وعلماءنا السابقين الأبرار الرحمة والغفران كما أسأله أن يرزقنا انتهاج سبيلهم .. وصلى الله على سيدنا محمد وصحبه وسلم .

(مكة المكرمة في غرة صفر ١٤٠٨ هـ . كتبه / تراب قدح العلماء)

د . يوسف محمد صديق

ترجمة المؤلف

هو أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي ويكنى أبا بكر وأشتهر بالخطيب البغدادي . أصله من العرب ولم يكن والده من المبرزين في فن من فنون العلم إلا أن الخطيب في تاريخ بغداد يحدثنا عن والده فيصفه بالحفظ للقرآن الكريم — قال : « ١١ / ٣٥٩ تاريخ بغداد » .

(وكان أحد حفاظ القرآن ، قرأ على أبي حفص الكناي وتولى الإمامة والخطابة على المنبر ب « درزيجان » نحواً من عشرين سنة ويبدو أن لقب « الخطيب » لحق والده بسبب توليه الخطابة مدة طويلة ثم انتقل إليه) .

ولد أبو بكر الخطيب يوم الخميس لست بقين من جمادي الآخرة سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة وقد نشأ في كنف والده فبث فيه روح العلم والتلقى وحب إليه القرآن ، والعلم ، وحضور مجالس العلماء . وحثه والده على سماع الحديث وهو ابن إحدى عشر سنة : فجلس في حلقة ابن رزقويه ثم انقطع عنه مدة ثلاث سنوات ولعل السبب في ذلك أنه أراد أن يبدأ بالفقه فجلس إلى أبي حامد الاسفرايين الذي انتهت إليه رئاسة المذهب الشافعي ببغداد والذي كان يحضر درسه سبعمائة متفقه ولم يقتصر على شيخ واحد حتى صار من كبار فقهاء الشافعية فقد قال عنه السبكي ٤ / ٣٠ « وكان من كبار الفقهاء تفقه على أبي الحسن بن المحاملي ، والقاضي أبي الطيب الطبري ، وعلق عنه الخلاف ، وأبى نصر بن الصباغ » .

وقال الذهبي في التذكرة ٣ / ١١٣٧ « وكان من كبار الشافعية ، تفقه بأبي الحسن المحاملي وبالقاضي أبي الطيب » .

ثم مال بعد الفقه إلى الحديث حتى غلب عليه كما يقول ابن خلكان « كان فقيها فغلب عليه الحديث والتاريخ » . لقد أخذ الخطيب من كل علم بنصيب جيد فقد قرأ القرآن وتعلم وجوه القرات في صغره كما درس الفقه وأصوله حتى صار فقيها . من كبار فقهاء الشافعية ودرس علوم الآلات وحل فيه وصنف ومع وهذب ورتب ونقد ، واشتغل بالتاريخ وخصوصا تاريخ الرجال .

ثم غلب عليه الحديث والتاريخ فأعظاهما نفسه وأوقاته وراحته وتخصص فيهما بحق .

وقد كان على جانب عظيم من الأخلاق الكريمة والمثاقب النبيلة ، وأنه كان مخلصاً في عمله وتصنيفه . ومن كثرة علمه لم يكن الخطيب معجبا بما وصل إليه من العلم ولا متكبراً بل كان متواضعاً حتى أنه كان لا تروق له الأسماء والألقاب الكبيرة ، كالحافظ والمحدث .

فقد روى أبو نصر محمد بن سعيد المؤدب عن أبيه أنه قال : « قلت لأبي بكر الخطيب عند لقائي إياه : أنت الحافظ أبو بكر ؟ فقال انتهى الحفظ إلى الدارقطني ، أنا أحمد بن علي بن ثابت الخطيب » . « الطحان ٦٤ ، والتذكرة ، ٣ / ١١٤١ »

وقد أضاف الله عليه حله من الهيبة والوقار فقد قال ابن السمعاني (معجم الأدباء ٣٠ / ٤) يصفه قال : اكتسب به هذا الشأن غضاره وبهجه ونضاره ، وكان مهيباً وقوراً نبلاً خطيراً ، ثقة ، صدوقاً ، متحريراً حجة فيها يصنفه ويقوله ونقيه ويجمعه ، حسن النقل والخط كثير الشكل والضبط ، قارئاً للحديث ، فصيحاً وكان في درجة الكمال والرتبة العليا خُلُقاً وخُلُقاً وهيته ومنظر .

توفي رحمه الله بعد أن أشتد مرضه ضحى يوم الاثنين سابع ذى الحجة من سنة ثلاث وستين وأربعمائة رحمه الله وبوفاته طويت صفحة من صفحات العلم الحافلة بالتحقيق والتصنيف . وفقد المسلمون علماً من أعلام المحدثين الذين أغنوا الخزانة الإسلامية بما تحتاجه والمسلمين خيراً . ولقد قيل في رثائه قصائد منها قصيدة

للرئيس ألى الخطاب بن الجراح يقول فيها :
فاق الخطيب الورى صدقا ومعرفة
وأعجز الناس فى تصنيفه الكتب
هى الشريعة من غاوى يدنسها
بوضعه ، ونفى التذليس والكذب
جلا محاسن بغداد فأودعها
تاريخه مخلصاً لله محتسباً
وقال فى الناس بالقسطاس منزوياً
عن الهدى وزال الشك والريب
سقى ثراك أبابكر على ظمأ
جون ركام يسح السواكب السربا



المقدمة وتشتمل على

- النصيحة في اللغة والإصطلاح .
- أحاديث النصيحة دراية ورواية ومعنى وتخریجا .
- النصيحة أحد أرباع الدين .
- النصيحة لكتاب الله تبارك وتعالى .
- النصيحة لرسول الله ﷺ .
- النصيحة لأئمة المسلمين .
- نصيحة أولى الأمر محفوفه بالمخاطر .
- النصيحة لعامة المسلمين .
- نماذج من نصائح أولى الفضل .

النصيحة في اللغة والإصطلاح :

النصيحة مشتقة من النصح ، يقال نصح الشيء إذا خلص ، ونصحت العسل إذا صفيته ، ونصح له القول إذا أخلص له .

أو مشتقة من النصح بمعنى الخياطه بالمنصحة (الأبره) والمعنى أنه يلم شعرك أخيه بالنصح كما تلم المنصحه . ومنه التوبة النصوح كأن الذنب يمزق الدين والتوبة تخيطه . من كلام الحافظ ابن حجر عن المازري وغيره بتصرف « انظر فتح الباري ١ / ١٣٨ . ح » .

وعليه فالنصيحة هي إرشاد الناس لما فيه الصلاح وعلى صدقها ونفاذها يتوقف نجاح الأمم والشعوب في كل العصور إذ فيها حيازة الحظ للمنصوح له وهي من وجيز الكلام . قال الخطاى : « ليس في الكلام كلمة مفردة تستوفى بها عبارة عن معنى هذه الكلمة » .

الدين النصيحة :

قال الامام البخاري رحمه الله : « باب قول النبي ﷺ الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم — وقوله تعالى : ﴿ إِذَا نَصَحُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ . قال الحافظ ابن حجر أورده البخاري ترجمة باب ولم يخرج مسندا لكونه على غير شرطه ونبه بإيراده معلقا على صلاحيته بالجملة .

قال مقبده : الحديث رواه مسلم في صحيحه رقم (٩٥) ولا يضر تعليق البخاري له فقد أورده بصيغة الجزم وهذا محكوم بصحته حتى في البخاري . وقوله عليه الصلاة والسلام : « الدين النصيحة » يقول الحافظ يحتمل أنه على ظاهرة لأن كل عمل لم يرد به صاحبه الأخلاص فليس من الدين .

حديث (الدين النصيحة) أحد أرباع الدين :

قال الحافظ ابن حجر : « وهذا الحديث من الأحاديث التي قيل فيها أنها أحد

أرباع الدين ومن عده فيها الامام محمد بن اسلم الطوس .

وقال النووي : بل هو وحده محصل لغرض الدين كله لأنه منحصر في الأمور التي ذكرها فالنصيحة لله وصفة بما هو له أهل والخضوع له ظاهراً وباطناً والرغبة في محاجة بفعل طاعته والرهبة من مساخطه بترك معصيته والجهاد في رد العاصين لله . وذكر العلامة الشيخ محمد السفار بن الحنبلي في كتابه غذاء الألباب لشرح منظومه الاداب عن ابن داود صاحب السنن أن حديث النصيحة أحد الأحاديث التي يدور عليها الفقه .

النصيحة لله تبارك وتعالى :

توحيده ووصفه بصفة الكمال دون تعطيل ولا تمثيل واجتناب معاصيه في السر والعلانية والقيام بطاعته اخلاصاً ورغبة ومحبة ومجبه شرعه وكلامه والحب فيه والبغض فيه وجهاد من كفر به وبغض شرع الكفار والدعاء إلى ذلك والحث عليه .

النصيحة لكتاب الله تبارك وتعالى :

الإيمان بما فيه وأنه كلام الله ليس بمخلوق وتعظيمه في النفوس وتلاوته أثناء الليل وأطراف النهار وتعليمه وتعلمه وكتابته وطبعه والعمل على نشره وتفهم علومه وأمثاله .

النصيحة لرسول الله ﷺ :

تعظيمه حياً وميتاً والإيمان بما جاء به وتوقيره وتبجيله والتمسك بطاعته وإحياء سنته ونشر علومها بالتأليف والترتيب والتعلم ، والافتداء به في الأقوال والأفعال والتخلق بأخلاقه والتأدب بأدابه ومحبة آل بيته الأطهار وصاحبه الأبرار ومعاداة من عاداه وعادى سنته وأصحابه ومولاة من والى سنته ووالى أصحابه .

النصيحة لأئمة المسلمين :

إعانتهم على ماحلوا وكلفوا القيام به وتنبههم عند الغفلة وسد خلتهم عند الهفوة ، وجمع الكلمة عليهم ورد القلوب النافرة إليهم . ومحبتهم من غير ملق ونفاق ومن أعظم نصيحتهم دفعهم عن الظلم بالتى هى أحسن .

نصيحة أولى الأمر محفوفة بالمخاطر :

مخاطر من جهة عرضها إذ المخاشنة اللفظية والمعاندته تكن مع الدون فينبغي أن تعرض بصورة تحقق الهدف السامي والغاية النبيلة ولا يتم ذلك إلا إذا كان الاخلاص رائدها ووجهها لا التلون ، والصدق حركتها لا الكذب والمحبة الصادقة قلبها ولسانها لا ضيق الصدر والبغض ونظرة التشاؤم وفقدان الأمل ولأن إرشاد القائد والسلطان يختلف عن إرشاد غيره ولأن إرشاده يعني إرشاد الرعية أجمع ولأن بصلاحه تترتب مصالح الدين والدنيا . ومن هنا كانت المهمة أخطر وأكبر وكم من إناس أرادوا نصيح الحاكم فأخطوا طريق القوم وسلكوا سبلا معوجه إما بنصح فاتر مخادع كذاب لا إرادته خير فيه فينتهي بإنتهاء مجلسه ولا يجاوز الحناجر ولا يغير ولا يؤثر . وصدق القائل :

وغيرُ تقى يأمر الناس بالتقى طيبٌ يداوي والطيب عليل

وأما بمخاشنة وتنفير وتقبيح يجر على الناس الويلات تلوا الويلات من إسالة دماء وإضاعة عروض ناهيك عن الأموال والممتلكات وفقدان للأمن وهذا أشد وأشر من الأول .

قال ابن رجب قال أبو عبد الله محمد بن نصر المروزي في كتابة تعظيم أمر الصلاة : «أما النصيحة لأئمة المسلمين : فحب صلاحهم ورشدهم وعدلهم ، وحب إجتماع الأئمة عليهم ، والتدين بطاعتهم في طاعة الله عز وجل والبغض لمن رأى الخروج عليهم وحب اعزازهم في طاعة الله عز وجل » (جامع العلوم والحكم ص ٧٧) .

وقال أبو عمرو بن الصلاح : « والنصيحة لأئمة المسلمين فمعاونتهم على الحق وطاعتهم فيه وأمرهم به وتنبيههم وتذكيرهم برفق ولطف وإعلامهم بما غفلوا عنه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين وترك الخروج عليهم وتأليف قلوب في طاعتهم » .
وقال الخطاى : « ومن النصيحة لهم الصلاة خلفهم والجهاد معهم وأداء الصدقات إليهم وترك الخروج بالسيف عليهم إذا ظهر منهم حيف أو سوء عشره ، وألا يُعَرَّوا بالثناء الكاذب عليهم وأن يدع لهم بالصلاح وهذا كله على أن المراد بأئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم ممن يقوم بأمر المسلمين من أصحاب الولايات وهذا هو المشهور وحكاه الخطاى . ثم قال وقد يتأول ذلك على الأئمة الذين هم علماء الدين وأن من نصيحتهم قبول مارووه وتقليدهم في الأحكام وإحسان الظن بهم » . (شرح النووي ٢ / ٣٧ / ٣٩) .

النصيحة لعامة المسلمين :

تبدل لعامة المسلمين دون تمييز بين الفقير والغنى أو الأسود والأبيض أو العربى والعجمى ولله الحمد مازالت نصيحة عامة المسلمين مبدولة للجميع في المساجد والاعلام والجمعيات الخيرية وأماكن الفضل والارشاد والدعوة .

وتكون بالشفقة على المسلمين وبالسعى فيما يعود نفعه عليهم وكف وجوه الأذى عنهم وأن يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لنفسه . وقد رأيت بعينى رأسى إبان سنوات الجفاف التى وقعت على أفريقيا أهل الاسلام من شيوخ وشبان يسعون ليلا نهارا في تحقيق نفع المسلمين بتلك الناحية لا يفرقون بين عربى وعجمى سواء كانوا من أغنياء وأثرياء أهل الرقعة أم ممن جاءوا من خارج بلادهم واعتارفا بالفضل لأهله وتسجيلا للجميل وللتاريخ حملنى ضميري على سوق هذه الفائدة وقد كان تدفقهم من جميع أنحاء العالم الاسلامي وأغلبهم من الكويت والسعودية ممن رباهم الاباء والعلماء على الاصلاح وحب الخير ونسأل الله تعالى لهم ظله يوم لا ظل إلا ظله مع أنبيائه وأصفياه .

وتكون النصيحة لعامة المسلمين بتخولهم بالموعظة الحسنة وتحبيب شرائع الاسلام لنفوسهم من غير تنفير ولا تقيح وتنشيط همهم للعبادة . روى عن الحسن البصري رحمه الله أنه قال : قال بعض أصحاب النبي ﷺ : «والذى نفسى بيده إن شئتم لأقسمن لكم بالله أن أحب عباد الله إلى الله الذين يحبون الله إلى عباده ويحبون عباد الله إلى الله ويسعون في الأرض بالنصيحة» .
(انظر جامع العلوم والحكم / ٧٧)

ويقبل نصحا من شفيق على الورى حريص على زجر الأنام عن الردى

وتتوجب بإرشادهم على مصالحهم وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم وستر عوراتهم وسد خللتهم ومجانبة الغش والحسد لهم .

قال الحافظ ابن رجب الحنبلى رحمه الله تعالى : «ومن أنواع نصحتهم تعليم جاهلهم ورد من زاغ منهم عن الحق في قول أو عمل والرفق بهم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر محبة لإزالة فسادهم ولو بحصول ضرر له في دنياه كما قال بعض السلف» .

وودت أن هذا الخلف أطاعوا الله وأن لحمى قرض بالمقارض . وكان عمر بن عبد العزيز — رضى الله عنه — يقول : «ياليتنى عملت فيكم بكتاب الله وعملت به فكلما عملت فيكم بسنة وقع منى عضو حتى يكون آخر شيء منها خروج نفسى» .

(انظر جامع العلوم والحكم ص ٧٨)
(والسفارين في غذاء الألباب ص ٣٤)

بعض الأحاديث الواردة في النصيحة :

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : «إن الله يرضى لكم ثلاثا أن تعبدوه ولا تشركوا به ، وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وأن

تناصحوا من ولاة الله أمركم» . والحديث من حيث الدراية مرفوع ومن حيث الرواية صحيح ومن حيث التخريج .

وفي مسند الامام أحمد عن جبير بن مطعم — رضى الله عنه — أن النبي ﷺ قال : في خطبته بالخيف من منى : «ثلاث لا يقل عليهن قلب امرئ مسلم إخلاص العمل لله ، ومناصحة ولاة الأمر ولزوم الجماعة» . لفظ أحمد وهو عند الترمذى رقم ٢٦٥٩ — العلم — وقال حسن صحيح ورواه ابن ماجه في مقدمه رقم ٢٣٢ . والحديث من قبيل المرفوع إلى النبي ﷺ وقد صححه الترمذى .

وروى ابن حبان في صحيحه عن جرير بن عبد الله البجلي رضى الله عنه قال : «بايعت رسول الله ﷺ على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والنصح لكل مسلم» . والحديث من حيث القواعد والمصطلح له حكم الرفع ومن حيث الرواية صحيح .

وفي الصحيحين عن معقل بن يسار رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال : «ما من عبد يسترعيه الله رعيه ثم لم يحطها بنصحه إلا لم يدخل الجنة» . هذا من الأحاديث المشهورة لا على اصطلاح المحدثين كما هو معلوم في المصطلح وهو حديث لا مطعن فيه لتلقى الأمة الكتابين بالقبول وإجماع الأمة على صحة ما في الصحيحين .

وأخرج الطبرانى عن حذيفة بن اليمان — رضى الله عنه — عن النبي ﷺ قال : «من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منهم ومن لم يؤمس ويصبح ناصحاً لله ولرسوله ولكتابه ولأمامه ولعامته المسلمين فليس منهم» . والحديث من المرفوع القولي وهو من أقوى أنواع المرفوع لأنه خطاب موجه للأمة فينهض للوجوب خلافاً للفعل . ومن حيث الرواية يقول الهيثمى في زوائد ١ / ٨٧ فيه عبد الله بن أئى جعفر الرازي وثقه أبو حاتم وأبو زرعه وابن حبان وضعفه محمد بن حميد . وأخرج الامام أحمد في مسنده عن أئى أمامه — رضى الله عنه — عن النبي

ﷺ قال : « قال الله عز وجل : أحب ما تعبدني به عبدى إلى أن نصح لى » .
حديث قدسي والمراد بالاحاديث القدسيه الأحاديث التى تتحدث عن الذات
المقدسة والمنسوبة من النبى ﷺ إلى ذات الله تبارك وتعالى .

وفي صحيح مسلم عن أنى هريرة — رضى الله عنه — عن النبى ﷺ قال :
« حق المؤمن على المؤمن ست — فذكر منها — وإذا استصحك فأنصح له » .
من حيث الدراية مرفوع قولى ومن حيث الرواية حديث صححه مسلم وأخرجه
في أصل صحيحه لا في المقدمة .



نماذج من نصائح أهل الفضل :

- * نصيحة الوالى والسلطان للأمر والقاضى .
- * نصيحة الحكيم والفقير والشاعر للسلطان .
- * نصيحة الخليفة والسلطان لعسكره وجنده .
- * نصيحة الخبير وزعيم القبيلة وذى الشوكه قومه وجماعته .

(١) نصيحة الوالى والسلطان للأمر والقاضى

١ — ومن النصيحة لولاء الأمر كتاب عمر بن الخطاب فى القضاء لواليه أنى
موسى الأشعرى روى الدارقطنى بسنده إلى سعيد بن أنى برده وأخرج الكتاب
فقال : هذا كتاب عمر ، ثم قرأ على سفيان من ها هنا إلى أنى موسى
الأشعرى : أما بعد : فإن القضاء فريضه محكمه وسنه متبعة ، فأفهم إذا أدلى
إليك ، فإنه لا ينفذ بحق لا نفاذ له ، آسى بين الناس فى مجلسك ، ووجهك ،
وعذلك حتى لا يطمع شريف فى حيفك ، ولا يخاف ضعيف جورك ، البينه على

من ادعى واليمين على من أنكر ، الصلح جائز بين المسلمين ، إلا صلحا أحل حراما ، أو حرم حلالا ، لا يمنعك قضاء قضيته بالأمس راجعت فيه نفسك ، وهديت فيه لرشدك ، أن تراجع الحق فإن الحق قديم ، وأن الحق لا يطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التماذي في الباطل ، الفهم ، الفهم فيما يختلج في صدرك ، مما لم يبلغك في القرآن والسنة ، أعرف الأمثال والأشياء ، ثم قس الأمور عند ذلك ، فأعمد إلى أحبها إلى الله وأشبهها إلى الحق فيما ترى ، وأجعل للمدعى أمدا ينتهي إليه ، فإن أحضر بينته ، وإلا وجهت عليه القضاء فإن ذلك أجلى للعمى وأبلغ للقدر ، المسلمون عدول بينهم بعضهم على بعض إلا مجلودا في حد مجربا في شهادة زور ، أو ظنينا في ولاء أو قرابة — فإن الله تولى منكم السرائر ودرا عنكم بالبينات ، ثم إياك والضجر ، والقلق والتأذى بالناس والتنكر للخصوم في مواطن الحق التي يوجب الله بها الأجر ويحسن بها الذكر فإنه من يخلص نيته فيما بينه وبين الله ما بينه وبين الناس ومن تزين للناس بما يعلم الله منه غير ذلك شأنه الله .

٢ — ومن النصيحة لولاة الأمر ما كتبه الامام على للاشتر حين أراد توليته مصر . وليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح ، فاملك هواك وشح بنفسك عن ما لا يحل لك ، فإن الشح بالنفس بالانصاف فيها فيما أحببت وكرهت . وأشعر قلبك المحبة للرعية والرحمة بهم ولا تكونن عليهم سباعا ضاريا يغتنم أكلهم ، فإنما هم صنفان ، إما أخ لك في الدين ، أو نظير لك في الخلق ، يفرط منهم الدلل وتعرض لهم العلل ويأتي على أيديهم العمد والخطأ . فأعظهم من عفوك ، وصفحك ، مثل الذي تحب أن يعطيك الله من عفوه وصفحه فإنك فوقهم ، ووالي الأمر عليك فوقك والله فوق ذلك . وقد استكفأك أمرهم وابتلاك .

لاتند على عفو ولا تتبجح بعقوبة ولا تسرعن إلى بادرة ، ولا تقولن إني امرؤ أمر فأطاع ، فإن ذلك ادغال في القلب ، ومنهكة للدين وتقرب من الغير فإذا أحدث لكما فيه من سلطانك ابهة أو نخيلة ، فانظر إلى عظيم ملك الله فوقك ، وقدرته منك على مالا تقدر من نفسك ، فإن ذلك يُطامن إليك من طمأحك .

وإياك ومسامات الله في عظمته ، والتشبه في جبروته ، فإن الله يذل كل جبار ، ويهين كل مختال ، انصف الله ، وانصف الناس من نفسك ، ومن خاصة أهلك ، ومن لك فيه هوى من رعيته فإنك إن لم تفعل ذلك تظلم ، ومن ظلم عباد الله كان الله خصمه ، دون عباده ، ومن خاصمه الله ادحض حجته وليكن أبعد رعيته عنك واشنوئهم عندك أطلبهم لمعايب الناس فإن في الناس عيوباً ، الوالي أحق بسترها فلا تكشف عن ما غاب عنك منها ، فإنما عليك تطهير مظهر لك ، والله يحكم على ما غاب عنك .

ولا تعجلن بتصديق ساع (المراد ساع بغيبه ونميمة) فإن الساع غاش وإن تشبه بالناصحين ، ولا تدخلن في مشورتك بخيلاً يعدل بك عن الفضل ويعدك الفقر ، ولا جباناً يضعفك عن الأمور ولا حريصاً يزين لك الشر ، بالجور ، ولا يكون المحسن والمسيء عندك سواء بمنزله واحدة فإن في ذلك ترهيداً لأهل الاحسان في الاحسان وتدريباً لأهل الاساءة وألزم كلا منهم ما ألزم نفسه .

ثم الله الله في الطبقة السفلى من الناس الذين لا حيلة لهم والمساكين والمحتاجين والبؤساء والزمنى (قال في المصباح المنير ج ١ — ٢٥٦ ماده زم : زمن الشخص زمناً وزمانه فهو زمن ممن باب تعب وهو مرض يدوم زمناً وللقوم زمناً) فاحفظ الله فيهما كما استحفظك من حقه فيهم ، واجعل لهم قسماً من بيت مالك وسهما من غلات صوافي بلدك .

وتفقد أمور من لا يصل إليك منهم ممن تقتحمه العيون وتحتقره الرجال ، فإن هؤلاء من الرعية أحق بالانصاف من غيرهم وتعهد أهل اليتيم وأولى الرقة في السن ممن لا حيلة له ولا ينصب نفسه للمساله وذلك على الولاة ثقيل والحق كله ثقيل .

ولا يطولن احتجاجك عن رعيته فإن احتجاج الولاة عن الرعية شعبه من الضيق وقله علم بالأمور والاحتجاج منهم يقطع عنهم علم ما احتاجو فيصغر عندهم الكبير ويعظم عندهم الصغير ويقبح الحسن ويحسن القبيح ويشاب (يختلط) الحق بالباطل .

وإياك والدماء وسفكها بغير حلها ، فإنه ليس شيء ادعى لنقمة ولا أعظم تبعه ، ولا أخرى لزوال نعمة وانقطاع مده ، من سفك الدماء بغير حقها فلا تفوتن سلطانك بسفك دم حرام ، فإن ذلك مما يضعفه ويوهنه ، بل يزيله وينقله ، وآخر السطوة حتى يسكن غضبك فتملك الخيار ، ولن تُحَكِّم ذلك حتى تكثر همومك بذكر المعاد إلى ربك والسلام (موارد الظمان لدروس الزمان ٢ / ٦٠٠ — ٦٠٢) .

٣ — ومن النصيحة لولاة الأمر وصف ضرار بن حمزة الصُّدائي للإمام علي — رضي الله عنه — عندما طلب منه معاوية رضي الله عنه ذلك :

قال معاوية لضرار بن حمزة الصُّدائي : صف عليا ، قال : ألا تعفيني . قال : بل صفه ، قال : ألا تعفيني . قال : لا أعفيك ، قال : أما أنه لا بد : فإنه كان بعيد المدى ، واسع العلوم والمعارف ، لاتدرك غايته فيهما شديد القوى في ذات الله ، ونصره دينه ، يقول فصلا ويحكم عدلا ، ينفجر العلم من جوانبه ، وتنطق الحكمة من نواحيه ويستوحش من الدنيا وزهرتها ، ويستأنس بالليل وظلمته كان والله غزير الدمعة ، طويل الفكر ، يقلب كفه تأسفاً . وحزنا إذ هذا فعل المتأسف الحزين ، ويخاطب نفسه بالمرعجات ، والمقلقات ، يعجبه من اللباس ما خشن ، ومن الطعام ما حضر ، كان والله كأحدنا إذا سألناه ، ويأتينا إذا دعوانه ، ونحن والله مع تقربه لنا وقربه منا لانكلمه هيبة له ، فإن تبسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم ، يعظم أهل الدين ، ويحب المساكين ، ولا يطمع القوى في باطله ، ولا يئس الضعيف من عدله .

واشهد بالله لقد رأيته في بعض مواقفه ، وقد أرخى الليل ستوره وغارت نجومه وقد تمثل في محرابه قابضاً على لحيته ، يتململ تملل اللديغ ويكي بكاء الحزين وكان سمعته يقول : ياربنا ياربنا يضرع إليه .

ثم يقول : يا دنيا يا دنيا إلى تعرضت أم تشوق ؟ هيات غري غري ، وقد بتك ثلاثاً لا رجعة لى فيك ، فعمرك قصير وعيشك حقير ، وخطرك كبير آه

من قلة الزاد وبعد السفر ، ووحشة الطريق ، فذرفت عين معاويه على لحيته فما ملكها وهو ينشفها بكمه وقد اختنق القوم بالبكاء .

قال معاويه : رحم الله أبا الحسن كان والله كذلك ، فكيف خزنك عليه يا ضرار ؟ قال : حزن من واحدها في حجرها فلا ترقا عبرتها ولا يسكن حزنها .
(موارد الظمان من دروس الزمان ٢ / ١٠١ ، ١٠٢)

(٢) نصيحة الحكيم والفقيه والشاعر للسلطان

ومن النصيحة لولاه الأمر رائيه سابق البربري التي وعظ بها عمر بن عبد العزيز — رضى الله عنه — قال سابق : (موارد الظمان من دروس الزمان ٢ / ١٠١ ، ١٠٢) .

والحمد لله . أما بعد يا عمر	بسم الذى انزلت من عنده السور
فكن على حذر قد ينفع الحذر	إن كنت تعلم ماتأى وما تذر
وأرض به وإن أتاك بما لا تشتهي القادر	وأصبر على القدر المجلوب
إلا ستبغ يوماً صفوة كادر	فما صفلاً مريء عيش يسر به
إذا عميت فقد يخلو العمى الخير	واستخير الناس عما أنت جاهله
وتحكم الجاهل الأيام والغير	قد يرعوى المرء يوماً بعد هفوته
والبر أفضل شيء نالته بشر	إن التقى خير زاد أنت حامله
وطالب الحق قد يهدى له الظفر	من يطلب الجور لا يظفر بحاجته
كالغيث ينضّر من وسميه الشجر	في الهدى عبر تشقى القلوب بها
ولا البصير كأعمى ماله بصير	وليس ذو العلم بالتقوى كجاهلها
والغنى يكره منه الورد والصدر	والرشد نافلة تهدي لصاحبها
والشئ يانفس ينمى وهو يحتقر	قد يوبق المرء أمر وهو يحقره
ولا يزال لها في غيره وطير	لا يشبع النفس شيء حين تحزره
لها إلى الشئ لم تظفر به نظر	ولا تزال وإن كانت لها سعة
كما تغير لون اللبى الغير	وكل شيء له حال تغيره
ينى البلاد إذا ما مات المطر	والذكر فيه حياة للقلوب كما
كما يخلى سواد الظلمه القمر	والعلم يخلو العمى عن قلب صاحبه
وهل يلين لقول الواعظ الحجر	لا ينفع الذكر قلباً قاسياً ابداً

والموت جسر لمن يمشي على قدم
فهم يرون أفواجا وتجمعهم
من كان في معقل للحرز أسلمه
حتى متى أنا في الدنيا أخو كلف
ولا أرى أثراً للذكر في جسدي
لو كان يُسهر عيني ذكر آخرتي
إذا لداويت قلباً قد أضرب به
ما يلبث الشيء أن يبلى إذا اختلفت
والمرء يصعد ريعان الشباب به
وكل بيت خراب بعد جدته
بيناً يرى الغصن لذناً من أرومته
كم من جميع أشت الدهر شملهم
ورب اصيد سامي الطرف معتصب
يظل مفترش الدياج محتجباً
قد غادرته المنايا وهو مستلب
أبعد آدم ترجون البقاء وهل
لهم بيوت بمستن السور وهل
إلى الفناء وإن طالت سلامتهم
إن الأمور إذا استقبلتها اشتبهت
والمرء ما عاش في الدنيا له أمل
لها حلاوة عيش غير دائمة
إذا انقضت زمر أجلها نزلت
وليس يزجر كم ماتو عظمون به
أصبحتم جزراً للموت يقبضكم
لا تبطروا واهجروا الدنيا فإن لها
ثم اقتدوا بالألى كانوا لكم غرراً
حتى تكونوا على منهاج أولكم
مالي أرى الناس والدنيا مولية
لا يشعرون بما في دينهم نقصوا

إلى الأمور التي تُحشى وتنتظر
دار إليها يصير البدو والحضر
أو كان في خمر لم ينجسه خمر
في الخد منسى إلى لذاتها صغر
والماء في الحجر القاسي له أثر
كما يورقني للعاجل السهر
طول السقام ووهن العظم ينجر
يوماً على نقضه الروح حات والبكر
وكل مُصعدة يوماً ستتحدر
ومن وراء الشباب الموت والكبر
ريان أضحي حطام جوفه نخر
وكل شمل جميع سوف ينتشر
بالتاج نرائنه للحرب تستعر
عليه تُبنى قباب الملوك والحجر
مجدل ترب الخدين منعفر
تبقى فروغ الأصل حين ينقصر
يقيس على الماء بيت أسه مكر
مصير كل بنى انشى وإن كُثروا
وفي تدبرها التبيان والعبير
إذا انقضى سفر منها إلى سفر
وفي العواقب منه المر والصر
على منازلها من بعدها زمر
والهم يزجرها الراعي فتزجر
كما البهائم في الدنيا لها جزر
غبا وخيماء وكفر النعمة البطر
وليس من أمة إلا لها غرر
وتصبروا عن هوى الدنيا كما صبروا
وكل حبل عليها سوف ينتثر
جهلاً وإن نقصت دنياهم شعروا

(٣) نصيحة الخليفة والسلطان لعسكره :

ومن النصيحة للرعيه ما قاله الامام على — رضى الله عنه — لعسكره قال بن كثير في البداية والنهاية ٣٠٧/٧ .

فقام على فيهم خطيباً فقال : الحمد لله فاطر الخلق وفالق الاصباح ، وناشر الموتى ، وباعث من في القبور ، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، وأوصيكم بتقوى الله ، فإن أفضل ما توسل به العبد الايمان والجهاد في سبيله ، وكلمة الاخلاص فإنها الفطره وإقام الصلاة فإنها المله ، وإتاء الزكاة فإنها فريضة وصوم رمضان فإنه جنه من عذابه ، وحج البيت فإنه منفاه للفقر مدحضة للذنوب ، وصلة للرحم فإنها مثره في المال ، منساه في الاجل ، محبة في الأهل ، وصدقه السر فإنها تكفر الخطيئه وتطفى غضب الرب ، وصنع المعروف فإنه يدفع ميتة السوء ويقي مصارع الهول ، افيضوا في ذكر الله فإنه أحسن الذكر ، وارغبوا فيما وعد الله المتقين فإن وعد الله أصدق وعد ، واقتدوا بهدى نبيكم ﷺ فإنه أفضل الهدى واستسنوا بسنته فإنها أفضل السنن ، وتعلموا كتاب الله فإنه أفضل الحديث ، وتفقهوا في الدين فإنه ربيع القلوب ، واستشفوا بنوره فإنه شفاء لما في الصدور واحسنوا تلاوته فإنه أحسن القصص وإذا قرئ عليكم فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون ، وإذا هديتم لعلمه فاعملوا به ، لعلكم تهتدون فإن العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذى لا يستقيم عن جهله ، بل قد رأيت أن الحجة أعظم ، والحسره أدم على هذا العالم المنسلخ من علمه على هذا الجاهل المتحير في جهله وكلاهما مضلل مشبور ، لا ترتابوا فتشكو ، ولا تشكوا فتكفروا ، ولا ترخصوا أنفسكم فتذهلوا ولا تذهلوا في الحق فتخسروا ، ألا وإن من الخزم أن تثقوا ومن الثقة ألا تغتروا وأن انصحكم لنفسه أطوعكم لربه ، وأن أغشكم لنفسه أعصاكم لربه ، من يطع الله يأمن ويستبشر ، ومن يعص الله يخف ويندم ثم سلوا الله اليقين وارغبوا إليه في العاقبه ، وخير مادام في القلب اليقين ، إن عوازم الأمور أفضلها ، وإن محدثاتها شرارها ، وكل محدثة بدعة ، وكل محدث مبتدع ومن ابتدع فقد ضيع ، وما أحدث محدث بدعة إلا ترك بها سنة ، المغبون من غبن

دينه ، والمغبون من حسر نفسه ، وأن الرياء من الشرك ، وأن الاخلاص من العمل والايان ، ومجالس اللهو تنسى القرآن ويحضرها الشيطان وتدعوا إلى كل غى ، ومجالسة النساء تزيغ القلوب وتطمح إليه الابصار ، وهى مصائد الشيطان فاصدقوا الله فإن الله مع من صدق وجانبوا الكذب ، فإن الكذب بجانب الايمان إلا إن الصدق شرف منجاة وكرم ، وأن الكذب على شرف ردىء وهلكه ، ألا وقولوا الحق تعرفوا به ، وأعملوا به تكونوا من أهله ، وأدوا الامانة إلى من ائتمنكم وصلوا أرحام من قطعكم ، وعودوا بالفضل على من حرمكم ، وإذا عاهدتم فأوفوا وإذا حكمتم فأعدلوا ولا تفاخروا بالآباء ، ولا تنابدوا بألقاب ، ولا تمازحوا ، ولا يغضب بعضهم بعضا ، وأعينوا الضعيف والمظلوم والغارمين في سبيل الله ، وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ، وأرحموا الأرملة واليتيم ، وافشوا السلام وردوا التحية ، على أهلها بمثلها ، أو بأحسن منها ، وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب .

أما بعد : فإن الدنيا قد أدبرت وأذنت بوداع ، وأن الآخرة قد أطلت وأشرفت بإطلاع ، وأن المضمار اليوم وغدا السباق ، وأن السبقه الجنة والغاية النار ، إلا إنكم في أيام مهل من ورائها أجل يحثه عجل فمن اخلص لله نال أمله ومن قصر عن ذلك فقد خسر عمله وخاب أمله وضره عمله ، فاعملوا في الرغبة والرهبه ، فإن نزلت بكم رغبة فاشكروا الله واجمعوا معها رهبه ، وإن نزلت بكم رهبه فاذكروا الله واجمعوا معها رغبة فإن الله قد تأذن المسلمين بالحسنى ، ولمن شكر بالزياده ، وإني لم أر مغل الجنة نام طالبها ولا كالنار نام هاربها ، ولا أكثر مكتسبا من شيء كسبه ليوم تدخر فيه الدخائر ، وتتلئ فيه السرائر ، وتجتمع فيه الكبائر ، وإنه من لا ينفعه الحق يضره الباطل ومن لا يستقيم به الهدى يجر به الضلال ومن لا ينفعه اليقين ، يضره الشك ، ومن لا ينفعه حاضره فعازبه عنه أعور ، وغائبه عنه أعجز ، وأنكم قد أمرم بالظعن ودللتم على الزاد ، ألا وإن أخوف ما أخاف عليكم اثنان : طول الأمل ، وإتباع الهوى ، فأما طول الأمل ، فينسى الآخرة ، وأما اتباع الهوى فيبعد عن الحق ألا وإن الدنيا قد ترحلت

مدبره ، وأن الآخرة قد ترحلت مقبله ، ولها بنون فكونوا من أبناء الآخرة إن استطعتم ولا تكونوا من بنى الدنيا فإن اليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل .

(٤) نصيحة الخبير وزعيم القبيلة وذى الشوكة قومه وجماعته :

ومن النصيحة لعامة المسلمين ما قام به الصحابى الجليل ثمامة بن اثال — رضى الله عنه — فى بنى حنيفة عندما أرتد بعضهم وباع مسيلمة الكذاب .

وأصل بدعته كما روى البخارى فى صحيحة عن أبى عباس وعن أبى هريرة — رضى الله عنهم — أن رسول الله ﷺ قال : فيما أنا نائم رأيت فى يدى سوارين من ذهب فأهمنى شأنهما فأوحى إلى فى المنام أن أفخهما فنفختهما فطارا فأولتهما بكذابين يخرجان بعدي : أحدهما العنسى والآخر مسيلمة (كتاب باب وفد بنى حنيفة رقم الحديث ٤٣٧٤) . وعن ابن عباس قال : قدم مسيلمة الكذاب على عهد رسول الله ﷺ فجعل يقول : إن جعل لى محمد الأمر من بعده تبعته ، وقدمها فى بشر كثير من قومه فأقبل إليه رسول الله ﷺ ومعه ثابت بن قيس وفى يد رسول الله ﷺ قطعة جريد — حتى وقف على مسيلمة وأصحابه فقال : « لو سألتنى هذه القطعة ما أعطيتكها ، ولن تعد أمر الله فىك » . (صحيح البخارى كتاب المغازي من الباب السابق رقم ٤٣٧٣) .

وقال الحافظ ابن كثير فى البداية والنهاية ٤ / ٣٢٦ — ٣٢٧ وروينا عن عمرو بن العاص أنه وفد على مسيلمة فى أيام جاهليته فقال له مسيلمة ماذا أنزل على صاحبكم فى هذا الحين : فقال له عمرو لقد أنزل عليه سورة وجيزة بليغة فقال وماهى : فقال أنزل عليه : ﴿ والعصر إن الإنسان لفى خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ﴾ . قال ففكر مسيلمة ساعة ثم رفع رأسه فقال : ولقد أنزل على مثلها فقال له عمرو فماهى : فقال مسيلمة : يا وبر يا وبر ، إنما أنت أيراد وصدر ، وسائر كحفر ونقر . ثم قال كيف ترى يا عمرو فقال له عمرو : والله إنك لتعلم أنى أعلم أنك تكذب . وقال

ابن كثير : وذكر علماء التاريخ أنه كان يتشبه بالنبي ﷺ ، بلغه أن رسول الله ﷺ بصق في بئر فغزر ماؤه . فبصق في بئر فغاص ماؤه بالكلية ، وفي أخرى فصار ماؤه أجاجاً وتوضأ وسقى بوضوئه نخلاً فيست وهلك ، وأتى بولدان ييرك عليهم فجعل يمسح رؤوسهم فمنهم من قرع رأسه ومنهم من لثغ لسانه ، ويقال أنه دعا لرجل أصابه وجع في عينه فمسحها فعمى وقال بن كثير كان يقول يا ضفدع بنت الضفدعين ، نقي لكم تنقين ، لا الماء تكدرين ولا الشارب تمنعين ، رأسك في الماء وذنبك في الطين . وكان يقول والمبذرات زرعاً ، والحاصدات حصداً والذاريات قمحاً ، والطاحنات طحناً ، والخابزات خبزاً ، والثارذات ثرداً ، واللاقمات لقماً أهاله وسمناً ، ويقول والفيل وما أدراك ما الفيل ، له زلوم طويل وكان يقول والليل الدامس والذئب الهامس ، ما قطعت أسد من رطب ولا يابس . وأمثال هذا من الهراء والهذيان .

لعائن الله المتتاليات عليه وعلى أمثاله إلى يوم القيامة .

قال الكلاعي : وقام ثمامة بن أثال الحنفي في بني حنيفة ، عندما أرتدوا فقال : أسمعوا مني وأطيعوا أمرى ترشدوا إنه لن يجتمع نبيان بأمر واحد ، إن محمداً ﷺ لا نبي بعده ولا نبي مرسل معه ثم قرأ : بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ حم ١ تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم ٢ غافر الذنب وقابل التوب ٣ شديد العقاب ذي الطول ٤ لا إله إلا هو إليه المصير ٥ ﴾ (غافر ١-٣) . هذا كلام الله عز وجل أين هذا من : يا ضفدع نقي كم تنقين . لا الشرب تمنعين . ولا الماء تكدرين . والله إنكم لترون أن هذا الكلام ما يخرج من الـ (الإل) قال ابن منظور في مادة أَلَّ ١١ / ٢٦ والإل : الله عز وجل بالكسر وقيل الإل : النسب والقارة والإل : العهد كما في قوله : ﴿ لا يرقبون في منه إلا ولاذمه ﴾ . والأل : الأصل الجيد أى لم يجيء من الأصل الذى جاء منه القرآن . مؤمن

وقد استحق ﷺ أمراً اذكره به ، مر بي رسول الله ﷺ وأنا على دين قومي ، فأردت قتله ، فحال بيني وبينه عمير ، وكان موفقاً فأهدر رسول الله ﷺ دمي ، ثم خرجت معتمراً ، فبينما أنا أسير وقد أطلت على المدينة ، أخذتني

رساله في غير عهد ولا ذمه ، فعفا عني دمي ، وأسلمت ، فأذن لي في الخروج إلى بيت الله ، وقلت يا رسول الله إن بنى قشير قتلوا أثالا في الجاهلية فأذن لي في غزوهم فغزوتهم وبعثت إليهم بالخمُس وتوفى رسول الله ﷺ وقام بهذا الأمر من بعده رجلٌ هو أفقهم وأرسل اليكم رجلا لا يسمى بأسمه ولا اسم أبيه يقال له : سيف الله . معه سيوف الله كثيرة . فانظروا في أمركم فأذاه القوم جميعا أو من آذاه منهم قال ثمامة :

مسلمة أرجع ولا تمحك	فإنك في الأمم لم تُشرك
كذبت على الله في وخيه	فكان هواك هوى الأثوك
ومناك قومك أن ينعوك	وأن يأتهم خالذ تُشرك
فمالك من مصعد في السماء	ولا لك في الأرض من مسلك

(الخلافة الراشدة والبطولة الخالدة في حروب الردة «١١٦—١١٧»)

ومن النصيحة للرعية موقف سهيل بن عمرو العامري في أهل مكة أيام الردة وتحذيره لهم من أن يكون آخر من دخل في الاسلام وأول من خرج منه .

لما أسر المسلمون يوم بدر سهيل بن عمر العامري . سأل عمر بن الخطاب رسول الله ﷺ أن ينزع ثيبيه السفليين — وكان أعلم — (مشقوق الشفه السفلى) . قال : فإنه خطيب لا يقوم عليك خطيبا بمكة . فقال رسول الله ﷺ لعمر : « عسى أن يقوم مقاماً يسرك » .

فلما توفى رسول الله ﷺ وانتهى خبر وفاته إلى مكة تكلم بها قوم كلاماً قبيحاً ، ووعى ذلك عليهم ، فقام سهيل بن عمرو بخطبة أبي بكر كأنه كان سمعها فقال :

« أيها الناس من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله تعالى حي لا يموت ، وقد نعى الله عز وجل نبيه ﷺ إليكم وهو بين أظهركم ، ونعالم إلى أنفسكم فهو الموت حتى لا يبقى أحد ، ألم تعلموا أن الله تعالى قال : ﴿ إنك ميت وأنهم ميتون ﴾ (الزمر ٣٠) . وقال : ﴿ وما محمد إلا رسول الله

قد خلت من قبله الرسل فإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ﴿ (آل عمران ١٤٤) . وقال تعالى : ﴿ كل نفس ذائقة الموت ﴾ (آل عمران ١٨٥) . وقال : ﴿ كل شيء هالك إلا وجهه ﴾ . (القصص ٨٨) . فاتقوا الله واعتصموا بدينكم وتوكلوا على ربكم ، فإن دين الله قائم وكلمته تامه وأن الله ناصر من نصره ، ومعز دينه وقد جمعكم الله على خيركم .

قال الكلاعي : قال ذلك سهيل في كلام أكثر من هذا وعظهم به وذكرهم وقد كان الناس نفروا وهموا بالردة ففجعهم الله بكلامه فلم يرتد بمكة أحد فلما بلغ عمر بن الخطاب مقام سهيل قال : أشهد أن ما قال رسول الله ﷺ حق فهو والله هذا المقام . (الخلافة الراشدة والبطولة الخالدة في حروب الردة ٣١-٣٢ والسيرة النبوية لابن كثير ٤/ ٤٧٠) .

وقال النجم فهد بن عمرو صاحب اتحاف الورى (١/ ٥٩٤ اتحاف الورى باخبار ام القرى) . فلما سمع أهل مكة بموت رسول الله ﷺ ، هم هم أكثرهم بالرجوع عن الاسلام . وأرادوا ذلك حتى خافهم عتاب (عامل الرسول ﷺ) بن أسيد فتوارى عنهم فقام سهيل بن عمرو على باب الكعبة فصاح بهم فاجتمعوا إليه . فحمد الله وأثنى عليه ، ثم ذكر وفاة رسول الله ﷺ وقال : إن ذلك لم يزد الاسلام إلا قوة من رابنا ضربنا عنقه ، ثم قال يا أهل مكة لا تكونوا آخر من أسلم وأول من أرتد ، والله ليتمن الله تعالى هذا الأمر كما ذكر رسول الله ﷺ فلقد رأيته قائما مقامى هذا وهو يقول قولوا معى لا إله إلا الله تدين لكم العرب وتؤدى لكم العجم الجزية والله لتنفقن كنوز كسرى وقیصر في سبيل الله تعالى فمن بين مستهزىء ومصفق — وفي رواية ومصدق — فكان مارأيتم ، والله ليكونن الباقي . فتراجع الناس عما هموا به وظهر عتاب بن أسيد ، فهذا المقام الذى أراد رسول الله ﷺ في قوله لعمر بن الخطاب رضى الله عنه لما أسر سهيل بن عمرو بيدر . « عسى أن يقوم مقاماً لا تدمه » .



الفصل الأول

فصل في ألقاب المحدثين وقصور الهمم عن إدراكها وسبب ذلك وعلاجه

ويشتمل على :

- (١) ألقاب المحدثين .
- (٢) الاسباب التي أدت إلى استرخاء الهمم .
- (٣) أمثله لعلو همة السابقين .

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الخطيب (١) أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الحافظ رحمه الله تعالى : « رسمت في هذا الكتاب لصاحب (٢) الحديث خاصة ، ولغيره عامة ما أقوله من نصيحة له ، وغيرةً عليه ، وهو أن يتميز عن رضى لنفسه بالجهل (٣) ، ولم يكن فيه معنى يلحقه بأهل الفضل ، وينظر فيما أذهب فيه معظم وقته ، وقطع به أكثر عمره ، من كتب حديث رسول الله ﷺ وجمعه ، ويبحث عن علم ما أمر به من معرفة حلاله وحرامه ، وخاصة ، وعامة ، وفرضه وندبه ، وأباحته وحظره ، وناسخه ومنسوخه ، وغير ذلك من أنواع علومه قبل فوت إدراك ذلك .

(١) قال الخطيب : يقصد نفسه وقد درج على هذا بعض العلماء كالامام الترمزى في جامعه وكثيرا ما يقول قال محمد وأحيانا قال أبو عيسى وكذلك ابن العربى في شرحه على الترمزى الذى سماه (عارضه الأحوزى في شرح الترمزى) . هذا إحتمال وإحتمال ثاني :

في قال الخطيب : أنه أحد الطلاب ممن أملى عليه الخطيب هذا الكتاب النافع . وإحتمال ثالث : أنه لبعض النساخ .

فصل في ألقاب السابقين وقصور المهم من إدراكها وسبب ذلك وعلاجه :

(٢) صاحب الحديث : هو من تصدى لإستماع الحديث والافاده فيه أى هو المشغل بفن الحديث دراية ورواية وتخرجا والذى يطلع على كثير من الروايات وأحوال الرواه ومصنفات الحديث وكتب الرجال وغريب الحديث وغامض

علله . لا يجز الانسحاب لأهل الحديث سواء أكان عنده علم به أم ليس له كفعل بعض الناس في زمننا هذا نسأل الله الهداية والسلامة لنا ولهم .

ولأن الغلو والتنطع بحجة إقامة السنة لا يكسب المرء لقب طالب الحديث فضلاً عن المُحدِّث .

وإنما التفسير الصحيح لحديث رسول الله ﷺ يكسب المرء هذا الشرف ويسمو به لهذه المرتبة العلية ، والخطيب الحافظ رحمه الله تبارك وتعالى يوجه وصيته للمحدثين خاصة ولغيرهم عامة لما للحديث في تحمله وروايته وتفسيره والعمل به من الشأن العظيم والخطب الخطير .

ألقاب المحدثين للناظم (في غرة الصباح بشرح العلامة المشاط ص ٦)

وراعب مبتدىء ذو الطـلب

والشيخ كالامام في ذا المذهب

كذا المحدث الذى قد كـمـلا

من كل استـاذ لدى من عقـلا

ومن حوى مائة ألف مطلقا

عليه لفظ حافـظ قد أطقـا

والحجة الذى بما قد سلفـا

وزيد مثليه يرى متصفـا

ومن أحاط علمه بكل ما

روى بسم حاكما فلتعلمـا

وناقل الحديث بالاسناد

يدعونه الراوي بلا انتقاد

ومن ألقابهم :

الحاكم : هو من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها إلا اليسير .
الحافظ : أرفع من المحدث بحيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله .
المسند : هو من يروى الحديث بسنده سواء أكان عنده علم به أم ليس له إلا مجرد

الرواية (أنظر تيسير علوم المصطلح للدكتور / محمود بن أحمد الطحان ص ١٦) .
وقيل :

طالب الحديث : هو مريد فن الحديث الشارع فيه .
المحدث : من عرف رجال الرواية والمروى في الذي حدث فيه .
الحافظ : من حفظ مائة ألف حديث مسنده وضبطها .
الحجة : من حفظ ثلاثمائة ألف حديث بأسنيدها .
الحاكم : من أحاط بالسنة .

أمير المؤمنين في الحديث : هو أرفع من الحاكم .

(٣) وهل يرضى أحد لنفسه بالجهل ؟

هذا على شاكلة حديث كل أمتى يدخل الجنة إلا ^{من} من أبي . قالوا : يا رسول الله
ومن يأتي ؟ قال من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي . الحديث أخرجه ..
فمن فترت همته ونام وغفل عن المذاكرة والاستذكار ورضى بالأنس والسمو
والنوم والتسكع مع إمكان وتوفر سبل المعرفة فقد رضى لنفسه بالجهل وخلع ثوب
العلم وأخرج نفسه من دائرة طلبه العلم .

وهذا حال كثير من يدعى أنه من طلبه العلم الشرعى في زماننا . نسأل الله
تعالى أن يصلحهم فينهضوا من كبواتهم ويرتفعوا بأنفسهم عن مواطن الجهالة فإن
للعلم الشرعى مزيه وفضيله ليست لغيره من علوم الصناعات ومعرفته الحساب
والكتابة .

ولم يأمر المولى تبارك وتعالى نبيه ورسوله محمدًا ^{صلی اللہ علیہ وسلم} بالاستزادة من شيء إلا
من العلم فقال أمرا له : ﴿وقل رب زدني علما﴾ . وقد كان دعاء المعصوم ^{صلی اللہ علیہ وسلم}
دائما العلم النافع فيقول : «اللهم إني أسألك علما نافعاً وقلباً خاشعاً ولساناً
ذاكراً ...» أخرجه ...

والعلم النافع في التفسير والحديث والفقه إذ هي مدار العلم الشرعى الذى يفيد.

معرفة ما يجب كما كان يستعيد من العلم الأجوف غير النافع ككثير من علوم اليوم الضاره كعلم الموسيقى والرقص والغناء والرسم ونحوهما . فيقول صلوات الله عليه : « اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، ودعاء لا يسمع وقلب لا يخشع ونفس لا تشبع ومن الجوع فإنه ينس الضجيع » . الحاكم والترمذى والنسائى .

دعوى أن المشتغل يحفظ الأسانيد مشغول عما هو الأهم :

ذكر العلامة — طاهر بن صالح الدمشقى — فى كتابه (توجيه النظر إلى أصول الأثر) ص ٤١٥ . — وهو كتاب جامع نافع فى فن المصطلح — عن بعض العلماء قال : « تنقسم علوم الحديث الآن إلى ثلاثة أقسام : الأول : حفظ متون الحديث ومعرفة غريبها وفقهها ، وهذا أشرفها . الثاني : حفظ أسانيدها ومعرفة رجالها ، وتمييز صحيحها من سقيمها ، وهذا كان مهماً وقد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف فيه وألف من الكتب — فلا فائدة من تحصيل ما هو حاصل .

الثالث : جمعه وكتابته وسماعه والبحث عن طريقه وطلب العلو فيه والرحلة إلى البلدان لأجل ذلك — والمشتغل بهذا مشغول عما هو الأهم من العلوم النافعة فضلاً عن العمل به الذى هو المطلوب الأصلى إلا إنه لا بأس به لأهل البطالة لما فيه من بقاء سلسلة الاسناد المتصلة بسيد البشر ... الخ » المقطع من كلامه .

ثم قال الدمشقى : (وقد اعترض عليه بعض العلماء — فى قوله ، وهذا قد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف فيه وألف من الكتب) . فقال : « ويقال عليه : إن كان التصنيف فى الفن يوجب الاتكال على ذلك وعدم الاشتغال به فالقول كذلك فى الفن الأول ، فإن فقه الحديث وغريبه لا يخصى كم صنف فيه ، بل لو ادعى مدع أن التصنيف فيه أكثر من تمييز الرجال والصحيح والسقيم ، لما كان قوله غير صحيح ، بل ذلك هو الواقع ، فإن كان الاشتغال بالأول مهماً فالاشتغال بالثاني أهم لأنه المراقبة إلى الأول فمن أحل به فقد خلط السقيم بالصحيح والمجروح بالعدل وهو لا يشعر » .

والحق أن كلاً منهما مهم فى علم الحديث ولا شك أن من جمعها جاز القدر

المعلی ، مع قصور فيه إن أخل بالثالث ، ومن أخل بهما فلا حظ له في اسم الحافظ ، ومن أحرز الأول وأخل بالثاني كان بعيداً من اسم المحدث .

الاسباب التي أدت إلى استرخاء الهمم :

ولا ينبغي أن يغفل المصاحبون عن الأسباب والدواعي التي أدت إلى الاسترخاء وضعف الهمم والعرائم فتتج الأهمال للعلم الشرعي والتي من أهمها :

(١) ندرة العلماء العاملين ممن تهفوا النفوس للهجرة إليهم والاصرار على مصاحبتهم (هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً) .
ولو أدى ذلك إلى الارتحال والتنقل في البلاد وترك الراحة والرفاهية والهجرة من الأوطان والخلان .

إن العمل الجاد والسعي المتواصل لترتيب المدارس الشرعية العلمية وإعداد المشايخ من ذوى الفكر السليم والعقيدة الحقه ومن لهم قدرة على التأثير البالغ هو عين الواجب وعين الصواب وعلى من بيده مقاليد الأمور أو من يستطيع أن يصلح في هذا الجانب أن يسعى فيه وجوباً لا ندباً وغياب الشيخ القدوة سبب لكثير من الانحرافات الفكرية والتصورات التفكيرية والمفاهيم المفلوطة والمسائل الفقهية الخاطئة لأن المرء إذا طالع شيئاً في بعض الكتب ثم رسخ في ذهنه ولم يعثر على شيخ صالح يصحح له فكره في الحال فإنه لن يرجع عنه بعد خاصة أن تزعم جماعة أو قبيلة وقد حذر من ذلك القائل :

يظن القمر أن الكتب تهدي

أخا جهل لأدراك الحقيقة

وما علم الجهول بأن فيها

مدراك قد تدق عن الفهم

ومن أخذ العلوم بغير شيخ

يضل عن السراط المستقيم

وكم من غائب قولا صحيحا

وأفتنه من الفهم السقيم

وشرف العلم والتلقى لا يخفى على أحد وبه أظهر الله فضل آدم على الملائكة وأمرهم بالسجود له ، وإنما شرف العلم لكونه وسيلة إلى البر والتقوى الذى به يستحق العبد الكرامة عند الله تعالى والسعادة الأبدية .

كما قال محمد بن الحسن :

تعلم فإن العلم زين لأهله

وفضل وعنوان لكل المحامد

وكن مستفيدا كل يوم زياره

من العلم واسبح في بحار الفوائد

تفقه فإن الفقه أفضل قائم

إلى البر والتقوى وأعدل قاصد

هو العلم الهادي إلى سنن الهدى

هو الحصن ينجى من جميع الشدائد

فإن فقيها واحدا متورعا

أشد على الشيطان من ألف عابد

وقد وقفت على مقاله للاستاذ أحمد أمين الكاتب الأديب المصري المتوفى سنة ١٣٧٣ هـ بعنوان (أوقات الفراغ) أوردها في كتابه « فيض الخاطر » . فرأيت إيرادها باختصار مع تصريح وزياده كلمات يسيره — لمناسبتها في المقام رجاء الانتفاع بها .

قال : « في المنازل آلاف من طلبة المدارس ، يقضون أربعة أشهر أجازة صيفيه ، فهل تسأل الآباء كيف يُقضى هذا الوقت الطويل فيما يعود بالنفع على جسمهم وعقلهم وخلقهم وبلادهم ؟ وفي البيوت نصف عدد الأمة من النساء ، فكيف يقضين أوقات فراغهن ؟

إذا كان الزمن هو المادة (الخامه) لاستغلال المال ، وتحصيل العلم وكسب الصحة ، فكم أضعنا من كل ذلك ؟ . وكم أعمار تضيع في عبث ؟ لا في عمل دنيا ، ولا في عمل آخره .

ومن نتائج ضياع الزمن ضياع كثير من منابع الثروة ، كان يمكن أن تستغل لولا إهمال الزمان والجهل باستعماله ، فكم من الأراضي البور كان يمكن أن تصلح ، ومن الشركات يمكن أن تؤسس ، ومن المؤسسات المختلفه يمكن أن تنشأ وتدار بجزء من الزمان الفارغ .

وأن من نتيجة ضياع الزمن في عالمنا كساد الكتب وعدم قراءتها ، والرضا بالجهل ، فليس هناك نفوس تألم من الجهل ؟ ولكن أجساد تغلد إلى الراحة . والشأن في عالم المال كالشأن في عالم الكتب ، وهناك القناعة بالقليل والرضى بالميسور ، والنوم على الوظيفة والعمل الراتب الذى لا يدعو إلى جهد ، ولا يبعث على تفكير . ثم هناك الفكر المضنى ، وإفساح الطريق للأجنبي النشيط الذى يعرف كيف يستغل زمنه ولست أريد من المحافظه على الزمن أن يملاً كله بالعمل ، وأن تكون الحياه كلها جداً ودأباً ، لا راحة فيها ولا مرح ، وأن تكون عابسه لا ضحك فيها ولا بشر ، وإنما أريد ألا تكون أوقات الفراغ طاغيه على أوقات العمل وألا تكون أوقات الفراغ هى صميم الحياه ، وأوقات العمل على حاشيتها وطرفها بل أريد أكثر من ذلك : أن تكون أوقات الفراغ خاضعه لحكم العقل كأوقات العمل ، فإننا في العمل نعمل لغايه ، فيجب أن تصرف أوقات الفراغ لغايه كذلك ، إما لفائده صحيه كالألعاب الرياضيه المشروعه ، وإما للذه نفسيه كالمطالعات العلميه ، وأما لغذاء روحى كالقيام بقراءة القرآن والحديث الشريف ونوافل الطاعات والعبادات .

أما أن تكون الغايه هى قتل الوقت ، فليست غايه مشروعه ، لأن الوقت هو الحياه فقتل الوقت قتل الحياه ؟ . فالذين يصرفون أوقاتهم الطويله في نرد أو شطرنج أو لغو أو هو غير مشروع ، لا يعملون لغايه يرضيها العقل ، وكذلك الذين يتسكعون في اللقا هى والأنديه والطرقا ، لا يطالبون إلا قتل الوقت ، كأن الوقت عدو من أعدائهم ؟؟ .

ومفتاح العلاج لهذه المشكله الاعتقاد بأن الانسان يستطيع أن يغير موضوعاته حبه وكرهه كما يشاء . ويستطيع أن يغير زوقه كما يشاء ، فيستطيع أن يمرن زوقه

على اشياء لم يكن يتزوقها من قبل ، وعلى كراهية اشياء كان يحبها من قبل ، ففي استطاعة أغلب الناس — إذ غويت أراذلتهم أن يقسموا أوقات فراغهم على ماينفعهم صحيا ، وإلى ماينفعهم عقليا وإلى ماينفعهم دينيا .

ومن الأسف أن عامة الناس يعتقدون أن قراءة القصص الخفيفة والمجلات الرخيصة كافية لغذاء عقولهم ، فهم يلتمونها التهاما ، ويكتفون بها في لذتهم العقلية وهي ليست إلا مخدرا للعقل ، أو منبها للغرائز الجنسية ، وقليل من الصبر وقوة الارادة يجعل المتعلم صالحا للدراسة الجدية والقراءة المفيدة .

وكل مثقف يستطيع أن يحرك في نفسه هوى لشيء جدى ، في نوع من أنواع المعارف ، يدرسه ويتوسع فيه ويتعمقه ، سواء كان أدبا أو حيوانا ، أو ازهارا ، أو ميكانيكا ، أو تاريخ عصر من العصور ، أو أى ضرب من ضروب المعارف الانسانية ثم يثير رغبته فيه ، ثم يخصص جزءا من يومه لدراسته والاهتمام به .

فإذا هو إنسان آخر ، له ناحية من نواحي القوة ، وله شخصيته المحترمة وله نفعه لنفسه ولأبناء جنسه وسواهم .

وإذا الأمة غنية بأبنائها في شتى فروع العلم والمعارف والفنون تعتمد على كل فيما تخصص فيه من نواحي الحياة .

وإذا الناس في مجالسهم يرقى حديثهم ، ويسموا تفكيرهم وتنضج حياتهم ويكتسب بعضهم من بعض ثقافة وعلما وأدبا وسلوكا وتقديرا للزمن وإذا الثقافة أرتقت ، والعقول اتسعت ، والحياة سمت ، والقوة ازدادت ، وسبل المعيشة تيسرت وازدهرت .

إذ ذاك يشعر الناس أن عليهم واجبا أن يغذوا عقولهم كما يغذون معداتهم وأن لا حياة لهم بدون غذاء ، ولا غذاء بدون محافظة على الزمن وكسبه والاستفادة المثل فيه ، وعندئذ يرتقى المجتمع وأهل بيئته فكراً وصناعة وإنتاجاً وعطاء ونفعا .

أجعل شعارك دائما أن تسأل نفسك : (ماذا عملت في وقت فراغي) . هل

كسبت صحه ، أو مالا أو علما ، أو نفعا لنفسى أو لغيري ؟ وأنظر هل خضع وقت فراغك لحكم عقلك ؟ فكان لك غايه محموده ، صرفت فيها زمنك ؟ إن كان كذلك فقد نجحت وإلا فحاول حتى تنجح .

اخلق بذى الصبر يحظى بمجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجأ

فقليل من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين ، قد يغير عندك مجرى الحياه ، ويجعلك أقوم ماتتصور ، وأرق مما تتخيل .

إن الأمة تعيش عشر ما ينبغي أن تعيش أو أقل من ذلك . سواء في انتاجها المالى ، أو ثقافتها العقلية ، أو حالتها الصحية ، وباقى حياتها هدر ، في كسل أو خمول ، أو بين نرد و شطرنج وهو ولغو أو في لاشيء ولا ينقصها للتعيش كما ينبغي إلا أن تكتشف طريقه ملء الزمن وخضوعه لحكم الشرع والعقل .. انتهى ..

(٢) السبب الثاني من الأسباب التى أدت إلى فتور الهمم :

ابطال دور المسجد أو حصره وقصره على الصلاه

دور المسجد تعليمي وروحي بجانب أنه موضوع وضع الخطط الفكرية والعسكريه والاقتصاديه لهذا كان أول عمل قام به رسول الله ﷺ مقدمه المدينه أن بنى مسجدا والذى اسى على التقوى من أول يوم .

أما الآن وللأسف الشديد فقد أبطل دور المسجد وانتزعت صلاحيته واتخذ في بعض البلدان المسلمين مصيده تتخذها عصابات الأنظمة الطاغيه والمحكمه لغير شرع الله شبكة للقبض على كل مسلم فقط يؤدي صلواته في المسجد ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم . لذا خلت المساجد من المصلين فضلا من حلقات التلاوه ودروس العلم النافعه ، وأشد بلاء من ذلك أن يترك المجال لأهل الدعوات الضاله من مبتدعه وغلاه ومنحرفين بل يفسح ويوسع لهم إن لم نقل يساعدوا ويعاونوا مادياً وأديباً لنشر ضلالاتهم ووساوسهم في اجتماعات أصلها مسلمة وبنيت على الفقه والفضيله فصار المسلم أذل من حمار أهله وحاله كما أنشدت عائشة — رضى الله عنها — عن لبيد :

ذهب الذين يعايش في اكثافهم

وبقيت في خلف كجلد الأجرب

إن دور المسجد عظيم وإعادته لحياة المسلمين واجب بصورته الحية القوية النافعة وقلة مؤونته المادية فيما إذا ما قورنت بغيرها من سبل تقديم المعرفة والتوجيه كالمدارس والأندية والمعاهد والجامعات .

واشتد الطلب لاعادة دور المساجد لما ظهر في صفوف شبان المسلمين وفتياتهم من فقدان للشخصية الاسلامية وذوبان في ثقافات غربية مهزوزة .

(٣) ومن أسباب فتور المهمة :

الانهار بمحضرة الغرب الكافر والانحناء لها

إن تأخر المسلمين في مجال الصناعة والتقنيات والمجال العسكري وغيره أو وجد فيهم انحناء وإكبارا لكل شيء جاءهم من الغرب وأمات فيهم الحماس إلى الاشتغال بالتنقيب في كنوز حضارتهم وتراثهم فأنكب شباننا على وسائل الترفيه هذا من كان فيهم جادا وإن كان خلاف ذلك فمثاله في الحياة اللاعب والفنان أو الممثل .

بهذه الأسباب وبغيرها ففرت المهمة ولا بد من وضع الخطط والبرامج للنهوض بأفراد الأمة الاسلامية وسند أفرادها لاعادة العزة والكرامة وسلطان البحث والنظر في الدقائق العلمية والسمو بهمة الشبان خاصة اللذين قنعوا ببعض الألقاب الغربية في تخصصات جزئية ضيقة وفي الغالب الأعم نجد اللقب العلمي ولا نجد علمه ويصدق على كثير منهم قول الشاعر العربي الذي كان ينعى الخلافة الاسلامية ويهجو خلافتها في الاندلس في أخريات أيامها وبعد ذهاب أمجادها فيقول :

مما يزهدهـي في أرض أنـدلس

ألقاب معـتضد فيها ومعتمد

ألقاب مملـكة في غير موطنها

كالهر يحكي انتفاخا صولة الأسد

حتى صار الشباب المتخرج من الدراسات الاسلامية يتردد في ذكر اسم

معهد أو مدرسة الشرعية بين إخوانه ورملائه المتخرجين من دور الكفر
والمجيدين لغة الشرك واختفت الألقاب العلمية الإسلامية كالمحدث والحافظ والحاكم
والحجة وأمير المؤمنين في الحديث وشيخ الإسلام ونحو ذلك .

وحلت محل تلك الألقاب للأسف القاب مستورده كالأهداف والقوان والهباك
والسيرباك وعازف الجيتار وعازف البيانو . وهذه الألقاب الصارخه ذات الرفعه
السودد والمكانه الاجتماعيه الرفيعه والتي يوسع لها في المجالس وتفتح لها الأبواب
ويصفق الناس لها وإذا ما قورنت بألقاب المؤذن وإمام المسجد والقارئ كأنك
قللت من شأنها فتباً لأمة قدست المجون وأهله وأهانت المسجد وروافده وأهانت
أهل الإسلام والقرآن لقد والله دنست تلك الحضارة الزاهيه بخلف أضاعوها
فضاعوا .

أضاعوني وأي فتى أضاعوا

ليوم كريه وسداد ثغر



امثلة لعلو همة السابقين

لقد ألف الاستاذ جميل العظم الدمشقي المتوفى سنة ١٣٥٢ هـ رحمه الله تعالى كتابا أسماه (عقود الجوهر في تراجم من لهم خمسون تصنيفا فمئة فأكثر) .

فذكر ابن جرير الطبري ، وابن الجوزي ، والنووي وابن سينا ، والغزالي وابن حجر العسقلاني ، والبدر العيني والسيوطي ، وابن تيمية ، وابن القيم ، وعلى القاري ، والمناوي ، وعبد الغني النابلسي وعبد الحى اللكنوي . فإذا وقفت على تراجم هؤلاء الأفاضل الأعلام وأمثالهم حفزتكم تراجمهم إلى أن تحس بقيمة الوقت والزمن وعلو الهمة إن كنت من أهل المهمم فتلحق بهم . قال الشاعر الأديب المصري أحمد شوقي رحمه الله تعالى :

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياه دقائق وثنوان
فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثان

وسوف أسوق لمحات من سير علمائنا الذين شاركت تأليفهم في كل علم وأن مرد ذلك إلى علو هممهم وأنهم تخلوا عن تسريب الوقت والغفلة وعن فضول الكلام بتصريف الوقت دون فائده :

أولئك قوم شيد الله فخرهم فما فوقه فخر وإن عظم الفخر
فهذه لمحات وقبسات تبين همة أولئك الأئمة الذى كانوا فخر الاسلام بل الانسانيه جمعاء .

ولنترك المنير لابن الجوزي يحدثنا عن علو همته كعلم من أعلام المسلمين قال رحمه الله : « ونظرت إلى علو همتى فرأيتة عجبا ، وذلك أننى أروم من العلم ما اتيقن أنى لا أصل إليه لانى أحب نيل كل العلوم على اختلاف فنونها وأريد استقصاء كل فن . وهذا أمر يعجز العمر عن بعضه » . (صيد الخاطر ص ٢٣٩) .

وَيَصُورُ عِلْمُ هِمَّتِهِ فِي مَقْطَعٍ آخَرَ فَيَقُولُ : « خَلَقْتُ لِي هِمَّةً عَالِيَةً تَطْلُبُ
الْغَايَاتِ ، بَلَغَتِ السِّتِينَ وَمَا بَلَغْتَ مَا أَمَلْتُ : فَأَخَذْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ تَطْوِيلَ الْعُمُرِ
وَتَقْوِيَةَ الْبَدَنِ ، وَبَلُوغَ الْأَمَالِ فَأَنْكَرْتُ عَلَى الْعَادَاتِ وَقَالَتْ : مَا جَرَتْ عَادَةٌ بِمَا
تَطْلُبُ . فَقُلْتُ : إِنَّمَا أَطْلُبُ مَنْ قَادِرٌ عَلَى تَجَاوُزِ الْعَادَاتِ » . (صيد الخاطر
ص ص ٢٥٠ — ٢٥١) . وفي ذلك قوله :

ما زلت أدرك ما غلاء ، بل ما عــلا
وأكابد النهج العسير الأطول
تجربى في الآمال في حلباتــه
طلق السعيد جرى مدى ما أملا
افضى في التوفيق فيه إلى الذي
أعــى سوى توصلا وتغلغــــــــــــــــــــــــــــــــلا
لو كان هذا العلم شخصا ناطقــــــــــــــــــــــــــــــــا
وسألتــه هل زاد مثلي ؟ قال : لا

(انظر البداية والنهاية ١٣ / ٢٩)

وقال الحافظ ابن رجب في « ذيل طبقات الحنابلة في ترجمة ابن الجوزي » ١ :
٤١٢ ، ٤١٣ : « لم يترك فنا من الفنون إلا وله فيه مصنف ، وسئل عن عدد
تأليفه ، فقال : زيادة على ثلاث مائة وأربعين مصنفا ، منها ماهو عشرون مجلدا ،
ومنها ماهو كراس واحد . وقال الموفق عبد اللطيف : كان ابن الجوزي لا يضيع
من زمانه شيئا يكتب في اليوم أربعة كراريس ويرتفع له كل سنة من كتاباته ما بين
خمسین مجلدا إلى ستين » .

يحيى بن معين :

قال الحافظ الذهبي في « سير أعلام النبلاء » ، ١١ : ٧١ وما بعدها وتذكرة
الحافظ ٢ : ٤٢٩ في ترجمة يحيى بن معين : « هو الامام الحافظ ، الجهيد ، سيد
الحفاظ وملك الحفاظ شيخ المخاضين ، ابو زكريا ، يحيى بن معين بن عون بن زياد
بن بسطان . ولم يكن من العرب وإنما والى بعض بني مر منهم فقيلا له : المرى

ولاء . البغدادي ولادة ومنشاء ، أحد أعلام المحدثين الكبار » .

ولد في بغداد سنة ثمان وخمسين ومائه من الهجرة ونشأ في بغداد وكتب العلم وهو ابن عشر سنين ، وكان أبوه معين من نبلاء الكتاب لعبد الله بن مالك على خراج الرى ، فخلف له ألف ألف درهم فأنفقها كلها على تحصيل الحديث حتى لم يبق له نعل يلبسه .

سمع الحديث من عبد الله بن مبارك وهشيم بن بشير ، وإسماعيل بن عياش ، وسفيان بن عيينه ، وعبد الرزاق الصنعاني ، باليمن . ووكيعة بن الجراح ، ويحيى بن سعيد القطان ، وعبد الرحمن بن مهدي ، وخلق كثير ، سواهم بالعراق والشام والجزيرة ومصر والحجاز .

وروى عنه الحديث الامام أحمد بن حنبل ، والبخاري ، ومسلم وأبو داود ، وعباس الدوري البغدادي ، وأبو زرعة الرازي وأبو حاتم الرازي ، وعثمان بن سعيد الدرامي ، وأبو يعلى الموصلي .

قال علي بن المديني : انتهى علم الناس إلى يحيى بن معين . وقال عبد الخالق بن منصور : قلت لعبد الله بن الرومي : سمعت بعض أصحاب الحديث يحدث بأحاديث يحيى بن معين ويقول : حدثني من لم تطلع الشمس على أكبر منه ، فقال بن الرومي : وما تعجب ؟ سمعت علي بن المديني يقول : مارأيت في الناس مثله ، وما نعلم أحداً من لدن آدم كتب من الحديث ما كتب يحيى بن معين .

قال محمد بن نصر المروزي : سمعت يحيى بن معين يقول : كتبت بيدي ألف ألف حديث (يُعد المحدثون كل خير أو أثر من كلام رسول الله ﷺ أو كلام الصحابي أو التابعي ، أو التفسير للفظ غريب أو لفظ مبهم أو نحو ذلك إذ رُوى بالسند : حديثاً فهذا على هذا المعنى) .

قال الذهبي : يعني بهذا العدد المكرر من الحديث الواحد ألا تراهُ قال : لو لم نكتب الحديث الواحد خمسين مرة ما عرفناه .

وقال الامام أحمد بن حنبل : كل حديث لا يعرفه يحيى بن معين فليس بحديث . يحيى بن معين رجل خلقه الله لهذا الشأن يظهر كذب الكذابين .

وقال أبو حاتم الرازي : إذا رأيت البغدادي يحيى أحمد بن حنبل فاعلم أنه صاحب سنه ، وإذا رأيته يغض يحيى بن معين فاعلم أنه كذاب .

ويحيى بن معين هو صاحب منهج عظيم في تلقي العلم ونشره ، إذ يقول كلمته التي صارت دستور المحدثين والعلماء ، في التحصيل والاداء : إذا كتب فقمش — أى اكتب كل ماتسمع وأجمعه — وإذا حدثت ففتش .

قال صالح بن أحمد الحافظ : سمعت أبا عبد الله محمد بن عبد الله قال : سمعت أبا يقول : خلف يحيى بن معين مئة قمطر ، وأربعة عشر قمطر « قال المرتضى الزبيدي في شرح الاحياء ١/ ٣٥٩ — القمطر سبط يسوى من قصب تصان فيه الكتب » وأربعة حباب شراييه مملوءه كتب « الحباب جمع حُب بضم الحاء وهو الجرء الكبيره الضخمه ، وكانوا يضعون كتبهم في تلك الحرارة الكبيرة ، حفظا لها ، وشراييه منسوبة إلى الشراب » .

وكان يحيى بن معين هذا ، إذا حج ذهب إلى مكه من طريق المدينة وإذا رجع من مكه رجع عن طريق المدينة ، فلما حج في سنة ثلاث وثلاثين ومئتين دخل المدينة قبل الحج في أواخر ذى القعدة ، فأصابه المرض فمات لسبع ليال بقين من ذى القعدة ، فتسامع الناس بقدمه وموته ، وأخرج له بنى هاشم الاعواد — أى السرير — التى غسل عليها رسول الله ﷺ فغسل عليها ، وصلى عليه الناس ودفن في البقيع ، وكان الناس يقولون : هذا الذى كان يذب الكذب عن رسول الله ﷺ . انتهى .

قلت في تلقى يحيى بن معين لهذا الحديث من شيخه محمد بن الفضل لطائف غاليه ، وفوائد ثمينه . وذلك أن يحيى بن معين الذى عرفنا طرفا من ترجمته فيما تقدم طلب من شيخه محمد بن الفضل السدوسي البصري الملقب بعارم : أن يحدثه بهذا الحديث أول ما جلس إليه يحيى ، فلما بدأ يحدثه واستهل التحدث بقوله

حدثنا حماد بن سلمه ، قال له يحيى : لو كان من كتابك .

وإنما طلب يحيى هذا منه زياده في التوثق والتثبت ، فإن محمد بن الفضل حافظ ثبت صدوق مأمون أحد الثقات المعروفين ، ولكن أراد يحيى زيادة الاستيثاق والضبط .

وكان من عادة المحدثين قبل إنشاء المدارس في القرن الخامس الهجري ، أن يحدث الشيخ طلابه في المسجد ، أو في مكان فسيح إذا كانوا لا يسعهم المسجد ، أو على باب داره إذا كان العدد قليلا ، وكان الفضل بن محمد يحدث يحيى بن معين هذا الحديث على باب داره .

فلما قام محمد بن الفضل ليدخل داره ويأتي بكتابه من بيته فيحدثه منه خشي يحيى أن يحصل لمحمد بن الفضل مانعا في هذه الفترة القصيره بين قيامه لبيت للأتيان بالكتاب وعودته إليه ، فيفوت عليه سماع هذا الحديث منه ، فأخذ بشابه قبل أن يتم قيامه ليأتي بالكتاب من بيته ، ومنعه من دخول الدار حتى يحدثه بالحديث من حفظه ، لشدة حرصه على سماع الحديث ، خشية أن يفوته سماعة بعارث يعرض أو مانع يمنع .

وقال له : أمله على الآن من حفظك . فإني أخاف ألا ألقاك ، فإن الحياه لها قواطعها فأخاف أن يحال بيني وبينك فلا ألقاك ، فأملى محمد بن الفضل : الحديث على يحيى بن معين من حفظه أولا ، ثم دخل داره فجاء بالكتاب فقرأه عليه منه ثانيا .

وهذه الواقعة تسجل لنا ماكان عليه الامام يحيى بن معين ، من شدة الحرص على كسب الوقت ، وعظيم الحفاظ على تحصيل العلم ، ومتانة التوثيق فيه ، وقوة المسارعة والاستباق إلى الاستفادة ، وما كان عليه من الابتعاد عن الأمل والتهمل في تقييد العلم والفوائد ، وخوف المباغته من قواطع الحياه .

وبهذه الواقعة الصغيرة التي جاء تسجيلها عرضا ، عرفنا ماكان عليه الامام يحيى بن معين من حفظ الوقت وكسب الزمن ، وأدركنا كيف تسنى ليحيى بن

معين أن يكتب بيده ألف ألف حديث ، ويطوف البلدان ، ويسمع من الشيوخ ويحدث بما سمعه وتلقاه ، ألوف المحدثين والطلالين .

وليس الإمام يحيى بن معين في هذه المنقبه نسيج وحده وفريد نوعه بل قل مثل ذلك في الامام على بن المديني وأحمد بن حنبل والبخاري ومسلم وأبي داود والترمزي والنسائي وأمثالهم .

ابن جرير الطبري :

وهذا الامام ابن جرير الطبري شيخ المفسرين والمحدثين والمؤرخين ، والامام المجتهد العظيم ، كان رحمه الله تعالى آية من الآيات ، في استفادته من الوقت وحفاظه على ملئه بالتعلم والتعليم والكتابة والتأليف ، حتى بلغت مؤلفاته من الكثرة — مع الابداع والافتان — العدد العجائب .

قال العلامة ياقوت الحموي في كتابه (معجم الأدباء ١٨ : ٤٠ — ٩٦) في الترجمة الحافلة التي كتبها للامام ابن جرير الطبري ، وبلغت ستة وخمسين (٥٦) ، والحافظ الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد (٢ ، ١٦٢ — ١٦٩) ما اقطف منه هنا الحمل التاليه من ترجمة هذا الامام الجليل ، ودخل حديث أحدهما في الآخر :

حدث علي بن عبيد الله اللغوي السَّمْسِيُّ ، عن القاضي ابى عمر عبيد الله بن أحمد السمسار ، وأبى القاسم بن عقيل الوراق : أن أبا جعفر الطبري قال لأصحابه : « انشطون لتفسير القرآن ؟ قالوا : كم يكون قدره ؟ قال : ثلاثون ألف ورقة فقالوا : هذا مما تفنى الأعمار قبل تمامه . فاختره في نحو ثلاثة آلاف ورقه . وأملاه في سبعة سنين ، من سنة ثلاثة وثمانين ومئتين إلى سنة تسعين . ثم قال لهم : انشطون لتاريخ العالم من آدم إلى وقتنا هذا ؟ قالوا كم قدره ؟ فذكر نحو ما ذكره في التفسير ، فأجابوه بمثل ذلك فقال : إنا لله ماتت الهمم واختصره في نحو مما اختصر « التفسير » وفرغ من تصنيفه ومن عرضه — أى قراءته — عليه يوم الأربعاء لثلاث بقين من شهر ربيع الآخر . سنة ثلاث وثلاث مائه ، وقطعه — أى ختمه وانتهى فيه عند الكلام — على آخر سنة اثنتين وثلاث

قال الخطيب :

وسمعت السمسسمى يحكى أن ابن جرير مكث أربعين سنة ، يكتب في كل يوم منها أربعين ورقة ، وحدث تلميذه أبو محمد عبد الله بن أحمد بن جعفر الفرقاني في كتابه المعروف بكتاب (الصلة) ، وهو كتاب وصل به (تاريخ بن جرير) أن قوما من تلاميذ بن جرير ، حصلوا أيام حياته — أى جمعوها — منذ بلغ الحلم إلى أن توفى وهو ابن ستة وثمانين سنة ، ثم قسموا عليها أوراق مصنفاته فصار منها على كل يوم أربع عشرة ورقة . وهذا شيء لا يتبهاً لمخلوق إلا بحسن عنايه الخالق . انتهى تبارك الله ماذا تبلغ الهمم .

وقد ولد ابن جرير سنة ٢٢٤ ، وتوفى سنة ٣١٠ فعاش ٨٦ سنة ، وإذا اطرحنا منها سنه قبل البلوغ وقدرناها بأربع عشر سنة يكون قد بقى ابن جرير ثنتين وسبعين سنة يكتب كل يوم ١٤ ورقة فإذا حسبنا أيام الاثنتين والسبعين سنة ، وجعلنا لكل يوم منها (١٤) ورقة تصنيفا كان مجموع ما صنفه الامام ابن جرير نحو (٣٥٩) الف ورقة .

وقد اعتبروا كلا من تاريخه وتفسيره نحو ثلاث ألف ورقة ، فيكون الكتابان مجموعهما نحو سبعة آلاف ورقة أو ثمانية آلاف ورقة وقد جاء التاريخ مطبوعا في إحدى عشر جزء كبيرا وجاء التفسير مطبوعا في ثلاثين جزءا كبيرا ، من الأجزاء الكبار التى يكون كل جزءا منها مجلدا .

فاحسب حساب الباقي من أوراق مصنفاته ، وهو (٣٥١) ألف ورقة لتعرف كم تبلغ مؤلفاته هذا الامام الذى كان في علومه بمثابة مجمع علمي واسع الفنون ، وفي كثرة تأليفه بمثابة دار للنشر وهو فرد واحد بنفسه ، يكتب بقلمه لنفسه ، ويؤلف على ورقه بنفسه ، ويخرج للناس فكره وعلمه : غسل مصفى وذبادا شهيا ، وما كان يكون له كل ذلك ، لولا أنه كان يكسب وقته ويدرى كيف يملأه بالاستفادة والتأليف .

قال القاضي أبو بكر بن كامل : أحمد بن كامل الشجرى — تلميذ بن جرير وصاحبه ، يصف انتظام أوقات ابن جرير وأعماله رحمه الله تعالى « كان إذا أكل نام في الخيش » ثياب في نسجها رقة ، وخيوطها غلاظ ، تتخذ من مشاقه الكتان ، تلبس في الحر عند النوم لبرودتها على الجسم » ، في قميص قصير الاكمام ، مصبوغ بالصندل وماء الورد ، ثم يقوم فيصلى الظهر في بيته ، ويكتب في تصنيفه إلى العصر . ثم يخرج فيصلى العصر ، ويجلس للناس يقرء ويقرأ عليه إلى المغرب ، ثم يجلس للفقهاء والدرس بين يديه إلى العشاء الآخر ، ثم يدخل منزله وقد قسم ليله ونهاره في مصلحة نفسه ، ودينه والخلق ، كما وفقه الله عز وجل . انتهى

وقال الاستاذ محمد كردعلى ، في كتابه (كنوز الاجداد ص ١٢٣) في ترجمة الامام ابن جرير الطبري . وما أثر عنه أنه أضاع دقيقة من حياته في غير الافادة والاستفادة ، روى المعافي بن زكريا عن بعض الثقات ، أنه كان بحضرة أبي جعفر الطبري رحمه الله تعالى قبل موته وتوفى بعد ساعة أو أقل منها ، فذكر له هذا الدعاء عن جعفر بن محمد فاستدعى محبرة وصحيفة فكتبه ، فقبل له : افي هذه الحال ؟ فقال : ينبغي للانسان ألا يدع اقتباس العلم حتى الممات . فرحمه الله وجزاه عن العلم والدين والإسلام وأهله خير الجزاء .

ابن شاهين :

وقال الحافظ الذهبي في (تذكرة الحفاظ ٣ : ٧٨٩) في ترجمة المحدث (ابن شاهين) المولود سنة ٢٩٧ والمتوفى سنة ٣٨٥ رحمه الله تعالى عن ٨٨ سنة .

« هو الحافظ الامام المفيد المكثف ، محدث العراق ، أبو حفص عمر بن أحمد بن عثمان البغدادي ، الواعظ المعروف بابن شاهين صاحب التصانيف صنف شيئا كثيرا » .

قال أبو الحسين بن المهتدي بالله — تلميذه — : قال لنا ابن شاهين صنفت ثلاث مئة مصنف وثلاثين مصنفا ، منها (التفسير الكبير) ألف جزء ، ومنها المسند ، ألف وثلاث مئة جزء ، والتاريخ مائة وخمسون جزءا ، (والزهد) مئة

جزء ١ .

قال محمد بن عمر الداودي القاضي : سمعت ابن شاهين يقول : (حسبت مااشتريت من الخبر إلى هذا الوقت فكان سبعمائة درهم قال ابن أبي الفوارس : صنف ابن شاهين ما لم يصنفه أحد) . انتهى ..

ويحتل الذروه في مقام المحافظة على الزمن ، ومعرفة نفاسته ، وغلاء قيمته ، والحرص على ملء الأوقات بالأعمال الزاكيات والاستفادة من الخطرات والحظات تأليفا وتفكيراً ، وتذكرة وتذكيراً : ماجاء في سيرة إمامين جليلين من كبار رجال فقهاء السادة الحنابلة ، بل من كبار أئمة المسلمين الأول منهما .

ابن عقيل الحنبلي :

الامام أبو الوفاء بن عقيل الحنبلي تلميذ الحافظ الخطيب البغدادي ، والثاني الامام أبو الفرج بن الجوزي تلميذ تلاميذه أبي الوفاء بن عقيل ، رحمهما الله تعالى ، فانقل من سيرة كل واحد منهما سطورا تغنى في هذا المقام عن كتاب كبير ، فأقول :

أما الامام أبو الوفاء بن عقيل الحنبلي (على بن عقيل البغدادي فقال الحافظ ابن رجب الحنبلي في « زيل طبقات الحنابلة » في ترجمته الحافلة الحافزه ١ : ١٤٢ — ١٦٢ ومن « المنتظم لابن الجوزي ٩ : ٩٢ و ٢١٢ — ٢١٥ » . ما ملخصه : « ولد سنة ٤٣١ وتوفى سنة ٥١٣ وكان من أفاضل العالم ، واذكياء بني آدم ، مفرط الذكاء ومتسع الدائرة في العلوم وكان يقول : إني لا يحل لي أن اضيع ساعة من عمري حتى إذا تعطل لساني عن مذاكرة أو مناظرة ، وبصري عن مطالعة ، أعملت فكري في حالة راحة وأنا منطرح ، فلا أنهض إلا وقد خطر لي مأسطره ، وإني لأجد من حرصى على العلم وأنا في عشر الثمانين أشد مما كنت أجده وأنا ابن عشرين سنة .

وأنا أقصر بغاية جهدي أوقات اكلي ، حتى اختار سف الكعك وتحسينه بالماء على الخبز ، لاجل ما بينهما من تفاوت المضغ توفراً على مطالعة أو تسطير فائدة لم

ادركها فيه ، وأن اجل تحصيل عند العقلاء ، باجماع العلماء ، هو الوقت وهو غنيمه تنتهر فيها الفرص ، فالتكاليف كثيرة والأوقات خاطفه .

قال الشيخ ابن الجوزي : كان الامام ابن عقيل دائم الاشتغال بالعلم وكان له الخاطر العاطر ، والبحث عن الغوامض والدقائق وجعل كتابه المسمى (بالفنون) مناطا لخواطره وواقعاته .

وله تصانيف كثيرة من أنواع العلوم نحو العشرين ، وأكبر تصانيفه كتاب الفنون وهو كتاب كبير جدا — فيه فوائد كثيرة جلية — في الوعظ والتفسير والفقه ، وأصول الفقه ، وأصول الدين ، والنحو ، واللغة ، والشعر ، والتاريخ ، والحكايات .

وفي مناظراته ومجالساته التي وقعت له وخواطره ونتائج فكره ، قيدها فيه .

قال الحافظ الذهبي : لم يصنف في الدنيا أكبر من هذا الكتاب حدثى من رأى منه المجلد الفلاني بعد الأربع مئة . قال ابن رجب : وقال بعضهم : وهو ثمانى مئة مجلده . انتهى .

وهو القائل رحمه الله تعالى فى فاتحة القسم الأول المطبوع من كتابه (الفنون) : « أما بعد فإن خير ماقطع به الوقت ، وشغلت به النفس ، فتقرب به إلى الرب . جلت عظمتة : طلب علم اخرج من ظلمه الجهل إلى نور الشرع ، وذلك الذى شغلت به نفسى وقطعت به وقتى .

فما ازال اعلق ما استفيده من الفاظ العلماء ومن بطون الصحائف ، ومن صيد الخواطر « وتسمية ابن الجوزي » أحد كتبه « صيد الخاطر » مستفاده ومقتبسه من كلام أبى الوفاء بن عقيل رحمهما الله تعالى . التى تنسرها المناظرات والمقاسبات فى مجالس العلماء ، ومجامع الفضلاء ، طمعا فى أن يعلق بى طرف من الفضل أبعد به عن الجهل ، لعل أصل إلى بعض ما وصل إليه الرجال قبلى .

ولو لم يكن من فائدته عاجلا إلا تنظيف الوقت عن الاشتغال برعونات الطباع ، التى تنقطع بها أوقات الرعاع لكفى ، وعلى الله قصد السبيل ، وهو

حسبي ونعم الوكيل» . انتهى ..

قال ابن الجوزي : ولما أدركت الوفاء للامام أبى الوفاء ابن عقيل واحتضر بكى النساء فقال أبو الوفاء قد وَقَعْتُ عن الله خمسين سنة أى أنه كان يوقع الفتاوي التي يبين فيها أحكام الله في الوقائع والحوادث التي تقع للناس ، فكان يُوقَعُ فيها نيابة عن الله تعالى ، فدعوني انتهياً بلفظه .

ولم يخلف هذا الامام الجليل من الدنيا سوى كتبه وثياب بدنه ، وكانت بمقدار كفنه وأداء دينه ، رحمه الله تعالى وجزاه عن العلم خيراً .

فانظر أيها القارئ الكريم — رعاك الله وأياي — كيف يثمر أعمال الخاطر وحفظ الوقت ، وأدب النفس في الخير والعلم ، أنه ليثمر ثمرات لا تكاد تصدق وأنها لصدق ، يثمر (ثمان مئة مجلده) ، أكبر كتاب في الدنيا ، يؤلفه فرد واحد من الناس أبو الوفاء بن عقيل ، إلى جانب تأليف كثيره غيره ألفها ، تبلغ نحو العشرين مؤلفاً ، وبعضها في عشر مجلدات .

وما أصدق وأجمل ما قاله الامام بهاء الدين بن النحاس الحلبي النحوي (محمد بن إبراهيم) ، المتوفى سنة ٦٩٨ رحمه الله تعالى ، إذ يشير بقوله الآتي إلى أن ضم القليل إلى القليل مع الدوام عليه يتكون منه الكثير الهائل العجيب ، كما حصل لأبي الوفاء بن عقيل ثمان مئة مجلده يقول بهاء الدين بن النحاس الحلبي كما في ترجمته في (بغية الوعاذ) للسيوطي . ص ٦ .

اليوم شيءٌ وغداً مثله من نخب العلم التي تُلْتَقَطُ
يَحْصُلُ المرءُ بها حكمةً وإنما السَّيْلُ اجتماعُ النَّقْطِ

وأما الامام أبو الفرج بن الجوزي « عبد الرحمن بن علي الحلبي البغدادي » فقد ولد سنة ٥٠٨ وتوفى سنة ٥٨٧ وعاش تسعا وثمانين سنة وألف تأليف أربت على خمسمائة كتاب .

وإليك نبذه من سيرته ، لتشهد كيف كان يعرف شرف الوقت وقيمه وكيف كان يكسب الوقت إذا زاره الضيوف أو نزل به ثقلاء بطالون . قال رحمه الله

تعالى ، كما في كتابه (صيد الخاطر) والآداب الشرعية لابن مفلح الحنابلي :
« ينبغي للانسان أن يعرف شرف زمانه وقدر وقته ، فلا يضيع منه لحظة في غير
قربه ، ويقدم — فيه — إلا فضل فالأفضل من القول والعمل . ولتكن نيته في
الخير قائمه من غير فتور ، بما لا يعجز عنه البدن من العمل ، كما جاء في الحديث
الشريف : « نية المؤمن خير من عمله » . وقد كان جماعة من السلف يبادرون
اللحظات فنقل عن عامر بن عبد قيس — أحد التابعين العباد الزهاد — أن رجلا
قال له : كلمنى . فقال له عامر : امسك الشمس .

وقد رأيت عموم الخلائق يدفعون الزمان دفعا عجيبا : إن طال الليل فحديث
لا ينفع ، أو بقراءة كتاب فيه غزل و سمر ، وإن طال النهار فللنوم ، وهم في أطراف
النهار على دجله أو في الاسواق ، وكان ابن الجوزي يعيش في بغداد فشبهتهم
بالمحدثين في سفينة وهى تجري بهم ، وما عندهم خيرا ، ورأيت النادرين قد
فهموا معنى الوجود فهم في تعبته الزاد والتهيؤ للرحيل ، فالله الله في مواسم
العمر ، البدار البدار قبل القوات ونافسوا الزمان .

وأعوذ بالله من صحبة البطالين ، لقد رأيت خلقا كثير يجرون معي فيما اعتاده
الناس من كثرة الزيارة ، ويسمون ذلك التردد : خدمة ويطيلون الجلوس ويجرون
في أحاديث الناس وما لا يعنى ، ويتخلله غيبه ، وهذا شيء يفعله في زماننا كثير
من الناس وربما طلبه المزور ، وتشوق إليه واستوحش من الوحدة وخصوصا في
أيام التهاى والأعياد ، فتراهم يمشى بعضهم إلى بعض ولا يقتصرون على الهمناء
والسلام ، بل يمزجون ذلك بما ذكرته من تضييع الزمان .

فلما رأيت الزمان أشرف شيئا ، والواجب انتهى به يفعل الخير كرهت ذلك
وبقيت معهم بين امرين إن أنكرت عليهم وقعت وحشة لموضع قطع المؤلف ،
وأن تقبلته منهم ضاع الزمان ، فصرت أدافع اللقاء جهدي ، فإذا غلبت قصرت
في الاكلام لا تعجل الفراق . ثم أعددت أعمالا لاتنفع من المحادثه لأوقات
لقائهم ، لئلا يمضي الزمان فارغا ، فجعلت من الاستعداد للقائهم قطع الكاغد
— أى قص الورق — وبرى الاقلام — وحزم الدفاتر ، فإن هذه الأشياء لا بد

منها ، ولا تحتاج إلى فكر ، وحضور قلب ، فأرصدتها لأوقات زيارتهم لئلا يضيع شيء من وقتي .

ولقد شاهدت خلقا كثيرا لا يعرفون معنى الحياة ، فمنهم من أغناه الله عن التكسب بكثرة ماله ، فهو يقعد في السوق أكثر النهار ينظر إلى الناس ، وكم تمر به من آفة ومنكر ، ومنهم من يخلو بلعب الشطرنج ، ومنهم من يقطع الزمان بحكاية الحوادث عن السلاطين والغلاء والرخص إلى غير ذلك ، فعلمت أن الله تعالى لم يطلع على شرف العمر ومعرفة قدر أوقاته العافية إلا من وفقه والهمه اغتنام ذلك . ﴿ وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم ﴾ . من (سورة فصلت آية ٣٥) . نسأل الله عز وجل أن يعرفنا شرف أوقات العمر ، وقد كان القدماء — يعني السلف — يحذرون من تضييع الزمان . قال الفضيل بن عياض :

أعرف من يعد كلامه من الجمعة إلى الجمعة ، ودخلوا على رجل من السلف ، فقالوا : لعلنا شغلناك ؟ فقال أصدقكم ، كنت اقرأ فتركت القراءة لأجلكم ، وجاء عابد إلى السرى السقطي ، فرأى عنده جماعة ، فقال : صرت مناخ البطالين . ثم مضى ولم يجلس .

ومتى لان المزور طمع فيه الزائر فأطال الجلوس ، فلم يسلم من اذى . وقد كان جماعة قعدوا عند معروف الكرفي ، فأطالوا ، فقال ، إن ملك الشمس لا يفتر عن سوقها ، فمتى تريدون القيام ؟ .

فائدة :

والصبر على طلب العلم مدار الحصول عليه وما حصل للسابقين من علم وورع وتقوى وتصانيف إنما كان بالصبر وأحسن ما قيل في وصفه حبس النفس عن المكروه وعقد اللسان عن الشكوى والمكابدة في تحمله وانتظار الفرج وفي صحيح البخاري معلقا وقال عمر : « وجدنا خير عيشنا بالصبر » . وعن أبي سعيد الخدري — رضى الله عنه — : « أن ناسا من الأنصار سألوا رسول الله ﷺ فلم يسأله أحد إلا أعطاه ، حتى نفذ ما عنده . فقال لهم حين نفذ كل شيء انفق

بيده : ما يكون عندي من خير لا أخره عنكم ، وإنه من يستعف يعفه الله ، ومن يتصبر يصبره الله ، ومن يستغن يغنه الله ، ولن تعطوا عطاء خيرا وواسع من الصبر » .

ومن النصائح المعينه على شحذ الهمة واذكاء القريحه ما قاله الأديب أبو على الحسن بن رشيف القيرواني في كتابه (العمده في تحاسن الشعر وآدابه ، ونقده) = ٢٠٨ / في الباب الذي عقده بعنوان (باب عمل الشعر وشحذ القريحة له) . قال : « ومما يجمع الفكره استلقاء الرجل على ظهره ، وعلى كل حال فليس يفتح مقفل بحار الخواطر مثل مباكرة العمل بالاسحار ، عند الهبوب من النوم لكون النفس مجتمعة لم يتفرق حسها في أسباب اللهو والمعيشه أو غير ذلك مما يعيها وإذا هي مستريحه جديدة كأنما انشئت نشأة أخرى ولأن السحر الطف هواء وأرق نسيماً وأعدل ميزانا بين الليل والنهار .

وإنما لم يكن العشاء كالسحر — وهو عديله في التوسط بين طرفي الليل والنهار — لدخول الظلمه فيه على الضياء بضد دخول الضياء في السحر على الظلمه ، ولأن النفس فيه كالة مريضة من تعب النهار وتصرفها فيه ومحتاجه إلى قوتها من النوم متشوقة نحوه . فالسحر أحسن لمن أراد أن يصنع أى يصنع الشعر ويؤلف أو ينشئ أو يدرس العضلات أو المشكلات .

وأما لمن أراد الحفظ والدراسه وما أشبه ذلك فالليل ، قال الله تعالى وهو أصدق القائلين : ﴿ إن ناشئة الليل هي أشد وطأً وأقوم قيلاً ﴾ .

فصل : في الجد والمواظبه والهमे

قال صاحب تعلم المتعلم رحمه الله تعالى :

ثم لابد من الجد والمواظبه والملازمه لطالب العلم . وإليه الاشاره في القرآن قوله تعالى : ﴿ يا أيحي خذ الكتاب بقوة ﴾ . (مريم ١٩) .

وقوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (العنكبوت ٢٩) .
قيل : من طلب شيئاً جَدَّ وجد ، ومن قرع الباب ولج ، وقيل : بقدر ما تتعنى
تنال ما تتمنى .

قيل : يحتاج في التعلم والتفقه إلى جد الثلاثة : المتعلم والاستاذ والأب . إن
كان في الأحياء .

أنشد الشيخ الإمام الأجل الاستاذ شديد الدين الشيرازي رحمه الله للشافعي
رحمه الله :

الجد يدي كل أمر شاسع	والجد يفتح كل باب مغلق
وأحق خلق الله بالهم امرء	ذو همة يلبى بعيش ضيق
ومن الدليل على القضاء وحكمه	بؤس اللبيب وطيب عيش الأحمق
ولكن من رزق الحجا حرم الغنى	ضدان يفترقان أى تفرق

(في ديوانه ص ١٣٢ — ١٣٣ مع خلاف في الترتيب وفروق في الألفاظ
وسقط البيت الأخير وأورده في : الوفيات ٤ — ١٦٦ مع أبيات أخرى من غير
نسبه ومنها :

إن الذى رزق اليسارى ولم يصب	هدأ ولا أجراً لغير موفق
وإذا سمعت بأن مجدوداً حوى	عوداً فأثمر في يديه فصدق
وإذا سمعت بأن محروماً ألقى	ماء ليشرب به فقاض فصدق

ووردت في أدب الدنيا والدين ص ٢٠٥ ، ٢٠٦ مع اختلاف في بعض
الألفاظ .

ولغيره :

تمنيت أن تمسى فقيراً مناظراً	بغير عناء فالجنون فنون
وليس اكتساب المال دون مشقة	تحملها فالعلم كيف يكون

قال أبو الطيب^(١) :

والفهرست : ١ - ١٦٩ . والبداية ١١ / ٢٥٦ . وتهذيب الاسماء واللغات :
٢ / ٢٨٥ . ولا بد لطالب العلم من سهر الليالي كما قال الشاعر :

بقدر الكد تكتسب المعالي	ومن طلب العلاء سهر الليالي
تروم العز ثم تنام ليلا	يغوص البحر من طلب الليالي
علو القدر بالهمم العوالي	وعز المرء في سهر الليالي
تركت النوم ربي في الليالي	لأجل رضاك يا مولى الموالى
ومن رام العلاء من غير كد	أضاع العمر في طلب الخال
فوفقتنى إلى تحصيل علم	وبلغتني إلى أقصى المعالي

قيل اتخذ الليل جملا تدرك به أملا :

(قال الزرنوجي رحمه الله) وقد اتفق لى نظم في هذا المعنى :

من شاء أن يحتوى أماله جملا	فالتخذ ليله في دركها جملا
أقلل طعامك كي تحظى به سهرًا	إن شئت يا صاحبي أن تبلغ الكملا

وقيل : من أسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه في النهار :

ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار في أول الليل وآخره فإن
ما بين العشائين ووقت السهر وقت مبارك .

وقيل :

يا طالب العلم باشر الورعًا	وجنب النوم واترك الشبعًا
داوم على الدرس لا تفارقه	فالعلم بالدرس قام وارتفعًا

ويغتتم الحداثه وأيام الشباب ، كما قيل :

بقدر الكد تعطى ماتروم	فمن رام المنى ليلا يقوم
وأيام الحداثه فاغتمها	ألا أن الحداثه لاتقدم

ولا يجهد نفسه جهدا يضعف النفس حتى ينقطع عن العمل ، بل يستعمل
الرفق في ذلك ، والرفق أصل عظيم في جميع الأشياء قال رسول الله ﷺ : « إلا
أن هذا الدين متين ، فاوغلوا فيه برفق ، ولا تبغض على نفسك عبادة الله تعالى

فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى» . روى البخاري رقم ١٩٧٥ ومسلم (٢٥٩٢ ، ٢٥٩٣ ، ٢٥٩٤) أحاديث في الرفق قريبة من هذا .

(إن هذا الدين متين فاوغلوا فيه برفق) . وذكر صاحب الكشف ١ / ٢٥٧ (٧٩٤) للشطر الأخير من الحديث بلفظ أن المنبت لا ظهرا أبقى ولا أرضا قطع ، ورواه البزار عن جابر بلفظ .

إن هذا الدين متين فاوغلوا فيه برفق ، فإن المنبت لا ظهرا ، وذكره السيوطي في الكبير ٩ / ٢٢٧ / ١ بألفاظ متعددة مخرجا عن البيهقي في الشعب والعسكري في الأمثال عن جابر وقال ضعيف .

(٢) ونقله أبو سعيد الخادمي في كتابه (بريقه محموديه في شرح طريقة محمدية) ١ / ١٨١ بلفظ : يا ميعاذ إن نفسك مطيتك فارفق بها وفي صحيح مسلم أحاديث في الرفق (٢٥٩٢ ، ٢٥٩٣ ، ٢٥٩٤) ومنها قوله يحرم الرفق يحرم الخير ، وقوله إن الله رفيق يحب الرفق ، وفي صحيح البخاري (١٩٧٥) في الصوم ، باب حق الجسم في الصوم .

وقال رسول الله ﷺ : « ونفسك مطيتك ، فارفق بها » . ولابد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم ، فإن المرء يطير بهمة كالطير ، يطير بجناحيه . قال أبو الطيب رحمه الله :

على قدر أهل العزم تأتي العزائم	وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها	وتصغر في عين العظيم العظام
أحرص على كل علم تبلغ الكملا	لاتقف عند علم واحد كسلا
فالنحل ناحق من كل فاكهه	اياك بالحق هذا الشمع والعسلا
الشمع فيه ضياء في ضيائه	والشهد فيه شفاء يشفى العلالا

يطلب العلم أنت فارس ، وغيرك راجل ، علمك حارس ، يخشع الناس يوم القيامة عريانا وأنت بنور العلم لابس ، ويوضح لكل شيء منبر ، والعالم تحت العرش جالس .

ياطالب العلم الزم الورعاً واهجر النوم واترك الشبعا

ياطالب العلم فاجتهد بالليل والنهار ، فإن تحصيل العلم بالجهد والتكرار .

وإن لكل شئ آفة ، وآفة العلم ترك الجهد والتكرار .

والرأس في تحصيل الأشياء الجد والهمة فمن كانت همته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن رحمه الله تعالى واقتن بذلك الجد والمواظبه فالظاهر أنه يحفظ أكثرها أو نصفها ، فأما إذا كان له همة عالية ولم يكن له جد أو كان له جد ولم يكن له همة عالية ، لا يحصل له العلم إلا القليل .

وذكر الشيخ الإمام الأجل الأستاذ رضى الدين النيسابوري رحمه الله في كتاب مكارم الاخلاق أن ذا القرنين لما أراد أن يسافر ليستولى على المشرق والمغرب ، شاور الحكماء وقال كيف أسافر لهذا القدر من الملك ؟ فإن الدنيا قليلة فانيه ، وملك الدنيا أمر حقير فليس هذا من علو الهمة فقال الحكماء : سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة فقال هذا حسن .

ورضى الدين هو رضى الدين النيسابوري صاحب الطريقة في علم الخلاف ، المعروفة بالرضوية في ثلاث مجلدات ، أخذ عنه الخلاف الركن العراقي وأبو الفضل الطاووسي صاحب الطريقة والركن أمام زاده (انظر الجواهر المضيفة ٢ / ٣٧٠) .

وذو القرنين هو :

يقول ابن اسحاق فيما ينقله القرطبي في تفسيره ١١ / ٤٥ كان من أهل مصر اسمه مرزبان بن مرديه اليوناني .. وقال ابن هشام واسمه الاسكندر بن فليس الرومي تلميذ ارسطاطاليس الفيلسوف وقد كان قبل الميلاد بنحو ٣٣٠ سنة وكان من أهل مقدونيا .. ويرى أبو الريحان البيروني في كتابه الآثار الباقية عن القرون الخالية . أنه من حمير . واسمه أبو بكر بن افريقش وسمى ذا القرنين : لأنه بلغ قرنى الشمس . أى مطلعها ومغربها .

وقال رسول الله ﷺ : « إن الله تعالى يحب معالي الأمور ويكره سفاسفها » .

وقيل :

فلا تعجل بأمرك واستدمه فما صلى عصاك كمستديم

ذكر السيوطي في جامع الصغير عن أنس ، وقال : أخرجه الطبراني بسند حسن وكذلك نقله المناوي لابن حبان في صحيحه . وكذلك ذكره السيوطي في الكبير ١/ ١٥٧/ ٢ ، وقال رواه البارودي عن فاطمة بنت الحسين عن أبيها . يقال صليت العصا بالنار . أى ليتنها وقموتها ، والمعنى أن خير وسائل تقويم المعوج وإصلاح الفاسد الاستدامة والاستمرار والمواظبة .

قيل قال أبو حنيفة رحمه الله لأبي يوسف رحمه الله كنت بليدا أخرجتك المواظبة وإياك والكسل فإنه شؤم وآفه عظيمه .

قال الشيخ الامام (أبو نصر الصفاري الانصاري) : « وهو أحمد بن اسحاق بن شبيب بن نصر بن شبيب ، أبو نصر الفقيه الأديب الصفار من أهل بخاري قال السمعاني له بيت في العلم إلى الساعه ببخارى ، ورأيت من أولاده جماعة وسكن أبو النصر هذا مكة ، وكثرت تصانيفه وانتشر علمه بها ومات بالطائف عام « ٤٦١ » وقبر بها وذكر الحاكم في تاريخ نيسابور فقال أبو نصر الفقيه والأديب قدم علينا حاجا وماكنت رأيت ببخاري مثله في سنه ، في حفظ الفقه ، والأدب ، وكان قد طلب الحديث مع أنواع من العلم ، وانشدني من الشعر المتين من مصادر ترجمته : الجوهر المضيئه ١/ ٥٩ ، ٦٠ ، والفوائد البهيه ١٤ ، ١٥ .

قال :

يانفس يانفس لا ترخى عن عمل في البر والعدل والاحسان في مهل
فكل ذى عمل في الخير مغبط وفي بلاء وشؤم كل ذى كسل
قال الزرنوجي رحمه الله ، وقد اتفق لى في هذا المعنى :

دعى نفس التكاسل والتواني والافائتلى فى ذا الهوان
فلم أر للكسالى الحظ تحظى سوى ندم وحرمان الاماني

وقيل :

كم من حياء وكم عجز وكم ندم جم تولد للانسان من كسل
اياك عن كسل في البحث عن شبه ماقد علمت وما قد شك من كسل

وقد قيل : يحصل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفوائده فينبغي للمتعلم أن يتعب نفسه على التحصيل والجد والمواظبه بالتأمل في فضائل العلم .
فإن العلم يبقى (ببقاء المعلومات) والمال يفنى كما قال أمير المؤمنين على بن أبى طالب رضى الله عنه :

رضينا قسمة الجار فينا لنا علم وللأعداء مال
وإن المال يفنى عن قريب وأن العلم يبقى لا يزال

والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ، ويبقى ذلك بعد وفاته فإنه حياة باقية أبدية .

وأشد الأمام الشيخ الأجل ظهير الدين مفتى الأئمة الحسن بن على المعروف بالمرغاني رحمه الله تعالى رحمه واسعه :

والجاهلون فموت قبل موتهم والعالمون وإن ماتوا فأحياء
وانشدنا شيخ الاسلام برهان الدين :

وفي الجهل موت قبل الموت لأهله فاجسامها قبل القبور قبور
وإن أمراً لم يحيى بالعلم ميت فليس له حين النشور نشور

وقيل :

ذو العلم حي خالد بعد موته وأوصاله تحت التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو يعيش على الث يرى يظن من الأحياء وهو عديم

وقيل :

حياة القلب علم فاغتمه وموت القلب جهل فاجتبه

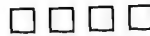
وقيل :

العلم تاج للفتى والعقل طوق من ذهب
والعلم نور يلتظى والجهل نار تلتهب

والمرغاني هو ظهير الدين الحسن بن علي المرغيناني ، فقيه روى له صاحب الهداية كتاب الترمزى صنف في علم الشروط والسجلات وله فتاوى توفي حوالي سنة ٦٠٠ ترجم له الجواهر المضيئة ١ / ١٩٨ والفوائد البهية وكشف الظنون .
وأُنشد شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله .

اِذْ الْعِلْمُ أَعْلَى رُتْبَةً فِي الْمَرَاتِبِ وَمَنْ دُونَهُ عَزَّ الْعِلَى فِي الْمَوَاقِبِ
فَذُو الْعِلْمِ يَبْقَى عِزُّهُ مُتَضَاعِفًا وَذُو الْجَهْلِ بَعْدَ الْمَوْتِ تَحْتَ التِّيَارِبِ
فَهِيَئَاتُ لَا يَرْجُو مَدَاهُ مِنْ ارْتَقَى رَقَى وَلَى الْمَلِكِ وَالِى الْكِتَابِ
سَامِلٍ عَلَيْكُمْ بَعْضُ مَا فِيهِ فَاسْمَعُوا فَبَيَّ حَصْرٌ عَنْ ذِكْرِ كُلِّ الْمَنَاقِبِ
هُوَ النُّورُ كُلُّ النُّورِ يَهْدِي عَنِ الْعَمَى وَذُو الْجَهْلِ مَرَّ الدَّهْرِ بَيْنَ الْغِيَابِ
هُوَ الذَّرْوَةُ السَّمَاءِ تَحْمِي مِنَ التَّجَرُّ لَا إِلَهَ إِلَّا وَبِشَى آمَنَّا فِي النَّوَابِ
بِهِ يَنْتَجِي وَالنَّاسُ فِي غَفْلَاتِهِمْ بِهِ يَرْتَجِي وَالرُّوحُ بَيْنَ التَّرَائِبِ
بِهِ يَشْفَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ رَاحِ عَاصِيَا إِلَى ذِكْرِ السَّيْرَانِ شَرِّ الْعَوَاقِبِ
فَمَنْ رَامَهُ رَامَ الْمَرَاتِبِ كُلِّهَا وَمَنْ حَازَهُ قَدْ حَازَ كُلَّ الْمَطَالِبِ
هُوَ الْمَنْصَبُ الْكُلِّي يَأْصَحِبُ الْحُجَا إِذَا نَلْتَهُ هُوَ نَفْوَتِ الْمَنَاصِبِ
فَإِنْ فَاتَكَ الدُّنْيَا وَطَيْبَ نَعِيمُهَا فَغَمَضْ فَإِنَّ الْعِلْمَ خَيْرَ الْمَوَاهِبِ
أُنشِدَ لِبَعْضِهِمْ :

إذا ما اعتز ذو علم بعلم فعلم الفقه أولى باعتزاز
فكم طيب يفوح لا كمسك وكم طير يطير ولا كعباز



الفصل الثاني

مزية التعليم في الصغر وقول المروزي (إنما تقبل الطينة الختم مادامت رطبة)

ويشتمل على المباحث الآتية :

- (١) طرائف مدهشة عن التعلم في الصغر
- (٢) إمكان التعلم في الكبر وأنه غير مستحيل
- (٣) حديث « العلم في الصغر كالنقش في الحجر »

Monday, May 1st

Left home at 10:00 AM for
(the day of the week, the month, the year)

Arrived at 11:00 AM.

My first impression of the city was

very good. I liked the people and

the food. I was very happy to be

روى بإسناده إلى الشافعي (٤) إنه قال :
تفقه قبل أن ترأس ، فإذا ترأست فلا سبيل إلى التفقه ، وروى بإسناده إلى
أبي محمد المروزي (٥) قال : كان يقال إنما تقبل الطينة الختم مادامت
رطوبة (٦) أي أن العلم ينبغي أن يطلب في طراه السن (٧) .

فصل : (مزيه التعليم في الصغر وقوله : تقبل الطينة الختم مادامت رطبه)

(٤) محمد بن ادريس بن عباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد
يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد المناف القرشي المطلبى أبو عبد الله الشافعي
المكي نزيل مصر .

أمه فاطمة بنت عبد الله الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب . قال أبو حاتم
حدثنا أبي قال : سمعت عمر بن سواده يقول قال لي الشافعي : « ولدت بعسقلان
فلما اتى على سنتان حملتني أمي إلى مكة وكانت همتي في شيئين الرمي وطلب
العلم فملت من الرمي حتى كنت أصيب عن عشرة عشرة » .

وسكت عن العلم فقلت له : أنت والله في العلم أكثر منك في الرمي وقال أبو
الحسن المغاربي سمعت المزني يقول : سمعت الشافعي قال : « رأيت علي بن أبي
طالب في النوم فسلم علي وصافحتني وخلع خاتمه فجعله في أصبعي ، وكان لي عم
ففسرها لي فقال لي : أما مصافحتك لعل فأمان من العذاب ، وأما خلع خاتمه
وجعله في أصبعك سيبلغ اسمك ما بلغ اسم علي » .

حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين وحفظ الموطأ لمالك وهو ابن عشر وافتى
وهو ابن خمس عشرة سنة وكتب إليه عبد الرحمن بن مهدي وهو شاب أن يضع
له كتابا فيه معاني القرآن وجميع قبول الاخبار فيه وحججه الاجماع وبيان الناسخ
والمنسوخ ووضع له كتاب الرسالة . فكان ابن مهدي يقول : ما أصلى صلاة إلا

وإني ادعوا للشافعي فيها .

ولد الشافعي سنة ١٥٠ ومات في آخر يوم من رجب سنة ٢٠٤ . وفضائل الشافعي ومناقبته أكثر من مثل هذه العجالة . « أنظر تهذيب التهذيب ٢٥/ ٩ » .

(٥) أبو محمد المروزي هو : شقيق بن دينار المروزي — التهذيب ٣٤٩/ ٩ . قال مفيدة غفر الله له ولوالديه : « ... لا شك أن طلب العلم في الصغر له ميزته فهو يرسخ العلم في الذهن أكثر ولا يكن نهيا للنسيان والضياع وليس معنى هذا أن العلم في الكبير لا يتحقق بلى يتحقق وليس بذلك القدر الرفيع .

(٦) رطبة أى لينه .

(٧) طراه السن : يقال غلام طار وطوير كما طر شاربه . ويقال طر حوضه إذا طينه . ورجل طرير : ذو طره وهيئه حسن وجمال . وقيل هو المستقبل الشباب . وما اطره أى اجمله .

قال العباس بن مرداس وقيل الملتمس :

ويعجبك الطرير فبتليـه فيخلق ظنك الرجل الطرير

والمقصود أن يطلب العلم في استقبال العمر وبدايته والانسان اخضر في شبابه يانع لا أن ينتظر حتى إذا تقطعت به السبل وانتهى عمر الكد والجري خلف الدنيا ركن إلى حلقة من حلقات العلم يطلب العلم والأدب والسلوك . لأنه لا يفيد الفائدة التامة ولا يستفيد من كثير من التوجيهات القرآنية والارشادات السنية كما قال الشاعر :

اضحى يمزق اثوابى ويضربنى أبعد شيبى يغى عدى الادبا

وقد رأيت في كثير من بلدان المسلمين معظم الجالسين لتلقى العلم وسماعه من هم في سن متقدمه جدا ، قد ذهب البصر وذهب الحد واحدودب الظهر وانقطع سبل الشهوه فيهم ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

وينبغي أن يطلب مع الصغر بشغف وهمه عاليه وللنظر إلى هذا المثال :
قال الذهبي في تذكرة الحفاظ ٣ / ١٥١ . « قال القاضي أبو الطيب الطبري : لما
ورد نعي محمد بن أيوب الرازي بكيت وصرخت ومزقت القميص ، ووضعت
التراب على رأسي فاجتمع على أهلي . وقالوا مأسابك ؟ قلت : نعي إلى محمد بن
أيوب منعتموني الارتحال إليه . قالوا فسلوني واذنوا لي في الخروج واصحبوني
خالي إلى نسا إلى الحسن بن سفيان ، ولم يكن هاهنا شعره ، وأشار إلى وجهه .
إنها همة عجيبه ورجال قل إن تلد النساء مثلهم وسلف سطر لنا تاريخا مجيدا
وحضارة زاهيه عملية وعلميه وهاك مثال آخر أعجب من سابقه :

قال الذهبي : وقال ابن اسحاق سمعت مكحولاً يقول :
« طفت الأرض في طلب العلم » ، وروى أبو وهب عن مكحول قال : « عتقت
بمصر فلم أدع بها علما إلا حويته فيما أرى ثم أتيت العراق ثم المدينة فلم أدع بهما
علما إلا حويت عليه فيما أرى ثم أتيت الشام فغربلتها » .

ومكحول هو عالم أهل الشام أبو عبد الله بن أبي مسلم الهذلي الفقيه الحافظ
مولى أمرة من هذيل وأصله من كابل توفي سنة ثلاث عشرة ومائه (أنظر تذكرة
الحافظ ١ / ١٠٢) .

وذلك لان درجة العلم وراثه الانبياء ولا تنال المعالي إلا بشق الأنفس
وفي صحيح مسلم عن يحيى بن أبي كثير قال : « لا يستطاع العلم براحه الجسم » .
وفي الحديث : « خُفت الجنة بالمكاره وخُفت النار بالشهوات » .

وصدق القائل :

تريدين ادراك المعالي رخيصة ولا بد دون الشهد من أبر النحل
وكما قيل :

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله لا تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

المبحث الأول

طرائف مدهشة عن تعلم السلف في الصغر

الشافعي :

وجاء في (توالى التانيس بمعالى محمد بن أدریس) للحافظ ابن حجر ص ١٠٥ . قال ابن أبى حاتم : «سمعت المزني يقول : قيل للشافعي كيف شهوتك للعلم ؟ . قال اسمع بالحرف — أى بالكلمة — مما لم أسمع ، فتود أعضائي أن لها اسماعا تتنعم به مثل ماتنعمت به الاذان . فقيل له : كيف حرصك عليه ؟ فقال : حرص الجموع المتنوع في بلوغ لذته للمال فقيل له : فكيف طلبك له ؟ طلب المرأة المضله ولدها ليس لها غيره .

وبمثل هذا الشغف والعشق للعلم تنهض الأمم وتذخر الحضارات ويسطر التاريخ الأجداد .

قال سفيان : «ولو رأيتني ولى عشر سنين طولى خمسة اشبار ووجهي كالدينار ، وأنا كشعلة النار ، ثيابي صغار وأكمامي قصار ، وذيلي بمقدار ، ونعلي كأذان الفار ، اختلف إلى علماء الأمصار ، كالزهرى وعمر بن دينار ، اجلس بينهم كالسمار ، محرقى كالجوزة ومقلمتى كاللوزة ، وقلمى كاللوزة ، فإذا أتيت قالوا : وسعوا للشيخ الصغير ثم ضحك» . (أنظر سير أعلام النبلاء للذهبي ٤٠٤/٨) .

وللأب بل للأمم الدور العظيم في تشجيع الابناء فقد قالت أم سفيان : «يابنى خذ ، هذه عشرة دراهم ، وتعلم عشرة أحاديث فإذا وجدتها تغير في جلستك ومشيتك وكلامك مع الناس فاقبل عليه ، وأنا أعينك بمغزلي هذا وإلا فاتركه فإنى أخشى أن يكون وبالا عليك يوم القيامة» .

« صفة الصفوة ٣ / ١٨٩ »

إنها الأم الزووم العاقله والمرييه الحضارية المتقدمه والتي انجبت علما أخذ عنه

عشرون ألف من حفظه الحديث والرواة والفقهاء إنه مدرسة عظيمة . نعم إنما تقبل الطينة الختم مادامت رطبة وما أحسن قول القائل :

أراي أنس ماتعلمت في الكبير ولست بناس ماتعلمت في الصغر
وما العلم إلا بالتعلم في الصبا وما الحلم إلا بالحلم في الكبير

المبحث الثاني

امكان التعلم في الكبير وأنه غير مستحيل

ولا ينبغي أن يغالي الناس في مسألة التعلم في الصغر وأهميته ليصلوا إلى أن الاشتغال بالفقه والعلم في الكبير غير ممكن . حتى أماتوا في نفوس الكبار الرغبة في التحصيل مع إمكان ذلك .. لقد تفقه الصحابة رضوان الله عليهم في الكبير . ومن ظل يطلب العلم في كل يوم من حياته ابن الجوزي فقبل موته بمدة يسيره قرأ القرآن بالرويات على ابن الباقلاني . قال الذهبي : «وقد قرأ بواسط وهو ابن ثمانين سنة بالعرض على ابن الباقلاني وتلا معه ولده يوسف» . تذكرة الحفاظ ١٣٤٨ وأنظر الذيل على طبقات الحنابلة ١/ ٤٠١ . وفي صحيح البخاري ١٦٥/ ١ قال البخاري : «وقد تعلم أصحاب النبي ﷺ في كبرهم» .

المبحث الثالث

حديث العلم في الصغر كالنقش في الحجر

عن الحسن البصري من كلامه بلفظ : « العلم في الصغر كالنقش في الحجر » .
أصله ورواه البيهقي وأخرجه ابن عبد البر عنه بلفظ : « طلب الحديث في الصغر
كالنقش في الحجر » . ورواه الطبراني في الكبير بسند ضعيف عن أبي الدرداء
مرفوعا بلفظ : « مثل الذى يتعلم في صغره كالنقش في الحجر ومثل الذى يتعلم في
كبره كالذى يكتب على الماء » . قال العلامة الهيثمي : رواه الطبراني في الكبير وفيه
مروان بن سالم الشامي ضعفه البخاري ومسلم وأبو حاتم .

قلت كم فعل هذا الحديث في بنى الاسلام من فعله فهددهم بالفشل لما فاتهم
قطار التعليم بنذر يسير ورحلت قافلة زملائهم إلى المراحل التى بعدها . فتجدهم
مساكين يلوكون هذا الحديث لوك البقر طعامها .

وكذلك من كان من الالباء وهمته ضعيفة تعلل بهذا الحديث الضعيف فارتكب
جريمة تجهيل ابنائه وبناته بحجة أنهم كبروا والعلم في الكبر لا ينفع فكثرت البطالة
والمتشردون والمتسكعون فكان هذا الحديث دعوه للجهالة وحرب للعلم .
وصواب كلام الحسن البصرى : أنه أراد الحث على العلم في الصغر والمبادرة إليه
لأنه في الصغر خاليا من الشواغل وما صادف قلبا خاليا تمكن فيه كما قال الشاعر :

أتانى هواها قبل أن أعرف الهوى

فصادق قلبا خاليا فتمكنا

قال المناوي رحمه الله تعالى في كتابه النافع فيض القدير شرح الجامع الصغير
ونظمه نفطويه فقال :

أرأى أنس ما تعلمت في الكبر

ولست بناس ما تعلمت في الصغر

وما العلم إلا بتعلم في الصبا

وما الحلم إلا بالتعلم في الكبر

ولو فلق القلب المعلم في الصبا
لألقي فيه العلم كالنقش في الحجر
وما العلم بعد الشيب إلا تعسف
إذا كَلَّ قلب المرء والسمع والبصر

ثم قال المناوي رحمه الله : « وهذا غالبي — فقد تفقه القفال والقُدوري بعد الشيب ففاقوا الشباب » .

قلت وكل حديث يمنع من العلم ويدعو للجهل ضعيف . وإن جمع شروط الصحة قليل هو شاذ ، مخالف لروايات الثقات الدالة على طلب العلم والمعرفة ومن هذه الأحاديث الضعيفة مارواه الطبراني في الكبير أيضا وفي سنده يوسف بن عطية وهو متروك الحديث عن أبي أمامة رضي الله عنه قال :
قال رسول الله ﷺ : « إيمان ناشئ نشأ في العلم والعبادة حتى يكبر أعطاه الله يوم القيامة ثواب اثنين وتسعين صديقا » . مجمع الزوائد ١٠ / ١٢٥ ..

فالحديث مع ضعفه ، يُحْمَلُ أن صح على الحث على العلم في الصغر ولا يتعدى به إلى المنع والحرمان .

ومثله حديث ابن عباس رضي الله عنهما من كلامه : « ما بعث الله نبيا إلا وهو شاب ولا أوتي عالم علما إلا وهو شاب » .

رواه الطبراني في الأوسط وفيه قابوس بن طيان وثقه يحيى بن معين في رواية وضعفه في أخرى . وقال ابن عدى : أرجو أنه لا بأس به وضعفه أحمد والبيهقي في المدخل عن إسماعيل بن رافع رفعه بلفظ :

« من تعلم وهو شاب كان كرسم في حجر ومن تعلم في الكبر كان كالكتاب على ظهر الماء » . قال العجلوني في كشف الخفاء : « لكنه منقطع لأن إسماعيل ممن يروى عن سعيد المقبري وغيره من التابعين مع ضعفه » .

وعن ابن عبد البر بلفظ : « من تعلم القرآن في شببته اختلط القرآن بلحمه ودمه ومن تعلمه في كبره وهو يتغلب عليه منه ولا يتركه فله أجره مرتين » .

وروى البيهقي والديلمي عن ابن عباس من كلامه : بلفظ « من قرأ القرآن قبل أن يحتلم فهو بمن أوتي الحكم صبيا » .

ثم قال المناوى : قال ابن الفرس لكنه قد ثبت في الكبير بالتكرار الكثير وشاهده قول الشاعر :

اطلب ولا تضجر من مطلب
فآفة الطالب أن يضجرا
أما ترى الجبل بتكراره
في الصخرة الصماء قد أثرا

وأشنع منه في الاستدال على منع التعلم ماروى بأسانيد واهيه تمنع من تعليم المرأة الكتابة . والقراءة لازمة لذلك إذ يستحيل تعلم القراءه دون تعلم الكتابه فمنع تعلم الكتابه منع لتعلم القراءة ومن ذلك :

(١) ما أخرجه ابن حبان في الضعفاء عن عائشة — رضى الله عنها — قالت : قال رسول الله ﷺ : « لا تسكنوهن الغرف ولا تعلموهن الكتابة » . الحديث وفي سنده محمد بن إبراهيم الشامي من الوضعاء : قال الذهبي : قال الدارقطني : « كذاب » . وقال ابن عدى : « عامه احاديثه غير محفوظه » . قال ابن حبان : « لا تحل الرواية عنه إلا عند الاعتبار كان يضع الحديث » . وقال ابن الجوزي في العلل المتناهية : « هذا الحديث لا يصح — محمد بن إبراهيم الشامي كان يضع الحديث » .

(٢) واخرجه الحاكم من طريق ابن حبان وفيه عبد الوهاب بن الضحاك . قال الذهبي في الميزان : « كذبه أبو حاتم وقال : النسائي وغيره متروك » . وقال : قال الدارقطني : منكر الحديث » . وقال العلامة السيوطي في اللآلئ : قال الحافظ بن حجر في الأطراف بعد ذكر قول الحاكم ، صحيح الاسناد : « بل عبد الوهاب متروك وقد تابعه محمد بن إبراهيم الشامي عن شعيب بن إسحاق ، وإبراهيم رماه ابن حبان بالوضع » .

(٣) وأخرجه ابن حبان في الضعفاء أيضا عن ابن عباس مرفوعا «لاتعلموا نساءكم الكتابه». الحديث وفيه جعفر بن نصر قال الذهبي : «متهم بالكذب». وقال ابن عدى في الكامل : حدث عن الثقات بالبواطيل .

فهذه الروايات كلها ضعيفة جدا بل باطلة لا يصح الاحتجاج بها .

ذكر هذه الروايات العلامة أبو الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادي في كتابه عون المعبود شرح سنن أبي داود ١٠ / ٣٧٥ .. في تعليقه على مقاله على القارىء في المرقاه حيث قال حول تعليم المرأة :
«يحتمل أن يكون جائزا للفسف دون الخلق لفساد النسوان في هذا الزمان قال العظيم أبادي :

«وقد فصلت الكلام في هذه المسألة في رسالتي عقود الجمان في جوزا الكتابه للنسوان واجبت عن كلام القارىء وغيره من المانعين جوابا شافيا ، ومن مؤيدات الجواز :

(١) ما أخرجه البخاري في الأدب المفرد في باب الكتابه إلى النساء وجوابهم عن عائشة بنت طلحة قالت قلت لعائشة وأنا في حجرها وكان الناس يأتونها من كل مصر فكان الشيوخ يتتابون لمكاني منها وكان الشباب يتاخون فيهدون إلى ويكتبون إلى من الأمصار فأقول لعائشة : ياخاله هذا الكتاب فلان وهديته فتقول لى عائشة أى يابنيه فاجيبه واثنيه فإن لم يكن عندك ثواب اعطيتك . فقالت تعطيني .

(٢) وفي وفيات الأعيان لابن خلكان في ترجمة فخر النساء شهده بنت ابى نصر الكاتبه كانت من العلماء وكتبت الخط الجيد وسمع عليها خلق كثير وكان لها السماع العالي توفيت ٥٧٤ هـ .

(٣) وقال العلامة المقرئ في نفع الطيب في ترجمة عائشة بنت أحمد القرطبيه — قال ابن حبان في المقتبس : «لم يكن في زمانها من حرائر الأندلس من يعد لها علما وفهما وأدبا وشعرا وفصاحه وكانت حسنه الخط تكتب

المصاحف» . توفيت سنة ٤٠٠ هـ .

روى أبو داود في سننه عن الشفاء بنت عبد الله قالت :
دخل على النبي ﷺ وأنا عند حفصه فقال لي : « ألا تعلمين هذه رقيه التمه
كما علمتها الكتابه » . فالحديث دال على ماتقدم تحقيقه من أن التعلم في الكبر
جائر فحفصه لما تزوجها النبي ﷺ كان عمرها

والحديث صحيح وإن سكت عنه المنذرى رحمه الله تعالى فسكوته لا يدل على
ضعفه لأن اسناده متصل ورجالاه عدول تامى الضبط ولا شنوذ فيه ولا علة .
قال في عون المعبود : (١٠ / ٣٧٤) وهذا الحديث سكت عنه المنذرى ثم ابن
القيم في تعليقات السنن ورجال اسناده رجال الصحيح إلا إبراهيم بن مهدي
البغدادى المصيصي وهو ثقه .

والحديث أخرجه أحمد والنسائي والحاكم وصححه وفيه دلالة على تعليم الكبير
والأثنى الكتابه والقراءه وغيرها من العلوم النافعه وأنه لا سن معينه وحد للغمر
معين يحرم منه الانسان من فضيلة العلم والتعلم ، وما نراه في بعض دول المسلمين
من تحجيم للعلم وذلك بتحديد حد أدنى وحد دونه كل ذلك مستورد من بلاد
الكفار ومن الغرب وقد رجع الغرب عن هذا المسلك بعد أن تبين لعقلاء الكفار
مضار حرمان الانسان العلم بسبب لا دخل له فيه .

الواجب على حامل العلم أن ينشد الزيادة ولو كبر :

وقد قص علينا القرآن الكريم والرسول ﷺ قصة موسى عليه السلام في طلبه
علم ما لم يعلم عند عبد الله الخضر عليهما السلام .

(١) ولذا قال قتادة :

« لو كان أحد يكتفى من العلم بشيء لاكتفى موسى عليه » . ولكنه قال : « هل
اتبعتك » . ولا غرو إن شاع بين المسلمين هذه الحكمة .

«أطلب العلم من المهد إلى اللحد» . وحكمة أخرى تقول : «لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم فإذا ظن أنه علم فقد جهل» .

(٢) وقال ابن عباس — رضى الله عنهما — : «منهومان لا تنقضى نهيمتهما ، طالب علم وطالب دنيا» .

(٣) وقيل لابن المبارك ؛ إلى متى تطلب العلم ؟ قال : «حتى الممات انشاء الله» .

(٤) وسئل أبو عمرو بن العلاء ، حتى متى يحسن بالمرء أن يتعلم ، فقال : «مادامت تحسن به الحياة» .

(٥) وسئل سفيان بن عيينة من احوج الناس إلى طلب العلم ؟ قال : «اعلمهم» . (انظر جامع بيان العلم وفضله ١/ ١٤ و ١١٥) .

(٦) قيل للمأمون : أيحسن بالشيخ أن يتعلم ؟ فقال : «إن كان الجهل يعيبه فالتعلم يحسن به» .

(٧) وقال مالك بن أنس : «لا ينبغي لأحد يكون عنده العلم أن يترك التعلم» .
(أنظر بيان جامع العلم ١/ ١١٤ و ١١٥) .

وكان سلف الأمة حريصين على أن لا يمر يوم دون أن يكتبوا فيه شيئاً من العلم كثر أو قل ، وإلا عدوا هذا اليوم ضياعاً وغبناً . وفي هذا روى الأثر (٨) «إذا أتى على يوم لم أزد فيه علماً يقربني من الله عز وجل فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم» .

قال ابن القيم قد رفع هذا إلى رسول الله ﷺ ورفعته إليه باطل . وفي مثله قال الشاعر :

إذا مر بي يوم ولم استفد هدى
ولم اكتسب علماً فما هو من عمري

الفصل الثالث

وقال عمر رضى الله عنه «تفقهوا قبل أن تسودوا»

ويشتمل على مبحثين :

المبحث الأول :

(أثر تفقهوا قبل أن تسودوا) . دراية ورواية وتخریجا .

المبحث الثاني :

أقوال في فقه أثر عمر رضى الله عنه (تفقهوا قبل أن تسودوا)

قال : وجاء عن امير المؤمنين (٨) عمر بن الخطاب أنه قال :
« تفقهوا (٩) قبل أن تسودوا » ثم صاغه في اسنادين (١٠) له احدهما من
طريق ابن سيرين (١١) عن الأحنف (١٢) بن قيس عن عمر ، والآخر عن
الحسن (١٣) عن الأحنف عن عمر ، ثم قال : الصواب عن ابن سيرين كما
ذكرنا أولا والله أعلم قال : وقال أبو عبيدة في حديث عمر « تفقهوا قبل أن
تسودوا » . يقول : تعلموا العلم مادمت صغارا قبل أن تصيروا سادة منظورا
إليكم ، فإن لم تعلموا قبل ذلكم استحييتم أن تعلموا بعد الكبر ، فيقيمت
جهالاً تأخذون من الاصاغر ، فتردى ذلك بكم .

فصل : وقال عمر رضى الله عنه : تفقهوا قبل أن تسودوا .

(٨) أمير المؤمنين والخليفة الراشد عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي العدوي
أبو حفص أفضل الأمة بعد أنى بكر الصديق وهو المحدث الملهم الذى ضرب الله
الحق على لسانه وقلبه ، أمه ختمة بنت هاشم بن المعز المخزومي ولد بعد الفجار
الأعظم باربع سنين وذلك قبل المبعث النبوي بثلاثين سنة ، كان طويلا جسيما
أصلع أشعر شديد الحمرة .

(الاصابة في تمييز الصحابة ٥١١/٢)

المبحث الأول

مبحث في أثر «تفقهوا قبل أن تسودوا» دراية ورواية وتخريجا

(٩) الأثر رواه الدارمي في سننه رقم (٢٥٦) وعلقه البخاري في صحيحه (أنظر فتح الباري ١ / ١٦٥) . وفيه الأمر بالعلم قبل أن تزحم المرء المسؤوليات الجسام فتحول بينه وبين حظه من التفقه والتعلم . ولا يمنع أن يتعلم بعد أن يسود لكن المشاغل تمنعه من التبحر والغوص في العلم ورحم الله البخاري فقد علق على خبر عمر رضى الله عنه « تفقهوا قبل أن تسودوا » . قال البخاري : « وبعد أن تسودوا » . على قاعدة الفقهاء : ما لا يدرك كله لا يترك جله . وأنظر كشف الخفاء ١ / ٣١٠ . فقد أحسن وأطال . إذ قد يحول بين المرء وبين التعلم في الصغر أمور وموانع خارجه عن ارادته .

ومع هذا فإن حكمة عمر حاصلة وواقعة فكم من إنسان فوت عليه المنصب الرفيع الكثير من الفقه وجعله يتعالى أو يستحى من الجلوس إلى من هو دونه في العمر والمنصب إلا من رحم . بل روى عن الامام مالك رحمه الله (٩٣ — ١٧٩ هـ) . عن عيب القضاء . إن القاضي إذا عزل لا يعود إلى مجلسه الذي كان يتعلم فيه . (أنظر الجامع لابن أبي زيد القيرواني) .

وقال الامام الشافعي رحمه الله تعالى إذا تصدر الجَدُّ فاته علم كثير ، الحدث الشاب الصغير و (أنظر فتح الباري ١ / ١٦٦) . أنشد أحد الأئمة الشافعية وقد آلت إليه مشيخة المذهب في بلده وقال :

خلت الديــــــــــــــــار فسرت غير مسود

ومن البلاء تفردى بالسؤدد

(١٠) وقوله : « في اسنادين له » لا في كل طبقة من طبقات السند إنما في طبقة واحدة في طلاب الأحنف بن قيس الاسناد الأول عن ابن سيرين والاسناد الثاني عن الحسن وبقيّة الاسناد على ما هو عليه .

(١١) محمد بن سيرين الانصارى مولاهم أبو بكر البصري إمام وقته ولد لستين بقيتا من خلافة عثمان . قال ابن سعد كان ثقة مأمونا عاليا رفيعا فقيها أماما كثير العلم ورعا وكان به همهم وقال حماد بن زيد عن عاصم الأحوال سمعت مورقا يقول : « مارأيت رجلا افقه في ورعه ولا أورع في فقهه من محمد بن سيرين » . وقال حماد بن زيد : مات الحسن أول يوم من رجب سنة عشرة ومائه وصليت عليه ومات محمد بن سيرين لتسع مضيّن من شوال منها .
(تهذيب التهذيب ٩ / ٢١٤) ..

(١٢) الأحنف بن قيس بن معاوية بن حصين التميمي السعدي أبو بحر البصري اسمه الضحّاك وقيل صخر والأحنف لقب ، أدرك النبي ﷺ ولم يسلم . قال الحسن : مارأيت شريف قوم أفضل من الأحنف ومناقبه كثيرة وحلمه يضرب به المثل . قليل الحديث ويروى بسند لين أن النبي ﷺ دعا له . مات سنة ٦٧ هـ .
(تهذيب التهذيب ١ / ١٦٩) ..

(١٣) الحسن بن أبي الحسن يسار البصري أبو سعيد مولى الأنصار أمه خيرة مولاه أم سلمة . قال ابن سعد : ولد لستين بقيتا من خلافة عمر ٢١ هـ . كان فصيحاً رأى عليا وطلحة وعائشة — رضى الله عنهم — أجمعين .

قال الأعمش : مازال الحسن يعي الحكمة حتى نطق بها وكان إذا ذكر عند أبي جعفر يعنى الباقر قال : ذاك الذى يشبه كلامه كلام الانبياء مات في رجب سنة ١١٠ هـ .

قال كاتب هذه السطور ولى تحقيق على رسالة الحسن البصري لعمر بن عبد العزيز إبان خلافته حوت العديد من الفوائد — مطبوعات ابن تيميه — الكويت . وأنظر ترجمة الحسن مطولة في الحليه ٢ / ١٣١ . والزهد لأحمد

ص ٢٥٨/ ٢٦٩ . وصفة الصفوة ٢٣٣/ ٣ . وطبقات ابن سعد ١٥٦/ ٧ .
وشذرات الذهب ١٣٦/ ١ وميزان الاعتدال ٥٢٧/ ١ وتهذيب التهذيب
٢٦٦/ ٢ وتذكرة الحافظ ٧١/ ١ والتاريخ الكبير ٢٨٩/ ٢ . وفيات الأعيان
٢٦٩/ ٢ . البداية والنهاية ٩/ ٢٢٦ — ٢٧٤ .

المبحث الثاني

أقوال في فقه أثر عمر — رضى الله عنه —

« تفقهوا قبل أن تسودوا » . قال البخاري : « وبعد أن تسودوا . وقد تعلم
أصحاب النبي في كبر سنهم » .

قول الحافظ :

وإنما عقبة البخاري بقوله : « وبعد أن تسودوا » . ليبين أن لا مفهوم له خشية
أن يفهم أحد من ذلك أن السيادة مانعه من التفقه ، وإنما أراد عمر أنها قد تكون
سبب للمنع لأن الرئيس قد يمنعه الكبر والاحتشام أن يجلس مجلس المتعلمين ولهذا
قال مالك عن عيب القضاء : « إن القاضي إذا عزل لا يرجع إلى مجلسه الذى كان
يتعلم فيه » . وقال الشافعى : « إذا تصدر الحدث فاته علم كثير » .

قول ابى عبيدة :

في كتابه غريب الحدث قال : « معناه تفقهوا وأنتم صغار ، قبل أن تصيروا
سادة فتمنعكم الانفة في الأخذ عمن هو دونكم فتبقوا جهالا .

شمر اللغوي :

قال الحافظ : وفسره شمر الغوى . (بالتزوج) فإنه إذا تزوج صار سيد أهله
ولا سيما أن ولد له . قلت وهذا يختلف باختلاف طبائع الزوجه والزوج فمن
طلبه العلم من ينفعه الزواج ويرد إليه شوارد الشبق . فيجتمع إليه الرأى وتعينه
الزوجه ويأنس بالأطفال ولا ينزعج بشغبيهم وصرائحهم وحوائحهم بل يتهيج ويسر

بذلك وينشرح لتحصيل العلم والفوائد وقد رأيت من هذا الصنف بالحرمين الشرفين حماهما الله من كل سوء .

ومن طلبه العلم من تشغله الزوجه ويزعجه الأنجال عن التحصيل والضبط والحفظ فيتسرب حفظه وتقل حركته العلميه وينشغل بحوائجهم عن حاجة الكتب والكتابة والله في خلقه شؤون .

قال الحافظ :

وقيل : «أراد عمر الكف عن طلب الرياسة لأن الذى يتفقه يعرف مافيه من القوائل فيتجنبها» . ثم قال : «وهو حمل بعيد ، إذ المراد بقوله « تسودوا » السيادة وهى أعم من التزوج ولا وجه لمن خصصه بذلك لأنها قد تكون به وبغيره من الأشياء الشاغله لا صاحبها عن الاشتغال بالعلم» .

قول الكرمانى :

جوز الكرمانى أن تكون من السواد فى اللحية ، فيكون أمرا للشباب بالتفقه قبل أن تسود لحيته أو أمر للكهل قبل أن يتحول سواد اللحية إلى الشيب . قال الحافظ : «ولا يخفى تكلفه» .

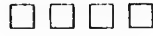
قول ابن المثير :

قال : «مطابقة قول عمر للترجمة أنه جعل السيادة من ثمرات العلم ، وأوصى الطالب باغتنام الزيادة قبل بلوغ درجة السيادة ، وذلك يحقق استحقاق العلم بأن يغيظ صاحبه ، فإنه سبب لسيادته .

ثم قال الحافظ :

والذى يظهر لى أن مراد البخاري : أن الرياسة وإن كانت مما يغيظ بها صاحبها فى العادة لكن الحديث دل على الغبطة لا تكون إلا بأحد أمرين : العلم أو الجود . ولا يكون الجود محموداً إلا إذا كان يعلم فكأنه يقول : تعلموا العلم قبل حصول رياسه لتغبطوا إذا غبطتم بحق . ويقول أيضا : إن تعجلتم الرياسة التى من عاداتها

أن تمنع صاحبها من طلب العلم ، فاتركوا تلك العادة وتعلموا العلم لتحصيل لكم
الغبطة الحقيقية .



الفصل الرابع

قوله : « الناس بخير مأخذوا العلم عن الأكابر »

ويشتمل على :

المبحث الأول :

الأصاغر أهل البدع والأهواء

المبحث الثاني :

إمكان الاستفادة من صغار السن

المبحث الثالث :

حكم حديث (من اشرط الساعة أن يلتمس العلم عند الأصاغر)

دراية ورواية وتخريجاً

المبحث الرابع :

هلاك العلم بأخذه من الاشرار

وهذا شبيه عندك ، لا يزال الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم فإذا أتاهم من أصاغرهم فقد هلكوا ، قال أبو عبيد (١٤) في الأصاغر تفسير آخر : بلغني عن ابن المبارك (١٥) أنه كان يذهب إلى الأصاغر إلى أهل البدع ولا يذهب إلى السن ، ثم ساق بإسناده إلى أبي أمية الجمحي . قال : (١٦) « سئل رسول الله ﷺ عن اشترط الساعة قال : إن من اشترط الساعة أن يلتمس العلم عند الأصاغر » (١٧) .

فصل : الناس بخير ما أخذوا العلم عن الأكابر

(١٤) أبو عبيدة : تهذيب التهذيب ٨ / ٣١٦ .

هو القاسم بن سلام البغدادي أبو عبيد الفقيه صاحب التصانيف روى عن ابن المبارك ويحيى القطان وو كيع وابن مهدي وابن عيينه — توفي بمكة سنة ٢٢٤ هـ . وبلغ ٦٧ سنة قال الحاكم : (هو الامام المقبول عند الكل) ومناقبه وفضائله كثيرة جدا .

(١٥) ابن المبارك : تهذيب التهذيب ٥ / ٣٨٢ .

عبد الله بن المبارك بن واضح الحنظلي التيمي كانت أمه خوارزميه وأبوه تركيا قال أحمد لم يكن في زمانه أطلب للعلم منه جمع أمراً عظيماً ما كان أحداً أقل سقطاً منه ، كان رجلاً صاحب حديث حافظ يحدث من كتاب . وقال ابن عيينه نظرت في أمر الصحابة فما رأيت لهم فضلاً على ابن المبارك إلا بصحبتهم النبي ﷺ وغزاهم معه . كانت كتبه التي حدث فيها عشرين ألفاً وإحدى وعشرين ألفاً .

المبحث الأول

مبحث في أن الأصاغر أهل البدع والأهواء

أما الأصاغر بمعنى أهل الأهواء والبدع وخاصة من حصلت له مكانة اجتماعية رفيعة كزعيم جماعة زعامة أدبيه أو رئيس للدولة أو صاحب أوراد وأذكار وطبول وقباب وقبر ونحو ذلك فإن أخذ العلم من هؤلاء يشوبه الكثير وخطره عظيم وشره معلوم إذ الرياسة والزعامة لها نشوة وسكرها أشد من سكر الخمر لأن سكر الخمر يزول بزواله أما الزعامة والفخامة والرياسة فإنها تنفخ في صاحبها فيفتي ويقضى بما راغ له ولا يسمع لغيره بل قد يهتمهم بالتخلف والرجعية وقد شاع في يومنا هذا من الفتاوي المعاصرة والتي تُسمّى فقه القدامى بالفقه التقليدي يعنون بذلك أنه لا حركى أى لا يغير ولا يبدل في واقع الناس لأن المجتمع تبدل وتغير بالصناعات والتقنية الحديثه فلا بد من تجديد يساير هذه الحضارة ولا بد من تقليل شأن الفقه القديم والكتب الصفراء والعلماء التقليديين والحواشي . ولا شك أن القائمين على هذه الدعوة من الصغار على معنى من المعاني التي تقدمت وهى مقصد أبى عبيد وابن المبارك .

ونسأل الله السلامة من حال أهل الضلال والزيغ ممن يركلون تراث هذه الأمة من فقه وأصول وفروع ثم ينعقون بأشياء وفتاوي تشبه كلام الخوارج وأهل الفرق الهالكه مع أنهم على قيادات رفيعة المستوى وجماعات كثيرة العدد والعدة وشاع قول القائل : الجاهل صغير وإن كان شيخا والعالم كبير وإن كان حدثا . وعليه قول الشاعر :

تعلم فليس المرء يولد علما

وليس أخو علم كمن هو جاهل

وأن كبير القوم لا علم عنده

صغير إذا التفت إليه المخافل

وقد أفتى واستفتى جماعة من صغار الصحابة منهم ابن عباس ومعاذ بن جبل وعتاب بن أسيد وولاهما رسول الله ﷺ ومع صغر سنهما ومثل هذا في العلماء كثير . (أنظر جامع بيان العلم وفضله ١ / ١٥٧ ، ١٥٨) .

المبحث الثاني

إمكان الاستفادة من صغار السن

لا يستنكف أن يستفيد مالا يعلمه ممن هو دونه منصباً أو نسباً أو سناً بل يكون حريصاً على الفائدة حيث كانت والحكمة ضالة المؤمن يلتقطها حيث وجدها .
قال سعيد بن جبیر : لا يزال الرجل عالماً ما تعلم فإذا ترك التعلم وظن أنه قد استغنى واكتفى بما عنده فهو أجهل ما يكون وأنشد بعض العرب :

وليس العمى طول السؤال وإنما

تمام العمى طول السكوت على الجهل

وكان جماعة من السلف يستفيدون من طلبتهم ما ليس عندهم . قال أبو بكر عبد الله الزبير الحميدي (ت ٢١٩) . و(أنظر تذكرة الحفاظ ٢ / ٣) قال : « صحبت الشافعي من مكة إلى مصر فكنت استفيد منه المسائل وكان يستفيد مني الحديث » . قاله بدر الدين بن جماعة الكناي في كتابه — تذكرة السامع في أدب العلم والمتعلم ص ٢٩ .

ثم قال : « وقال أحمد بن حنبل قال لنا الشافعي : أنتم أعلم بالحديث مني ، فإذا صح عندكم الحديث فقولوا لنا ، حتى أخذ به » . وصح رواية جماعة من الصحابة عن التابعين وأبلغ من ذلك كله قراءة رسول الله ﷺ على أبي بن كعب وقال : « أمرني الله أن أقرأ عليك » لم يكن الذين كفروا » . رواه مسلم ١ / ٢٦٩ .

المبحث الثالث

(١٦) حكم حديث «من اشراط الساعة أن يلتمس العلم عند الأصاغر»

دراية ورواية وتخريجا

رواه الطبراني عن أبي أمية الجمحي باسناد ضعيف ففي فيض القدير ٥٣٣/٢ . رقم ٢٤٧٥ . قال الطبراني عن بعضهم :

(١٧) «يقال أن الأصاغر من أهل البدع» وأخرج الطبراني عن ابن مسعود — رضى الله عنه — : «لا يزال الناس صالحين متمسكين مأتاهم العلم من أصحاب محمد ﷺ ومن أكابرههم فإذا أتاهم من أصاغرهم هلكوا» .

وقال بعض الحكماء :

«سودوا كباركم لتعزوا ، ولا تسودوا صغاركم فتذلوا» . وأخرج ابن أبي خيثمه عن طريق مكحول عن أنس : «قيل يارسول الله : متى ينزعن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ قال إذا ظهر فيكم مآظهر في بنى إسرائيل : إذا ظهر الأدهان في خياركم ، والفحش في اشراركم ، والملك في صغاركم ، والفقه في رزالكم» .

وفي مصنف قاسم بن أصبغ «قال : ابن حجر صحيح» عن عمر رضى الله عنه قال : «فساد الناس إذا جاء العلم من قبل الصغير استعصى عليه الكبير ، وصلاح الناس إذا جاء العلم من قبل الكبير تابعه عليه الصغير» . (أنظر فيض القدير شرح الجامع الصغير ٥٣٣/٢) .

هلاك العلم بأخذه من الأشرار :

وعن عبد الله (١٨) قال : لا يزال الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم وعن أمنائهم وعلمائهم فإذا أخذوه عن صغارهم وشرارهم هلكوا (١٩) .
وروى بإسناده إلى عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢٠) قال : سألت عن قوله : « لا يزال الناس بخير ما أخذوا العلم من أكابرهم » يريد لا يزال الناس بخير ما كان علماؤهم المشايخ ولم يكن علماؤهم الأحداث ، لأن الشيخ قد زالت عنه متعة الشباب وحدثه وعجلته وسفاهه ، واستصحب التجربة والخبرة ، ولا يدخل عليه في علمه الشبهة ولا يغلب عليه الهوى ، ولا يميل به الطمع ، ولا يستزله الشيطان استزلال الحدث ، ومع السن الوقار والجلالة والهيبة ، والحدث قد يدخل عليه هذه الأمور التي أمنت على الشيخ ، فإذا دخلت عليه وافتي هلك وأهلك ، وقال الخطيب : ولا يقضى بأن يكون راويا ومحدثا فقط .

(١٨) هو ابن مسعود بن غافل بن حبيب وأمه أم عبد بنت عبد بن سواء من هذيل لها كما له صحبه . اسلم بمكة وهاجر الهجرتين ، مات بالمدينة سنة ٣٢ هـ تهذيب التهذيب ٦ / ٢٨ .

وقد كان سلف هذه الأمة يوجهون طلبة العلم لملازمة مشايخ بأعينهم قال عبد الله بن مبارك :

أنت حماد بن زيـ	أيها الطالب علمـ
ثم قيـده بقيـ	فاقتبس علماً وحلماً

وهذا الشافعي يشكو سوء حفظه فيتجه بشكواه إلى العارف الزاهد وكيع بن الجراح . قال الشافعي رحمه الله تعالى :

شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي
وأخبرني بأن العلم م نور ونور الله لا يعطى المعاصي

والعالم هو من خاف الله واتقاه : ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾ .
(سورة فاطر آية ٢٨) . وقالت امرأة للامام الشعبي رحمه الله : « أيها العالم
افتنى ، فقال لها : إنما العالم من خاف الله واتقاه » . (رواه الدرامي في سنته
رقم ٢٦٤) .

المبحث الرابع

(١٩) هلاك العلم بأخذه من الاشرار

قوله : « فإذا أخذوه عن صغارهم وشرارهم هلكوا » .

تقدم الكلام عن أخذ العلم عن الصغار وقد يظن البعض أن العلماء ليس فيهم
الاشرار وأن العلم يزين العبد وينفي عنه الخبث والشر ويجعله كله خيراً لكن
الحقيقة والأدلة خلاف هذا الفهم الضعيف والتفسير المغلوط . ولا إله إلا الله من
علماء سوء في يومنا هذا يخلون الحرام ويحرمون الحلال ويحاجون الدليل ويفعلون
في أمة محمد ﷺ الأفاعيل وعددهم كبير وليس بالقليل منهم البلاطي الذي اتخذ
الحاكم الفاجر صاحباً له فهو عند عتبة بابه صباح مساء يزين له فعله ويلتمس له
المخارج والاعذار في تحكيم شرع الطاغوت ونبد كتاب الله وراء الظهر ﴿ اشترؤا
بآيات الله ثمناً قليلاً ﴾ . وهم أول من تسعر بهم النار يوم القيامة كما في الترمذی
وغيره . وقد وصف لنا النبي ﷺ هذا الصنف ففي الحديث أبى هريرة عند
الترمذی بإسناد حسن قال رسول الله ﷺ : « يخرج في آخر الزمان رجال
يختلون الدنيا بالدين يلبسون للناس جلود الضأن من اللين السنتهم أحلى من
العسل وقلوبهم قلوب الذئاب . يقول الله عز وجل : ﴿ ابى يغترون أم على

يحتثون الى حلفت لابعثن على أولئك فتنة تدع الحليم حيراناً . وكان الأولى أن يرتفعوا ويسموا بعلوهم ويترفعوا بكلمة الحق إلى مراتب الأبرار والسادة الأخيار وأن يعملوا بأخبار الصادق المصدوق ومن ذلك :

مأخرج ابن ماجة رقم ٤٠١١ ، والنسائي والترمذي رقم ٢١٧٥ ، وقال حسن وأبو داود رقم ٤٣٤٤ ، باسناد صحيح إلى أبي عبد الله طارق بن شهاب أن رجلا سأل النبي ﷺ - وقد وضع رجله في الغرز - (أى الجهاد أفضل . قال : كلمة حق عند سلطان جائر) . وقد أخرجه ابن ماجة باسناد حسن من طريق أبي أمامه - رضى الله عنه -

وفي هذا الحديث دليل على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الجهاد المفترض على المسلمين وأنه في الأئمة الجائرين والأمراء الظالمين أفضل أنواعه لأنه يعرض نفسه للقتل ويجود بها لله تعالى ولهذا جاء في المستدرك عن جابر - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال : « سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ورجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله » . قال الحاكم هذا حديث صحيح .

وأخرج البزار عن أبي عبيدة بن الجراح - رضى الله عنه - قال : يارسول الله أى الشهداء أكرم على الله عز وجل ؟ قال : « رجل قام إلى والي جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله » .

قال العلامة أحمد بن إبراهيم بن محمد الدمشقي الشهير بابن النحاس والمتوفى قتيلا بأيدي الافرنج سنة ٨١٤ رحمه الله : « وإنما كان أكرم الشهداء لأن الشرط في الشهيد في سبيل الله تعالى أن يبذل نفسه لتكون كلمة الله هي العليا . وهذا قد برها لذلك غير أن الأول قد شفى نفسه ببسط يده في العدو فقتل عزيزا وهذا قد تعرض للقتل مع كف يده فقتل ذليلا فجازاه الله على ذله باكرامه له وهذا ما يظهر لى والله أعلم » .

(أنظر تنبيه الغافلين لابن النحاس ص ١٥)

قال مقيدة :

وقد فشا في الأمة من الخطباء الموهومين في أرزاقهم والمتوكلين على غير الله تبارك وتعالى فخذروا شعور الأمة باحساسها تجاه قرآنها وعقيدتها وأماتوا الكثير من معاني الجهاد والعبادة والصدقة والنافله ، فيا ويح الاسلام وابناء الاسلام والمصلحين من هؤلاء .

وفي صحيح ابن حبان :

عن انس بن مالك قال : قال رسول الله ﷺ رأيت ليلة اسرى بى رجالا تقرض شفاههم بمقاريض من نار فقلت من هؤلاء يا جبريل قال : الخطباء من امتك . الذين يأمرون الناس بالبر وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون .

يجب اسقاط حساب هؤلاء واقصاءهم من ميدان الفتوى بل من ميدان العلماء ومن دائرة المتدينين هم الذين يحرقون البخور بين أيدي الساسة المنحرفين ويزينون لهم مجونهم ونكوصهم ويشنون على الولاء الشكلي للاسلام بمخادعه محقوره ...

إن المسلمين اليوم في مشارق الأرض ومغاربها مهيتون لبعث عقائدي وصحوة اسلاميه ويقظة عامة تحمي كياناتهم وتستبقى اسلامهم . والكل كاره أشد الكره ومتمعض أشد الامتعاض لأن تكون نتائج يقظته وبعثه صورة باهتة للاسلام أو تحريف أو ميل عن منهج نبيهم ﷺ .

وما أحسن قول القاضي أبى الحسن الجرجاني لنفسه :

يقولون لي فيك انقباض وإنما

رأوا رجلا عن موقف الذل أحجما

أرى الناس من دانا هو هان عندهم

ومن أكرمه عزة النفس أكرما

ولم اقضى حق العلم إن كان كلفا

بدا طمع صيرته لى سلما

إذا قيل — هذا منهل قلت قد أرى
ولكن نفس الحر تحمل الظما
ولم ابتزل في خدمة العلم مهجتي
لا خدم من لاقيت لكن لأخدما
أشقى به غرسا واجنيه ذلة
إذا فاتباع الجهل قد كان احزما
ولو أن أهل العلم صانوه صانهم
ولو عظموه في النفوس لعظما
ولكن أذلوه فهانوا ودنسوا
محياه بالا طماع حتى تجهما

ومن أهم ما يجب أن ننصح به أنفسنا أولا وأخواننا أن نزن أعمالنا في كل لحظة
وأن نتحاشى الملق وأن نعرض أقوالنا على أعمالنا وأن ننصح أنفسنا بخطر مخالفة
القول للعمل . وقد شاع هذا في يومنا فخلف حمما من الشك في العلماء وطلبة
العلم بل سرى إلى كل متدين ومصلى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .
لا بد أن يخاف المؤمن من سوء الخاتمة أن يحبط عمله أو أن يرأى . فقد كثرت
الدواعي لمثل هذه الأمراض القلبية الخطيرة وسقط في هاويتها الكثيرون ممن كانوا
يحمدون على الألسنة وصار حالهم خذلانا وانتكاسا . اللهم إنا نعوذ بك من الكور
بعد الحور .

وقد كان الصحابة والتابعون يخشون أشد الخشية قال البخاري رحمه الله
تعالى :
« باب خوف المؤمن من أن يحبط عمله وهو لا يشعر » .

وقال إبراهيم التيمي :
« أدركت ثلاثين من أصحاب النبي ﷺ كلهم يخاف النفاق على نفسه ، مامنهم
أحد يقول إنه على إيمان جبريل وميكائيل » .
ويذكر عن الحسن :

« ما خافه إلا مؤمن ولا آمنه إلا منافق » . ويحذر من الاصرار على النفاق والعصيان من غير توبة لقول الله عز وجل : ﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ . وأنظر البخاري بشرح فتح الباري ١ / ١٠٩ ..

من الصحابة الذين أدركهم ابن أبي ملكيه وهم يخافون النفاق :

قال الحافظ :

« والصحابة الذين أدركهم ابن أبي ملكيه من أجلهم عائشة واختها أسماء وأم سلمة والعبادلة الأربعة وأبو هريرة وعقبة بن الحارث المسور بن مخزومه فهؤلاء ممن سمع منهم .

وقد أدرك بالسن جماعة أجل من هؤلاء كعلي بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص ، وقد جزم بأنهم كانوا يخافون النفاق في الأعمال . ولم يتقل عن غيرهم خلاف ذلك فكأنه إجماع .

قال الحافظ :

وذلك لأن المؤمن قد يعرض عليه في عمله ما يشوبه مما يخالف الاخلاص ولا يلزم من خوفهم من ذلك وقوعه منهم بل ذلك على سبيل المبالغة منهم في الورع والتقوى — رضى الله عنهم — .

قال الفقير لمثل هذا الأدب والسلوك :

لقد ظهر في مناحي الاسلام من يقول : الصحابة رجال ونحن رجال وهم عدول ونحن عدول وقد ذكر عن بعضهم أنهم يقللون من شأن كتب الفقه والأصول زاعمين بأنها لا تكفي بحاجة الانسان المعاصر وأنها خالية مما نحن فيه من مسابقة للعالم وللحضارة . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم فإن كان كما قيل فيهم فهم من الصنف الذى عناه الشاعر .

حيث أنشد الشيخ الأجل برهان الدين على بن أبي بكر (ت ٥٩٣) صاحب الهداية والبداية والكفاية — الحنفى . أنشد لبعضهم :

فساد كبير عالم تفككت وأكبر منه جاهل متنسك
هما فتنة في العالمين عظيمة لمن بهما في دينه يتمسك

قول الخطيب :

« ولا يقتضى بأن يكون راويا ومحدثا فقط » أى لابد لطالب العلم من شيخ عارف بالله تبارك وتعالى ملم بالفنون وفقه النصوص ومقاصد ومرامي الشريعة ولا يكتفي بمجرد الرواية وإلى هذا أشار الامام برهان الدين الزرنوجي حيث قال :

« وأما اختيار الاستاذ فينبغي أن يختار الأعلام والأروع والأسن كما اختار أبو حنيفة رحمه الله تعالى حماد بن سليمان «ت ١١٩ — التهذيب ٣ / ١٦» بعد التأمل والتفكير . وقال وجدته شيخا وقورا حليما صبوراً الخ » . إلى قال : وقال الحكيم السمرقندي — رضى الله عنه — : « إذا ذهبت إلى بخاري فلا تجعل في الاختلاف إلى الأئمة ، وأمكث شهرين حتى تتأمل وتختار استاذاً فإنك إن ذهبت إلى عالم وبدأت بالسبق عنده ربما لا يعجبك درسه فتتركه وتذهب إلى الآخر فلا يبارك لك في التعلم ، فتأمل في شهرين في اختيار الاستاذ وشاور حتى لا تحتاج إلى تركه والاعراض عنه ، فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك » .

وينبغي أن يثبت ويصبر على الاستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه أبتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل أن يتقن الأول وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد آخر من غير ضروره . فإن ذلك كله يفرق الأمور ويشغل القلب ، ويضيع الأوقات ويؤذي المعلم «تعليم المتعلم ص ٤٤» .

وينبغي أن يصبر عما تريد نفسه وهواه قال الشاعر :

إن الهوى له الهوان بعينه

وصريع كل هوى صريع هوان

وقال علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - :

ألا لاتمال العلم إلا بـسـتة

سأنبـيـك عن مجموعها بـيـان

ذكاء وحرص واصطبار وبلغه

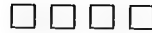
وإرشاد استاذ وطول زمان

(٢٠) عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري :

أجمع علماء التراجم أن ابن قتيبة من أسرة فارسية كانت تقطن مدينة « مرو » وأنه ولد في سنة ٢١٣ في أواخر خلافة المأمون بن هارون الرشيد كما أنهم اتفقوا على أنه نشأ ببغداد ، والتي كانت حاضرة الخلافة الإسلامية وموطن العلماء الأعلام في كل فن .

وقد كان شغوفاً بالعلم وأنواع المعارف يجد من يتتبع مؤلفاته أنه حظى بسهم وافر من كل نوع من أنواع العلوم ذلك مما جعل افئدة الناس تهوى إليه للاستفادة منه والتعلمذ عليه .

ويكفيه قول علماء الحديث : « كل بيت ليس فيه شيء من تصنيفه لا خير فيه » (ت سنة ٢٧٦) .



الفصل الخامس

فقه الحديث بالتفكر والاستباط وحديث :
« كُونُوا ذُرَاةً وَلَا تَكُونُوا رُؤَاةً »

ويشتمل على أربع مباحث

المبحث الأول :

حكم حديث « كُونُوا ذُرَاةً وَلَا تَكُونُوا رُؤَاةً » من حيث الدراية والرواية والتخريج

المبحث الثاني :

مجموعة حُكَمٍ عن الفقه والحلم قبل العلم

المبحث الثالث :

طول اللحية وزيتها أحياناً يجز على المرء الويلات

المبحث الرابع :

من سئل عن مسألة فكرها أعرض عن السائل

وروى بإسناده إلى علي بن موسى (٢١) الرضا عن أبيه عن جده عن
أبيه أن رسول الله ﷺ قال : « كونوا ذُرَاه ولا تكونوا رواه حَدِيثُ
تعرفون ففقهه خير من ألف حديث تروونه » (٢٢) .

وروى بإسناده إلى الربيع بن سليمان (٢٣) . قال : سمعت الشافعي
وذكر من تحمل العلم جزافا فقال : هذا مثل حاطب ليل يقطع حزمه من
حطب فيحملها ، ولعل فيها أفعى فتلدغه وهو لا يدري . قال الربيع : يعني
عن الذين لا يسألون عن الحجة من أين .

وروى بإسناده إلى أبي بكر محمد بن الحسن بن زيد (٢٤) . قال : سئل
بعضهم متى يكون الأدب ضارا ؟ ، قال : إذا انفصمت القريحه وكثرت
الرواية .

قال أخبرنا القاضي أبو العلاء محمد بن علي الواسطي (٢٥) : أنبأنا أبو
الحسن محمد بن جعفر التميمي الكوفي (٢٦) . قال : قال لنا أبو العباس بن
عقل (٢٧) يوما وقد .

فصل : فقه الحديث بالفكر والاستباط وحديث : « كونوا ذراه ولا تكونوا رواه »

(٢١) علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي
طالب الهاشمي أبو الحسن الرضا . كان من أهل الشرف والعلم والفضل مات يوم
السبت آخر يوم في صفر وقد سُمَّ في ماء الرُّمان وسقى (ت سنة ٢٠٣) .
« التهذيب ٧ / ٣٨٨ » ...

المبحث الأول

(٢٢) حديث «كونوا دراه ولا تكونوا رواه» أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود بإسناد ضعيف وتمامه «فقد يرعوى من لا يروى وقد يروى من لا يرعوى إنكم لم تكونوا عالمين حتى تكونوا بما علمتم عاملين» . من رواية القاسم بن عبد الرحمن عن أبيه عن جده عبد الله بن مسعود — رضى الله عنه — .

والمعنى كما قال العلماء : «علم الهداية يحصل به المقصود من أول وهلة وعلم الرواية لا تحصل به الهداية لا بشروط وتدرج . وعلم الهداية تسبقه الخشية للقلب فتسكنه الهيبة والحياء والأنس» . وقال الماوردي : «ربما عنى المتعلم بالحفظ من غير تصور ولا فهم حتى يصير حافظا لألفاظ المعاني وهو لا يتصورها ولا يفهم ماتضمنها يروى بغير رويّة ويخبر عن غير خبره» (أنظر فيض القدير ٥ / ٥٧) ..

(٢٣) الربيع بن سليمان بن عبد الجبار بن كامل المرادي مولاهم أبو محمد المصري المؤذن صاحب الشافعي وراويّه كتبه عنه .

قال الطحاوي : «كان مولده ومولد المزني ومحمد بن نصر ١٧٤ وتوفي سنة ٢٧٠» .

قال الخليلي : ثقة متفق عليه والمزني مع جلالته استعان على مقالته عن الشافعي بكتاب الربيع . (تهذيب التهذيب ٣ / ٢٤٦) ...

المبحث الثاني

نصائح ووصايا وحكم عن الحلم والفقّه قبل العلم .
على طالب الحديث أن يذكر نفسه بمثل هذه الوصايا النافعة في الدنيا والآخرة ومنها الآتي :

وكان ليث بن سعد كثيرا مايقول لأصحاب الحديث :
«تعلموا الحلم قبل العلم» .

وقال ابن وهب :

« ما تعلمتُ من أدب مالك أفضل من علمه » .

وقال أبو حنفيه :

« الحكايات عن العلماء أحب إلى من كثير من الفقه لأنها آداب القوم وأخلاقهم » .

وقال الحسن البصري :

« كان طالب العلم يُرى ذلك في سمعه وبصره وتخشعه » .

(راجع مختصر كتاب العلم ص ٦٤) ..

وقال الامام البخاري رحمه الله تعالى :

« باب الفهم في العلم » .

قال الحافظ : قوله : « باب الفهم » أى فضل الفهم « في العلم » أى في العلوم

(فتح الباري ١ / ١٦٥) ...

وقال : ابن عباس — رضى الله عنهما — فيما علقه البخاري عنه : « كونوا

ربانيين حكماء فقهاء » . قال البخاري : ويقال الرباني الذى يرى الناس بصغار

العلم قبل كبارهم — وقال شارحه رحمه الله في الفتح .

قوله : « وقال ابن عباس » هذا التعليق وصله ابن أبى عاصم بإسناد حسن

والخطيب بإسناد آخر أحسن .. وقد فسر ابن عباس الرباني بأنه الحكيم الفقيه

ووافقه ابن مسعود فيما رواه إبراهيم الحرنى في غريبه بإسناد صحيح وقال

الأصمعى والاسماعيلي : الرباني نسبة إلى الرب أى الذى يقصد ما أمره الرب

بقصده من العلم والعمل . وقال ثعلب قيل للعلماء ربانيون لأنهم يربون العلم أى

يقومون به وزيدت الألف والنون للمبالغة . أ . هـ .

والحاصل أنه اختلف في هذه النسبة إلى الرب أو إلى التربيه ، والتربيه على هذا

للعلم وعلى ما حكاها البخارى لتعلمه .

والمراد بصغار العلم ، وما وضح من مسائله وبكباره مآدق منها . وقيل بعلم
جزئياته قبل كلياته أو فروعاً قبل أصوله أو مقدماته قبل مقاصده .

وقال ابن الأعرابي لا يقال للعالم رباني حتى يكون عالماً معلماً عاملاً . أ . هـ .
من كلام الحافظ في الفتح ١٦٢/ ١ ..

(٢٤) محمد بن الحسن بن زيد السامري حدث عن جعفر بن محمد الطيالسي
(أنظر تاريخ بغداد ١٢٩/ ٢ ترجمة رقم ٦٣٠) .

(٢٥) القاضي أبو العلاء محمد بن علي الواسطي يعد من طبقة شيوخ الخطيب
فقد ذكره في تاريخه ج ٢ / ٤١ ترجمة رقم ٤٣٤ .

(٢٦) أبو الحسن محمد بن جعفر التميمي الكوفي في تاريخ بغداد ٤١/ ٢ بزيادة
(سليمان) فهو محمد بن سليمان بن جعفر .

(٢٧) أبو العباس بن عقيل .

سأله رجل عن حديث فقال : أقلو من هذه الأحاديث فإنها لا تصلح إلا عن علم تأويلها ، فقد روى يحيى بن سليمان (٢٨) عن ابن وهب (٢٩) قال : سمعت مالكا (٣٠) يقول : كثير من هذه الأحاديث ضلالة ، لقد خرجت أحاديث وددت أني ضربت بكل حديث سوطين وأنى لم أحدث به ، ولعله يطول عمره فتتزل به نازلة في دينه فيحتاج أن يسأل عنها فقيه ، وعسى أن يكون الفقيه حديث السن فيستحي أو يأنف من مسألته ويضيع أمر الله تعالى في تركه تعرف حكم نازلته .

(٢٨) يحيى بن سليمان بن يحيى بن سعيد بن مسلم الجعفي (ت سنة ٢٣٧) — « التهذيب ج ١١ / ٢٢٨ » .

قول مالك رحمه الله : « كثير من هذه الأحاديث ضلالة » . يقصد بذلك الأحاديث المكذوبة الموضوعه والتي هي منبع الشر والفساد والتحريف والتي تشكل خطرا عظيما على الأمة إذ أن روايتها سهلة وحفظها ممكن لأنها مصنوعة صناعة من الكذابين وقد راعوا فيها موافقه هوى النفس كحديث : « رجعنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر » . ففي هذا الحديث نكوص عن أصل الجهاد وتقعيد للهمم بحجة أن نفوسنا تحتاج إلى جهاد .

وقد عمل كثير من متتسكه اليوم به تاركين سبيل الاصلاح والدعوة إلى إقامة شرع الله ومجابهة المفسدين وهو حديث موضوع قاله ابن تيميه رحمه الله تعالى : ﴿ في الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان ﴾ .

وكحديث « النساء مصاييح البيوت ولكن لا تعلموهن » . قال في كشف الخفاء : هذا يجري على السنه بعض الناس ولا أصل له . كشف الخفاء . ٣١٦/٢ .

وكحديث «ربيع أمتي العنب والبطيخ» . كشف الخفاء ١ / ٤٢٣ .. ثم قال العجلوني : رواه أبو عمر التوقاني عن ابن عمر كما في شرح الجامع الصغير للمناوي ثم قال كما قال ابن الجوزي : موضوع ، بل تقدم في حديث البطيخ أن جميع ماورد في الفاكهة من الأحاديث موضوع .

وكحديث «كن ذنباً ولا تكن رأساً» . قال الذهبي : هو من كلام إبراهيم بن آدم . وزاد فإن الرأس يهلك وأن الذنب يسلم — وليس بحديث .

أما قول مالك : «لقد خرجت أحاديث وددت أني ضربت بكل حديث سوطين وأنى لم أحدث به» .

فإن هذا من باب هضم النفس والتقليل والتحقير ومن شدة تواضعه .

والذى يترجح أن مالكا قصد الرواية والصناعية الحديثية من حيث قبول هذه الأحاديث وردها ويشهد لما رجحت ماروى عن ابن القاسم رحمه الله تعالى . قال : «سألت مالكا عن يحدث بحديث «إن الله خلق آدم على صورته» . وحديث «إن الله يكشف عن ساقه يوم القيامة وأنه يدخل في النار يده حتى يخرج من أراد» . فأنكر مالك ذلك انكاراً شديداً ونهى أن يتحدث به» .

قال شيخ الاسلام ابن تيمية في كتابه «التسعينيه» : «هذان الحديثان كان الليث بن سعد يحدث بهما . فالأول حديث الصورة ، حدث به عن ابن عجلان . والثاني هو حديث أبى سعيد الخدري الطويل وهذا الحديث قد أخرجاه في الصحيحين من حديث الليث . الأول قد أخرجاه في الصحيحين أيضاً من حديث غيره» .

ثم قال رحمه الله تعالى :

«وابن القاسم إنما سأل مالكا لأجل تحديث الليث بذلك ، فيقال : إما أن يكون ماقاله مالك مخالفاً لما فعله الليث ونحوه أو ليس بمخالف بل يكره أن يتحدث بذلك لمن يفتنه ذلك ولا يحمله كما قال ابن مسعود — رضى الله عنه — «ما من رجل يحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان فتنة لبعضهم» . وقد كان مالك

يترك أحاديث كثيرة لكونها لا يؤخذ بها ، ولم يتركها غيره فله في ذلك مذهب .
وغاية ما يعتذر له أن يقال : كره أن يتحدث بذلك فيفتن المستمع الذي لا يحتمل
عقله ذلك . وأما أن يُقال كره التحديث بذلك مطلقاً فهذا مردود » . انتهى كلام
شيخ الاسلام .

الموطأ صحيح كله

قال السيوطي في تدريب الراوي ص ١١٠ : [وقال ابن حزم : « وطبعة
موطأ مالك بعضها أجمع للصحيح منه وبعضها مثله وبعضها دونه ، ولقد
أحصيت مافي حديث شعبة من الصحيح فوجدته ثمانمائة حديث ونيفاً مسنده ،
ومرسلاً يزيد على المائتين ، وأحصيت مافي موطأ مالك ، وما في حديث سفيان
بن عيينه فوجدت في كل واحد منهما من المسند خمسمائة ونيفاً مسنداً وثلاثمائة
ونيفاً مرسلأ .

وفيه نيف وسبعون حديثاً قد ترك مالك نفسه العمل بها وفيها أحاديث ضعيفة
وهاها جمهور العلماء » . انتهى ملخصاً من كتابه مراتب الديانة .

قلت لو سلم كلام العلامة الناقد اللاذع ابن حزم من النقد والتسفيه لكان حلاً
لعبرة الامام مالك من الاشكال ، لكنه وللأسف لم يسلم من النقد فقد نقل
العلامة اللكنوى في كتابه « الاجوبة الفاضلة ص ٩٥ » بعد أن ساق طرفاً من
كلام ابن حزم المتقدم . قال : « ونقل الذهبي في — سير أعلام النبلاء — عن ابن
حزم نحو ما مر وقال : — أى الذهبي — مأنصف ابن حزم ، بل رتبة « الموطأ »
أن يذكر تلو « الصحيحين » مع سنن « أبى داود » لكنه تأدب وقدم المسندات
النبوية الصرفه » [. انتهى ..

وذكر العلامة الزرقاني في شرح الموطأ ١ / ٩ عن السيوطي : (إن الموطأ
صحيح كله) .

وبقية كلام مالك يفيد خوفه الشديد من الله تبارك وتعالى ومن ضياع المسائل
والفوائد التي فيها حكم الله . وفيه أيضاً التنبيه من الامام مالك على مسألة حداثة

السن وأنها مظنة الخجل أو يأنف فيضيع حكم الله في الواقعة — وقد عقدت فصلا للأخذ من صغار السن وبينت رأى أهل العلم فيه فتقدم فليراجع — .

(٢٩) ابن وهب :

هو عبد الله بن وهب بن مسلم القرشي مولا هم أبو محمد المصري الفقيه .

طرف من همته في تحصيل العلم : وحفظه .

قال أحمد بن صالح : « حدث ابن وهب بمائة الف حديث » . وقال ابن ابى حاتم عن أنى زرعه : « نظرت في نحو ثلاثين الف حديث من حديث ابن أبى وهب بمصر وغير مصر ولا أعلم أنى رأيت له حديثا لا أصل له وهو ثقة » .

وقال أبو حاتم بن حبان : « جمع ابن وهب وصنف وحفظ على أهل الحجاز ومصر حديثهم » .

وقال ابن عدى : « ابن وهب من أجله الناس وتقاتهم وحديث الجاز ومصر يدور على أبى وهب . وجمعه لهم مسندهم ومقطوعهم وقد تفرد عن غير شيخ بالرواية من الثقب والضعفاء ، ولا أعلم له حديثا منكرا ، إذا حدث عنه ثقة من الثقات » .

مات بمصر سنة ١٩٧ . وفي قصة موته : أنه قرىء عليه كتابه « أهوال يوم القيامة » فخر مغشيا عليه فلم يتكلم بكلمة حتى مات بعد أيام . قال خالد بن خراش : « فترى والله أعلم أنه انصدع قلبه فمات » . وذلك بمصر المحروسة حماها الله من كيد كل عدو . آمين .

(٣٠) مالك بن أنس بن مالك بن عامر بن عمر بن الحارث بن عثمان بن جثيل بن عمرو بن الحارث وهو ذو أصبح الحميري أبو عبد الله المدنى الفقيه أحد أعلام

الاسلام أمام دار الهجرة .

قال الحافظ :

« كان ثقة مأمونا ثبتا ورعا فقيها عالما حجة » .

طرق من ثناء أهل العلم على علمه :

قال الشافعي : « مالك حجة الله تعالى على خلقه بعد التابعين » .

قال مالك عن نفسه : « ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك » .

قال النسائي : « ما عندي بعد التابعين أنبل من مالك ولا أجل منه ولا أوثق ولا آمن على الحديث منه ولا أقل رواية عن الضعفاء ما علمناه حدث عن متروك إلا عبد الكريم » .

قال ابن حبان في الثقات : « كان مالك أول من إنتقى الرجال من الفقهاء ولم يكن يروى إلا ماصح ولا يحدث إلا عن ثقة مع الفقه والدين والفضل والنسك وبه تخرج الشافعي » .

مات — رضى الله عنه — في صفر سنة ١٧٩ .

قال الحافظ : « ومناقبه كثيرة جداً لا يحتمل هذا المختصر استيعابها وقد أفردت بالتصنيف » . (تهذيب التهذيب ١٠ / ٩) ...

وروى بإسناده إلى محمد بن عبيد (٣١) قال : جاء رجل وافر اللحية إلى الأعمش (٣٢) فسأله عن مسألة من مسائل الصبيان تحفظها الصبيان . فالتفت الأعمش فقال انظروا إلى لحيته تحمل حفظ أربعة آلاف حديث ومسألته مسألة الصبيان .

قال ولتعلم إن الاكثار من كتب الحديث وروايته لا يصير الرجل فقيها وإنما يتفقه باستنباط معانيه وإنعام التفكير فيه .

المبحث الثالث

طول اللحية

طول اللحية يجز على صاحبها أحياناً الويلات فكثيراً مايربط الناس بين العلم واللحية أو بين التقوى واللحية ، وهذا ماوقع لسليمان بن مهران الأعمش من هذا الرجل ، كما وقع لمعاوية بن أبي سفيان الخليفة الصحابي الجليل بن الصحابي الجليل وغيره . وقد نسج الوضاعون فيها الأحاديث وأرتجل الشعراء فيها ومن ذلك ما أسنده الديلمي عن عمرو بن العاص رفعه بلفظ : « طول اللحية دليل قلة العقل » . قال في التمييز اسنده الديلمي بسند واحد بلفظ « اعتبروا عقل الرجل في ثلاث في طول لحيته وكنيته ونقش خاتمه » .

وما أحسن ما قيل :

إن كان بطول اللحا يستوجبون القضا فالتيس عدل مرتضى

وفي لفظ :

ليس بطول اللحا يستوجبون القضا إن كان هذا كذا فالتيس عدل رضا

وروى مكتوب في التوراه :
لا يغرنك طول اللحى فإن التيس له لحية

وروى عن أبى درس الأشعرى أنه قال :
« كنا عند معاوية جلوسا إذ أقبل رجل طويل اللحية ، فقال معاوية ايكم احفظ
حديث رسول الله ﷺ في طول اللحية ، فسكت القوم فقال معاوية لكنى احفظ
فلما جلس الرجل قال : له معاوية أما اللحية فلسنا نسأل عنها سمعت رسول الله
ﷺ يقول : « اعتبروا عقل الرجل في طول لحيته ونقش خاتمه وكنيته » . فما
كنيتك . قال أبو كوكب قال مانقش خاتمك ؟ فقال : « وتفقد الطير فقال مالي لا
أرى الهدهد أم كان من الغائين فقال معاوية وجدنا حديث رسول الله ﷺ
حقا » .

(أنظر كشف الخفاء ٤٠٢ ح ٦٧٧)

وروى الطبراني عن ابن عباس رفعه بلفظ :
« من سعادة المرء خفة لحيته » قال السيوطي في مختصر الموضوعات : أنه
موضوع . وأخرجه ابن عدى عن أنس بزيادة ولفظه « من سعادة المرء أن يشبه
أباه ومن سعادة المرء خفة لحيته — وفي لفظ خفة عارضيه » .

وقال في الفتاوي الحديثة لابن حجر المكي : رواه الطبراني والخطيب وأورده
ابن الجوزي في الموضوعات . وقيل أن فيه تصحيفا وإنما هو خفة لحيته .

وما يناسب إيراده هنا ما ذكر المناوي في شرحه الكبير على الجامع الصغير قال :
« إن الحسن ابن المثنى قال : إذا رأيت رجلا له لحية طويلة ولم يتخذ لحية بين
لحيتين كان في عقله شيء » ، ثم حكى قصة المأمون وأعقبها بإنشاد بيتين :

ما أحد طالت له لحية فزادت لحيته في هيئته
إلا وما ينقص من عقله أكثر مما زاد في لحيته

قال المناوي رحمه الله : ١٤/٦ من فيض التقدير « المراد خفة شعرها لأن لحية
الرجل زينه له » . ومن ثم كانت عائشة تقسم فتقول : « والذي زين الرجال

باللحي» ثم قال : والزينة إذا كانت تامه وافرة ربما أعجب المرء بنفسه والاعجاب مهلك ، كما جاء في الخبر « شر ما أعطى المسلم قلب سوء في صورة حسنه » . فإذا نظر إلى غزارة لحيته اعجب بها والاعجاب هلاك ، فكانت خفتها سبب ازرائه بها فكان فوزا وهى السعادة .

ومما يحسن الحاقه هنا ما رواه الحاكم بإسناده إلى يحيى بن معين قال : « كان يزيد بن مطرف يسرح لحيته فخرج منها عقرب فلقب بالرشك » . (معرفة علوم الحديث ص ٢١١) ..

المبحث الرابع

فائدة : من سئل عن مسألة فكرها أعرض عن السائل في الاجابة واتبع الاسلوب الحسن لذا قال الأعمش رحمه الله تعالى عليه : « انظروا إلى لحيته تحمل حفظ أربعة آلاف حديث ومسألته مسألة الصبيان » . وقد بوب الامام البخاري في جامعه فقال : « باب من سئل علما وهو مشغل في حديثه فأتم الحديث ثم أجاب السائل » . وساق بإسناده حديث إلى أبى هريرة — رضى الله عنه — قال :

« بينما النبي ﷺ في مجلس يحدث القوم جاء أعرأى فقال متى الساعة ؟ فمضى رسول الله ﷺ يحدث فقال بعض القوم سمع ما قال فكره ما قال . وقال بعضهم — بل لم يسمع حتى إذا قضى حديثه قال : أين أراه السائل عن الساعة ؟ قال ها أنا يا رسول الله قال : (فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة) فقال كيف اضاعها ؟ قال : إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة » .

صحيح البخاري بشرح الحافظ ١/ ١٤٣ حديث رقم ٥٩ وأطرافه كما قال : الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي في ٦٤٩٦ ..

قال الحافظ ابن حجر :

محصلة التنبيه على أدب العالم والمتعلم ، أما العالم فلما تضمنه من ترك زجر السائل . بل أدبه بالأعراض عنه أولا حتى استوفى ما كان فيه ثم رجع إلى جوابه فرقق به لأنه من الأعراب وهم الجفاه . وفيه العناية بجواب سؤال السائل ولو لم يكن السؤال متعينا ولا الجواب . وأما المتعلم فلما تضمنه من أدب السائل أن لا يسأل العالم وهو مشغول بغيره لأن حق الأول مقدم .

(٣١) ومحمد بن عبيد هو محمد بن عبيد بن عبد الأسد المروزي الأصل — قال الخطيب في تاريخه ج ٢ / ٣٧٠ : (كان ثقة) .

(٣٢) الأعمش هو سليمان بن مهران الاسدي الكاهلي مولاهم أبو محمد الكوفي الأعمش يقال أصله من طبرستان وولد بالكوفة ولد يوم قتل الحسين يوم عاشوراء سنة ٦١ ومات سنة ١٤٨ وهو ابن ٨٨ سنة . (أنظر تهذيب التهذيب ٢٢٣/ ٤) .

ومن السنة في ذلك :

(١) عن ابن عباس — رضى الله عنهما — قال : « مارأيت قوما خيرا من أصحاب رسول الله ﷺ ماسألوه إلا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض كلهن في القرآن الكريم . (يسألونك عن الشهر الحرام) (يسألونك عن الخمر) (يسألونك عن اليتامى) (يسألونك عن المحيض) (يسألونك عن الانفال) (يسألونك ماذ ينفقون) .

ما كانوا يسألون إلا عما ينفعهم قال : وأول من طاف بالبيت الملائكة وأن ما بين الحجر إلى الركن اليماني لقبور من قبور الانبياء كان النبي إذا ذه قومه خرج من بين اظهرهم يعبد الله فيها حتى يموت » . قال الهيثمي رواه الطبراني في الكبير وفيه عطاء بن السائب وهو ثقة إلا أنه اختلط وبقية رجاله ثقات ١٥٩/ ١ .

(٢) عن ابن عمر — رضى الله عنهما — قال :

« لقد عشت برهه من دهرى وأن أحدنا يؤمن الايمان قبل القرآن وتنزل السورة على محمد ﷺ فيتعلم حلالها وحرامها وما ينبغي أن يقف عنده منها كما تعلمون

انتم القرآن ثم لقد رأيت رجلا يؤتى أحدهم القرآن قبل الايمان ماين فاتحة الكتاب إلى خاتمته مايدري ماأمره ولا زجره وماينبغي أن يقف عنده منها وينثر نثر الدقل» . (رواه الطبراني في الأوسط ورجاله رجال الصحيح) .

(٣) عن حذيفة قال :

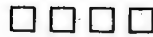
« والله لو شئت لحدثتكم الف كلمة تبغضوني عليها وتجانبوني وتكذبوني » .

(رواه الطبراني في الكبير ورجاله موثقون) .

(٤) وعن عبد الله بن مسعود قال :

« إن الذي يفتي الناس في كل مايستفتونه فيه مجنون » .

(رواه الطبراني في الكبير ورجاله موثقون) .



وروى بإسناده إلى عمر — رضى الله عنه — أنه قال : « قد علمت متى صلاح الناس . ومتى فسادهم . إذا جاء الفقه من قبل الصغير ، واستعصى عليه الكبير ، فإذا جاء الفقه من قبل الكبير تابعه الصغير واهتديا وإن أدركه التوفيق من الله عز وجل وسأله الفقيه أيا من لن يكن بحضرته من يؤدي به ويلزمه على عجزه في مقتبل عمره أن فرط في التعليم فينقلب حيثذ واجماً ، وعلى ما أسلف من تفريطه نادماً » .

أثر عمر (قد علمت صلاح الناس ومتى فسادهم ... الخ) .
رواه القاسم ابن اصبغ في مصنفه وقال ابن حجر سنده صحيح — قال المناوي رحمه الله ٥٣٣/٢ ..

لقد عنى المحدثون بالعمر وسن التلقى وزمن الأداء واختلفوا في الحد الأدنى .

قال العلامة المشاط :

« وأعلم أنهم اختلفوا في السن التي يحسن أن يتصدى فيه للحديث فحدده ابن خلاد بالخمسين ، وأنكره القاضي عياض بأن كثيراً من السلف ومن بعدهم نشر الحديث ولم يبلغ هذا السن كالك وغيره فإنه جلس للتحديث وهو ابن نيف وعشرين وقليل سبعة عشر والناس متوفرون وشيوخه أحياء ، والذي صححه النووي في تقريبه أنه متى ما احتيج إلى ما عنده جلس للتحديث في أى سن كان » .

وأنظر رفع الاستار للشيخ حسن المشاط ص ١٥٧ ..

الفصل السادس

توقى الاكثار من الحديث وقول مالك « اقلا منه وتفقهها »

ويشتمل على مباحث :

المبحث الأول :

ما كان عليه الصحابه واتباعهم — رضى الله عنهم — من توقى الاكثار من رواية السنة .

المبحث الثاني :

من الاقلال في السنة تحاشى مآثره الفتنه

روى بإسنادة إلى مالك بن أنس قال لابنى اخيه أبى بكر (٣٣) وإسماعيل (٣٤) ابنى أبى أويس (٣٥) أراكما تحبان هذا الشأن وتطلبانه ؟ قالوا : نعم ، قال : إن احببتما أن تنتفعا به وينفع الله بكما فأقلا منه وتفقهها .

المبحث الأول

ماكان عليه سلف الأمة من توفى الاكثار في الحديث .

فصل : في توفى الاكثار من الحديث وقول مالك « أقلا منه وتفقهها » :

نص مالك رواه الرامهرمزي في (المحدث الفاصل) ص ٥٥٩ والحليه ٣١٩/ ٢ . قول مالك لهما : « أراكما تحبان هذا الشأن وتطلبانه » فيه رفع لمعنويات روحيهما وبالغ العناية بهما وضرب من أساليب التربية الأصيلة في التشويق والجذب إلى العلم والبشرية جمعاء في أمس الحاجة إلى أصول وقواعد هذه التربية والتي افترقت المناهج الحديثه لها بل شقيت وتعتست بمناهج فرويد ودارون وغيرهما ممن وضعوا مناهج بتراء بنيت على الهوى والجنس والمجون فياليت أهل الاسلام يرجعون إلى أصولهم ليجلدوا فيها مايفيد .

فعبارة الامام مالك مع قصرها لكن لها سحر في النفوس وسريان في الابدان جعلت هذين الطالبين يثقان به ويشعران بالراحه والهلوء والدفء والحنان يالها من طريقة سهلة ميسره مبسطه . ثم جاء التوجيه (أقلا) إنها دعوة إلى الخفة في حمل الأمانة و(تفقهها) صرخة لتوسيع مدارك الانسان وتحديد عقليته لتصبح مرنة لتحمل رسالة مرنة مسايرة لكل العصور والأزمان ثابتة في أصولها مرنة بالاجتهاد والرأى لمواكبة كل جزئية تجدد وتحدث . إلى قيام الساعة .

وقد كان دأب السلف الاقلال من الحديث مع الفهم العميق روى البخارى في صحيحة عن مجاهد قال : « صحبت ابن عمر إلى المدينة فلم اسمعه يحدث عن رسول الله ﷺ إلا حديثا واحدا .. الخ الحديث » . قال الحافظ : « فيه ما كان بعض الصحابة عليه من توقى الحديث عن النبي ﷺ إلا عند الحاجة خشية الزيادة والنقصان . وهذه كانت طرية ابن عمر ووالده عمر وجماعة وإنما كثرت أحاديث ابن عمر مع ذلك لكثرة من كان يسأله ويستفتيه » . (فتح الباري ١ / ١٦٥) .
ويشهد لقول الخطيب : « ولتعلم أن الأكتار من كتب الحديث وروايته لا يصير الرجل فقيها » .

حديث أنس يرفعه « تعلموا العلم ماشتم فو الله لا تؤجروا بجمع العلم حتى تعملوا » رواه أبو الحسن بن الاحزام المدينى في أماليه . وحسنه السيوطي في الجامع الصغير وأنظر فيض القدير ٣ / ٢٥٤ ..

وعن الحسن البصري قال :
« من لم يكن له فقه من سُوسِه لم تنفعه كثرة الرواية للحديث » .

وقال سفیان بن عيينه :

« إنه لا ينفع هذا العلم إلا من كان له طبع في العلم » .

ومعنى (السوس) بضم السين — الاصل والطبيعة والطبع والخلق والسجية . يقال الفصاحة من سُوسِه أى طبعه انظر لسان العرب ٤١٣—٤١٤ المجلد السابع والقاموس المحيط ص ٢٢٠ ج ٢ . والرواية ساقها الرامهرمزي في كتابه المحدث الفاصل ص ٥٥٨ .

(٣٣) ، (٣٤) ، (٣٥) لم أجد لهم ترجمة .

فائدة :

من كره كثرة الرواية من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم

(١) عن سفیان الثوري : وقد ذكر عنده كثرة المحدثين فقال : أو ليس قد يضرب

مثل — إذا كثر الملاحون غرقت السفينه . (أنظر المحدث الفاضل ص ٥٦٠) .

(٢) وقال عمر رضى الله عنه :

« اقلوا الرواية عن رسول الله ﷺ وأنا شريككم » أخرجه ابن ماجه مطولا
١٢/ ١ حديث فتح ٢٨ .

(٣) وقال عمر — رضى الله عنه — :

وروى عن عثمان بن عفان أيضا قال : السائب بن يزيد : « أرسلنى عثمان بن عفان
إلى أبى هريرة فقال : قل له يقول لك أمير المؤمنين : ماهذا الحديث عن رسول الله
ﷺ لقد أكثرت لتنتهين أو لألحقنك بجبال دوس ، وآت كعبا فقل له : يقول لك
أمير المؤمنين عثمان ماهذا الحديث قد ملأت الدنيا حديثا لتنتهين أو لألحقنك بجبال
القرده » . (أنظر البداية والنهاية ٨ / ١٠٦) ..

(٤) وعن السائب بن يزيد قال :

« صحبت سعد بن أبى وقاص سنة فما سمعته يحدث عن رسول الله ﷺ إلا حديثا
واحدا » . (رواه ابن ماجه ١٢/ ١) وأنظر طبقات ابن سعد ٣ / ص — ١٠٢
قسم ١ .

(٥) وقال سفيان بن حسين :

قال لى ابن شبرمه : « أقل الروايه تفقه » .

(٦) وقال مخلد بن الحسين :

« نحن إلى القليل من الأدب أحوج منا إلى كثير من الحديث » .

(٧) وعن عبد الرحمن بن يزيد قال :

« كان عبد الله يمكث السنه لايقول : قال رسول الله ﷺ فإذا قال : قال رسول
الله ﷺ أخذته الرعده ويقول : أو هكذا أو نحوه أو شبهه » .

(٨) وقال ابن أبى لیلی :

« كنا إذا أتينا زيد بن أرقم فنقول له : حدثنا عن رسول الله ﷺ . يقول إنا كبرنا

ونسينا والحديث عن رسول الله ﷺ شديد . (أنظر ابن ماجه ١١/ ١ حديث رقم ٢٥) . وسنن البيهقي ١١/ ٠ وأنظر الكفايه ص ١٧١ .

(٩) وعن أبي الدرداء أنه كان إذا حدث قال : «أو نحوه أو شكله» . رواه الطبراني في الكبير وقال الهيثمي رجاله رجال الصحيح ١٤١/ ١ والكفايه ص ٢٠٥ ، ٢٠٦ .

(١٠) ويشهد لهذا الصنيع حديث رسول الله ﷺ عن أبي قتادة قال : سمعت النبي ﷺ يقول : «ياكم وكثرة الحديث عني» رواه أحمد وابن ماجه والحاكم . أنظر الجامع الصغير ١١٦/ ١ ..

المبحث الثاني

«ومن الاقلال في الحديث تحاشي ما هو فتنه»

ومن الاقلال في الحديث الاختصار على مكان الشاهد دون سوقٍ لكامل الحديث وترك الذي يخشى قصر فهم الناس عنه فيقعوا فيما أشد قال الامام البخاري رحمه الله : «باب من ترك بعض الاختبار مخافة أن يقصر فهم الناس عنه فيقعوا فيما هو أشد منه» . وساق حديث الأسود قال : قال لي ابن الزبير : كانت عائشة تسر إليك كثيرا ، فما حدثك في الكعبة ؟ قلت : قالت : لي قال النبي ﷺ : «يا عائشه لولا قومك حديث عهدهم — قال ابن الزبير : بكفري — لنقضت الكعبة فجعلت لها بايين باي يدخل الناس ، وباب يخرجون» . ففعله ابن الزبير ..

وقال رحمه الله : «باب من خص بالعلم قوما دون قوم كراهية ألا يفهموا وقال على : حدثوا الناس بما يعرفون ، أتحبون أن يكذب الله ورسوله ؟» ثم ساقه بإسناد عال عن أبي الطفيل عن علي .

قال الحافظ في الفتح ٢٢٥/ ١ .

«فيه دليل على أن المتشابه لا ينبغي أن يذكر عند العامه» . ومثله قول ابن مسعود

« ما أنت محدثا قوما حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة » . رواه مسلم .

ومن كره التحديث ببعض دون بعض أحمد في الأحاديث التي ظاهرها الخروج على السلطان ، ومالك في أحاديث الصفات ، وأبو يوسف في الغرائب ومن قبلهم أبو هريرة كما تقدم عنه في الجرايين وأن المراد مايقع من الفتن . ونحوه عن حذيفه وعن الحسن أنه أنكر تحديث أنس للحجاج بقصة العرنين لأنه اتخذها وسيلة إلى ماكان يعتمد منه من المبالغة في سفك الدماء بتأويله الواهى ، ثم قال الحافظ وضابط ذلك أن يكون ظاهر الحديث يقوى البدعه وظاهره في الأصل غير مراد فالامساك عنه عند من يخشى عليه الأخذ بظاهره مطلوب .

قال مقيده عفا الله عنه :

ولقد رأيت بعض المبتدئين يتحدثون في المساجد بحديث رسول الله ﷺ مما هو من مختلف الحديث وما ظاهره التعارض فيحدث التشويش والشك لعوام أهل المسجد . مما سمعوا ، ويجلسون إليه بعد انقضاء خطبته يستفتونه فيفتيهم بعجل شديد ، في الحلال والحرام والعقائد والأسماء والصفات . فمهلا يا إخوة الاسلام لقد تزعزعت الفتوى في نفوس المسلمين وحصل لهم العجب من كثرة القيل والقال . وأصبح الأمر قريب من العبث وهذا نوع من أنواع هلاك العلم وانحطاط به إلى هاوية الشك والتردى به إلى الرأى الفردي .

وكان الطريق غير مرسوم لنا حتى يقدم شبابنا على مثل هذا التهور والتعجل بما يفتن ويضر ولا ينفع . فمن كان قصده النفع والافادة فليتجنب مايضر وليعمل على ماينفع فيحدث الناس بما يفهمون وبما هو قريب مما ينفعهم والعمل العلمى من موعظة أو فتوى أو محاضرة أو تدريس يجب أن يقدر قدره وينزل منزلته وبالفظنه أو الذكاء واليقظه التامه والتفكير الدقيق والفهم العميق تسير قافلة العلم الملائمة لنهج رسولنا ﷺ .

فالاقلال يمكن الانسان من ترتيب نفسه وصفاء ذهنه فتنشط القرائح والافهام فتكثر بركات العلم ويستقيم فهمه واستنباطه خلافا للكثرة الكاثرة التى تجعل المرء

يخطب خطيباً فلا يعي ما يسمع ولا يطمئن لما يقول فيهلك ويهلك . وفي مسلم ٧٥/ ١ عن سفيان بن حسين قال : « سألت أياًس بن معاوية فقال : إني أراك قد كلفت بعلم القرآن فأقرأ على سورة وفسر حتى انظر فيما علمت » .

قال ففعلت . فقال لي أحفظ على ما أقول : لك أياك والشناعة في الحديث فإنه قلما حملها أحد إلا ذل في نفسه وكذب في حديثه .

قال الامام النووي :

« أراك قد كلفت بعلم القرآن » هو بفتح الكاف وكسر اللام وبالفاء ومعناه ولعت به ولازمته . قال ابن فارس وغيره من أهل اللغة : الكلف الايلاع بالشيء وقال أبو القاسم الزمخشري : الكلف الايلاع بالشيء مع شغل قلب ومشقه .

وأما قوله : « أياك والشناعة في الحديث » فهي بفتح الشين وهي القبح . قال أهل اللغة الشناعة القبح وقد شنع الشيء فهو أشنع وشنيع وشنعت بالشيء بكسر النون وشنعته أى أنكرته وشنعت على الرجل أى ذكرته بقبيح .

ومعنى كلامه أنه حذره أن يحدث بالأحاديث المنكرة التى يشنع على صاحبها فيكذب أو يستتراب في روايته فتسقط منزلته ويذل في نفسه والله سبحانه وتعالى أعلم .

فقه حديث أبى هريرة : « فلو بثثه قطع هذا البلعوم »

روى البخاري في صحيحه عن أبى هريرة أنه قال : « حفظت عن رسول الله ﷺ وعاءين فأما أحدهما فبثثته ، وأما الآخر فلو بثثته قطع هذا البلعوم » .

قالوا أراد بالوعاء الأول الأحاديث التى لم ير ضرراً في بثها فبثها . وأراد بالوعاء الثاني الأحاديث المتعلقة بامراء الجور وذمهم . فقد روى عنه أنه قال : لو شئت أن أسميهم بأسمائهم وكان لا يصرح بذلك خوفاً على نفسه منهم .

وقال بعض الصوفية : أراد الأحاديث المتعلقة بالاسرار الربانية التى لا يدر كها إلا أرباب القلوب . وفي كون المراد به هذا فيه نظر لأنه لو كان كذلك لما وسع

أبا هريرة كتمانته من جميع الناس بل كان أظهره لبعض الخواص منهم على أن الذى كتمه أبو هريرة لو كان مما يتعلق بالدين لكان غايته أن يكون من المتشابه ، والمتشابه موجود فى الكتاب العزيز وهو يتلى على الناس كلهم وفى كل حين ، وقد روى أبو هريرة كثيراً من الأحاديث المتشابهة .

قلت : ويفرض فى المحدث سعة الأفق وبعد النظر والأصالة النابعة من امتداد حضارة امتنا المجيدة فيجب عليه أن يراعى حال من يحدثهم فإذا كان فيما ثبت عنده مالا تصل إليه افهامهم وجب عليه ترك تحديثهم به دفعاً للضرر ، فليس كل حديث يجب ويلزم نشره كما يتوهمه الاغمار .

عَارِضَةٌ وَقَدْ لَمَنَ ذَمُّ الْإِكْثَارِ مِنْ رِوَايَةِ الْحَدِيثِ :

قال طاهر بن صالح الدمشقي : قال عليّ : «وقولهم هذا داحض بالبرهان الظاهر وهو أن يقال لمن ذم الاكثار من الرواية : أخبرنا ، أخير هي ؟ أم شر ؟ ولا سبيل إلى وجه ثالث . فإن قال : هي خير . فالإكثار من الخير خير .

وإن قال : هي شر ، فالقليل من الشر شر وهم قد أخذوا بنصيب منه .

أما نحن فنقول إن الإكثار منها لطلب ماصح هو الخير كله . ثم نقول لهم : عرفونا حد الإكثار من الرواية المذموم عندهم لنعرف ماتكروهون ، وحد الاقلال المستحب عندهم فإن حدوا لذلك حداً ، كانوا قد قالوا بغير برهان وبغير علم ، وإن لم يحدوا فى ذلك حداً ، كانوا قد وقعوا فى اسحق منزله إذ لا يدرون ما ينكرون .

والحق أن الخير كله فى التفقه فى الآثار والقرآن وضبط ما روى عن النبى ﷺ ، وقد حض النبى ﷺ على أن يبلغ عنه وهذا هو حد التفقه والنداره إلى أمر الله تعالى .

وليت شعري إذا كان الاكثار من الرواية شراً فأين الخير ؟ أفى التقليد الذى لا يلتزمه إلا جاهل أو متجاهل أم فى التحكم فى دين الله بالآراء التى قد حذر الله

تعالى منها ، وزجر النبي ﷺ عنها . وأول من ألف في جمع الحديث حماد بن سلمه ومعمر ثم مالك ثم تلاهم الناس ، ونحن نحمد ذلك من فعلهم ونقول إن لهم ولمن فعل فعلهم أعظم الأجر ، لعظيم ما قيدوا من السنن وكثير ما بينوا من الحق ، وما رفعوا من الاشكال في الدين ، وما فرجوا بما كتبوا من حكم الاختلاف . فمن أعظم أجراً منهم .

جعلنا الله ممن تبعهم في ذلك بإحسان ..

ومن أحرز الثاني وأخل بالأول ، لم يبعد من عنه اسم المحدث لكن فيه نقص بالنسبة إلى الأول .

ومن جمع الثلاث كان فقيهاً محدثاً كاملاً ، ومن انفرد باثنين كان دونه إلا أن من اقتصر على الثاني والثالث فهو محدث صرف لاحظ له في اسم الفقيه ، كما أن من انفرد بالأول فلا حظ له في اسم المحدث .

وقال بعض العلماء : « علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة كل نوع منها علم مستقل ، لو أنفق الطالب فيه عمره لما أدرك نهايته » .

كلام نفيس لحجة الاسلام في هذا المقام يبرز الرأي الراجح :

قال رحمه الله تعالى في أوائل كتابه الاحياء :

« وإن تفرغت من نفسك وتطهيرها ، وقدرت على ترك ظاهر الأثم وباطنه وصار ذلك ديدناً لك وعادة متسيرة فيك ، وما أبعد ذلك منك ، فاشتغل بفروض الكفايات ، وراع التدرج فيها ، فابتدىء بكتاب الله تعالى ثم بسنة رسوله ﷺ ، ثم بعلم التفسير وسائر علوم القرآن من علم الناسخ والمنسوخ ، والمفصول والموصول والمحكم والمتشابه وكذلك في السنة ثم اشتغل بالفروع ، وهو علم المذهب من علم الفقه دون الخلاف . ثم بأصول الفقه وهكذا إلى بقية العلوم على ما يتسع له العمر ويساعد فيه الوقت » .

قال مقيده غفر الله ذنوبه وستر عيوبه : كلام الامام الغزالي يرشدنا فيه أن

تأخذ بالأهم ثم تتدنى وتقدم الأنفع والأصلح على حسب حال مجتمعاتنا وما نحتاجه من معارف وعلوم نهض بها من كبوتنا . فقد أصبحنا في مؤخرة الأمم والشعوب بعد أن سدنا العالم بحضارة عظيمة سعدت البشرية بظلالها دهرًا طويلاً .

ثم قال حجة الاسلام : « ولا تستغرق عمرك في فن واحد منها طلباً للاستقصاء — فإن العلم كثير والعمر قصير ، وهذه آلات ومقدمات — وليست مطلوبة لعينها بل لغيرها — وكل ما يطلب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب ويستكثر منه — فاقصر من شائع علم اللغة ماتفهم به كلام العرب وتنطق به ، ومن غريبه على غريب القرآن ، وغريب الحديث ودع عنك التعمق فيه واقتصر من علم النحو على ما يتعلق بالكتاب والسنة ، فما من علم إلا وله اقتصار واقتصاد ، ونحن نشير إليها في التفسير والحديث والفقه والكلام لنقيس بها غيرها .

فالاقتصار : في التفسير ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار كما صنفه الواحدى النيسابوري وهو (الوجيز) .

والاقتصاد : ثلاثة اضعاف القرآن ، كما صنفه في الوسيط .

وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه فلا مرد له إلى انتهاء العمر .

وأما الحديث فالاقتصاد فيه تحصيل ما في الصحيحين بتصحيح نسخه على رجل خبير بعلم متن الحديث .

وأما حفظ اسامى الرجال فقد كفيت فيه بما تحمله عنك من قبلك — ولك أن تعدل على كتبهم وليس يلزمك حفظ متون الصحيحين — ولكن تحصله تحصيلاً تقدر منه على طلب ما تحتاج إليه عند الحاجة .

وأما الاقتصاد في علم الحديث فتضيف إلى الصحيحين ماخرج عنهما مما ورد في المسندات الصحيحة .

وأما الاستقصاء فما وراء ذلك إلى استيعاب كل مانقل من الضعيف والقوى

والصحيح والسقيم ومعرفة الطرق الكثيرة في النقل ومعرفة أحوال الرجال
وأسمائهم وأوصافهم . انتهى بتصرف يسير .

وروى بإسناده إلى الأعمش قال : سمعت الحديث ، قلت : لو جلست
إلى سارية أفتى الناس ، قال فجلست إلى ساريه فكان أول ما سألوني عنه لم
أدر ماهو .

قوله : « فكان أول ما سألوني عنه لم أدر ماهو » .

هو من باب هضم نفسه وعدم المفاخرة وخشية الرياء وفيه توجيه لطلبة
الحديث خاصة وطلبة العلم عامة أن يتفقهوا وأن التفقه واجب وهو الغاية من
دراسة الحديث .

قال الخطاى في معالم السنن عند حديث زيد بن ثابت قال : قال رسول الله
ﷺ : « نضر الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يؤديه فرب حامل فقه إلى من
هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه » . أخرجه النسائى والترمذى وقال
حديث حسن .

قال الخطاى : وفي قوله : « رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه » دليل على
كراهة اختصار الحديث لمن ليس بالمتناهى في الفقه . لأنه إذا فعل ذلك فقد قطع
طريق الاستنباط والاستدلال لمعاني الكلام من طريق التفهم . ومن ضمنه التفقه
والحث على الاستنباط معاني الحديث واستخراج المكنون من سره . ٢٥٣/ ٥
ح ٣٥١٣ ...

قلت : وكذا الحال إذا عم الناس فكر غريب كالشيوعية والافتتان بدول الكفر
والانحلال والتبع والمبادئ الهدامة للدين والخلق وكريم الاخلاق . فإن من أوجب
الواجب على أهل العلم المروى عن رسول الله أن يبذلوا أقصى جهدهم لمعرفة تلك
الأمراض الفكرية ودراستها والرد عليها ومناظرة معتقديها وضحدهم ولا يليق

بالعالم أن يقول لا أعرف شيئاً عن القديانيه أو العلمانيه أو الشيوعيه . وقد ملأت بفكرها الآفاق وانتشرت كتابات العلمانيين والشيوعيين في كل مكان وقد كان سلف هذه الأمة ناظر النصارى وغلاة الروافض والمعتزلة وليس هذا المختصر مناط بسط الكلام على تلك المناظرات .

وإرشاد الناس وتوجيههم وتبصيرهم بأمور دينهم ضرورة لا يختلف فيها عاقلان إلا أن ذلك الارشاد والتوجيه في واقع الأمر ليس من السهل القيام به على الوجه الأكمل والأحسن ، لذا كان من الأمر الواجب والضروري على من يريد أن يرشد الناس أو يفقههم في شئون حياتهم أن يكون على علم ثابت وواضح فيما يريد أن يفتى به حتى لا يقول لما هو حلال هذا حرام ولا لما هو حرام هذا حلال ، فيقع في محذور ، وقال سبحانه وتعالى : ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ السُّنُكُمُ الْكُذْبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذْبَ﴾ .

وقال عنه الرسول الكريم ﷺ : « من أفتى بغير علم كان آثمه على من افتاه ومن أشار على أخيه بأمر يعلم بأن الرشد في غيره فقد خانته » .
(رواه أبو داود والحاكم) . وأنظر فيض القدير ٥ / ٧٧ حديث رقم ٨٤٩٠ .

قال المناوي :

وخرج بقوله بغير علم ما لو اجتهد من هو أهل للاجتهاد فإخفاً فلا آثم عليه بل له اجر الاجتهاد . وروى ابن عساكر وابن حلال والديلمي من طريق أمير المؤمنين على — رضى الله عنه — وحسنه السيوطي بلفظ : « من أفتى بغير علم لعنته ملائكة السماء والأرض » . انظر المصدر السابق .

ومن هنا كانت مسئولية التوجيه والافتاء بالغة الخطورة سيما إذا تصدر للفتوى من لا يحسنها ، والتوجيه من لا يجيده وما أكثر هؤلاء المتصدرين في يومنا هذا الذين جعلوا الاسلام في موقف حرج بإظهارهم اياه بمظهر متناقض مما جعل الآخرين يتهمون بالجمود وضيق الأفق والسبب في ذلك أولئك الذين لا يتورعون عن أن يخوضوا في مسائل من العلم ، هم دون شك لا يفهون ماتجره من طعن

للاسلام وأهله لكن شعورهم بالنقص وخوفهم من أن يقال عنهم إنهم لا يعرفون شيئا من العلم دفعهم للفتوى بما لم يكن مسaira لواقع الاسلام ومسلماته وأصوله السمحة المتيسره السهله .

وهؤلاء دون شك ولا ريب في زمرة من عناهم النبي ﷺ بقوله : « إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور الناس ، وإنما يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا فافتنوا بغير علم فضلوا واضلوا ، إن هؤلاء الذين يدعون العلم ويظهرون للناس أنهم علماء . وهم في واقع الأمر لا يفهمون من الاسلام إلا ماهو بدهى لكل أحد هم في الحقيقة لا يظهرون الاسلام في صورة مشوهه عابسة منفرة فحسب ، وإنما يفتحون ثغرات للطعن في ذات المنهج وفي عين الاسلام وبالتالي لا يدعون له وإنما يدعون عليه وينفرون الناس فيه » .

فالعلم أولا ثم العمل ثانيا ثم التوجيه والارشاد والفتوى ، أما توجيه أو افتاء بغير علم واضح من شريعة الله وضوح الشمس فأمر غير سديد وغير حكيم وخير للانسان إذا سئل علما لا يعلم فيه شيء أن يسكت كما سكت هذا الامام . الجليل على أول مسأله سئل فيها بل لم يكتف بذلك إنما ساقه لنا ذكرى وموعظة ودرسا عن علماء هذه الأمة وكيف كانت مدارسهم وثقتهم بأنفسهم وحبهم للخير حتى للأجيال البعيده .

قال الأعمش : « سمعت الحديث ، فقلت لو جلست إلى سارية افتى الناس ، قال فجلست إلى سارية فكان أول ماسألوني عنه لم أدر ماهو » .

الواعظ الجاهل :

هكذا ظهرت بعض العناوين الجانيه لبعض علماء الاسلام والمفكرين الاسلاميين الذين تمكنوا من رؤية المجتمع ولهم أدلة ولهم مايسندهم في مثل هذه العناوين الصارخة التي عرت الاغلاط والقواش المذهلة التي صارت في حق الوعظ .

ذكر هذا العنوان الاستاذ سعيد عبد العزيز الجندول في كتابه (إليكم شباب الأمة) ص ٥٧ وساق تحته قصة فقال :

« في بيت من بيوت الله ، وبعد أن فرغ الناس من صلاتهم ، قام رجل إلى جانب المسجد في وقفه غير هادئه وغير متزنه ، ليقول أيها الناس اتقوا الله وتطلع الجميع لأن يتكلم ويفيض ، ويمطر القلوب العطشى بما عساه أن يكون مفيداً ونافعاً ولكن واعظنا عفا الله عنه استمر بكلام غير مرتب وغير منسق وبالتالي غير محدود الغايه والهدف ، ثم أخرج من جيبه كتيباً صغيراً ليقرأ فيه ، وقال مرة ثانية اتقوا الله ولم يوضح الشيء الذى يريد من المصلين أن يتقوا فيه ثم أشار بأصبعه إلى شيخ هرم كان جالساً بالقرب منه وقال بالحرف الواحد : « الشايب ده أنا شفته اليوم في السوق يقول لا إله إلا الله والاطفال يضحكون عليه والناس ماعاد يصلون الفجر في المسجد » . ثم ازداد حماساً بطريقة مضحكة وقال : « الراديو والعياذ بالله شيطان وصناعته شيطانيه واللى يستمع فيه الاغاني والموسيقى فاسق فاجر كافر » . وهزت هذه الكلمات المسجد هزاً عنيفاً وبدأ الناس يتهايمسون فيما بينهم لا يدرون بماذا يفسرون واختتم واعظنا بدعاء التوفيق للجميع ثم انصرف ليؤدي سنة الصلاه ، ولكن الكلام من المصلين بدأ يملأ المسجد فممن قائل أن الرجل جاهل ومن قائل أنه مجتهد جزاه الله خيراً ، ومن قائل غير ذلك ، وسلم الرجل من صلاته وتقدم له بعض المصلين مستوضحاً عن بعض الكلمات التى وردت في موعظته ودليله على ذلك من القرآن والسنة ، ولكنه لم يجب إلا باصراره بأن من يستمع الأغاني ويتلذذ بها فهو كافر وهاج المسجد بمن فيه وعبتا يحاولان المعارضون اقناع صاحبنا فيوغل في المكابده ، دون علم ويصر في التماادي في الباطل ويخرج الناس موقفه بمطالبته الدليل فلا يجد غير ماهو مسطر بذلك الكتيب الذى كان يقرأ فيه واسمه (حسن الافادة إلى طريق السعادة) ألفه بعض أصحاب أبى حنيفه رحمه الله وهذا الكتيب وأمثاله من بعض الكتب التى تؤلف وتنتشر بين الناس على أنها تمثل وجه نظر الاسلام هى في واقع الأمر تشوه جمال الاسلام وتنفر منه ولهذا نقول لصاحبنا هذا وأمثاله : اتقوا الله ولا تتكلموا إلا عن علم ومعرفة وأعلموا أن تكفير المسلم بغير دليل قاطع من شريعة الله أمر خطير للغاية وقد قال رسول الله

ﷺ : « من كفر مسلماً بغير حق فقد كفر » .

وإن التحريم والتحليل لا يكونان إلا بأدليل ثابت من دين الله ، لأن الدين ليس بالرأى ولا بالتخمين ولا بالإدعاء ولكنه فهم وعمل ودعوة إلى الله على بصيرة .

وروى بإسناده إلى الخلال (٣٦) قال : حدثنا أبو عمر أحمد بن محمد بن سهيل (٣٧) ، قال حدثني رجل (٣٨) ذكره من أهل العلم ، قال بن خلاد ونسبت اسمه — قال وقفت امرأة على مجلس فيه يحيى بن معين (٣٩) وأبو خيثمة (٤٠) وخلف بن سالم (٤١) في جماعة يتذكرون الحديث فسمعتهم يقولون قال رسول الله ﷺ ورواه فلان ، وما حدث به غير فلان (فجاءتهم امرأة) فسألتهن عن الحائض تغسل الموتى — وكانت غاسلة فلم يجبا أحد منهما فجعل بعضهن ينظر إلى بعض فأقبل أبو ثور (٤٢) فقال لها : عليك بالمقبل ، فالتفت إليه وقد دنا منها فسألته فقال : نعم تغسل الميت لحديث القاسم (٤٣) عن عائشة (٤٤) أن النبي ﷺ قال لها : وإن حيضتك ليست في يدك (٤٥) ولقوها « كنت افرق رأس النبي ﷺ وأنا حائض » (٤٦) قال أبو ثور : فإذا فرقت رأس الحى فالميت أولى ، فقالوا : نعم رواه فلان وحدثناه فلان ، ويعرفونه من طريق كذا وخاضوا في الطرق . فقالت المرأة حين كنتم إلى الآن .

(٣٦) الخلال هو أحمد بن خالد الخلال أبو جعفر البغدادي الفقيه (ت ٢٤٧) .
تهذيب الكمال ١ / ٣٠١ ..

(٣٧) أبو عمر أحمد بن محمد بن سهيل .

(٣٨) كلمة (رجل) إبهام سند وكذا (امرأة) .

(٣٩) يحيى بن معين بن عون بن زياد بن بسطام أمام الجرح والتعديل غنى عن التعريف . ولد يحيى سنة ١٥٨ ومات في مدينة الرسول ﷺ سنة ٢٣٣ . وله

سبعة وسبعون سنة إلا نحواً من عشرة أيام .

(٤٠) أبو خيثمه : التهذيب ٣ / ٣٥١ ترجمة رقم ٦٤٨

هو زهير بن معاوية بن حديج (بضم المهملة وفتح الدال) بن الرحيل الجعفي الكوفي . قال عنه شعيب بن حرب : كان زهير أحفظ من عشرين مثل شعبه . (مات سنة ١٧٢) .

(٤١) خلف بن سالم الخزومي البغدادي الحافظ — التهذيب ٣ / ١٥٣ روى عن هشيم وابن عليّة وجماعة وروى عنه أبو بكر أحمد بن علي بن سعيد المروزي وعثمان الدارمي ويعقوب بن شيبّة وقد نقموا عليه لتبّعهِ أحاديث في مثالب الصحابة (مات سنة ٢٣١) وهو ابن ٦٩ سنة .

(٤٢) أبو ثور : هو إبراهيم بن خالد بن بيّ الجمان أبو ثور الكلبي الفقيه البغدادي . ويقال كنيته أبو عبد الله وأبو ثور لقب . سُئل عنه أحمد فقال : «أعرفه بالسنة منذ ٥٠ سنة ، وقال أحمد لرجل سأله عن مسألة : سل الفقهاء ، سل أبا ثور» .

كان أحد أئمة الدنيا فقهاً وورعاً وفضلاً وديانةً . التهذيب ١ / ١١٨ (مات سنة ٢٤٠) .

(٤٣) القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق أبو محمد ويقال أبو عبد الرحمن روى عن أبيه وعمته عائشة والعبادة .

كان ثقة ربيعاً عالماً فقيهاً أماماً ورعاً كثير الحديث .

قال البخاري : «قتل أبوه وبقي القاسم يتيماً في حجر عائشة»

(التهذيب ٨ / ٣٣٤)

(٤٤) عائشة أم المؤمنين الصديقة أشهر نساءه ﷺ تزوجها قبل الهجرة بستين . وهي بكر وعمرها ست سنين وبنى بها وهي بنت تسع . الفقيه العابدة المجاهدة . توفيت سنة ٥٨ . (أنظر أسد الغابة ٧ / ١٩٠)

(٤٥) حديث «إن حيضتك ليست في يدك» .

حديث من حيث الدراية مرفوع إلى النبي ﷺ . ومن حيث الرواية فهو حديث مقطوع بصحته . ومن حيث التخريج فقد أخرجه مسلم في صحيحة حديث رقم ١٣١١ من كتاب الحيض .

ورواه أبو داود في سننه في كتاب الطهارة باب رقم ١٠٣ و ١٠١ . ورواه النسائي في كتاب الطهارة أيضاً باب رقم ١٧٢ وفي الحيض باب رقم ١٨ ورواه الدارمي في كتاب الوضوء باب رقم ١٠٨ ورواه أحمد في المسند ٧٠/ ٢ .

(٤٦) حديث : « كنت أفرق رأس النبي ﷺ وأنا حائض » .
الحديث من حيث الدراية له حكم المرفوع لأقرار النبي ﷺ عائشة عليه مع علمه بأنها حائض ومن حيث الرواية فالحديث صحيح ومن حيث التخريج فقد أخرجه الأئمة منهم :

- البخاري في صحيحة ، كتاب الاعتكاف باب ٣٠٢ .
- مسلم في كتاب الحيض حديث رقم ٩٠٦ .
- النسائي في كتاب الطهارة باب ١٧٥ مكرراً وفي الحيض باب ٢١ .
- ابن ماجه في كتاب الصيام باب ٦٤ .
- مالك في الموطأ كتاب الاعتكاف باب (١) .

طرف من همته في طلب العلم وكتبه :

قال مجاهد بن موسى : « كان ابن معين يكتب الحديث نيافاً وخمسين مره » .
وقال ابن الدوري عن ابن معين : « لو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجهاً ما عقلناه » .

وقال ابن المديني شيخ البخاري : « انتهى العلم إلى يحيى بن آدم وبعده ليحيى بن معين وفي رواية عنه : انتهى العلم إلى ابن المبارك وبعده إلى يحيى بن معين .
وقال محمد بن رافع : « سمعت أحمد بن حنبل يقول : كل حديث لا يعرفه ابن معين فليس هو حديث . وفي رواية فليس هو ثابت » .

قال الحافظ في تهذيب التهذيب ١١ / ٢٨٧ : « وقد انفرد يحيى بأشياء بالفقه يخالف فيها مذهب المحدثين منها مذهبه قال عباس الدوري : سمعت يحيى في زكاة الفطر لأبأسبان يعطى فضه . وسمعت يحيى يقول : لا أرى الصلاة على الرجل بغير البلد .

ولا أرى الرجل أن يزوج الرجل امرأته على سورة من القرآن . وفي الرجل يصلى خلف الصف . وحده ، قال : يعيد — وفي امرأة ملكت أمرها رجلا فأنكحها قال بل يذهب إلى القاضي فإن لم يكن فيلإ الوالي .

النهى عن اعتراض العلماء بصعاب المسائل :

عن معاوية — رضى الله عنه — : « أن النبى ﷺ نهى عن الأغلوطات » رواه أبو داود وفيه عبد الله بن سعد قال أبو حاتم : مجهول . قال : « نهى عن الأغلوطات » . أبو داود ٥٥٠ / ٢٥٠ .. ح ٣٥٠٩ .

فل الأوزاعي : هى شرار المسائل والأغلوطات واحدها أغلوطة وزنها افعوله من الغلط كالأحوقه من الحمق والاسطوره من السطر فأما الأغلوطات فوحداتها أغلوطة : اسم مبنى من الغلط ، كالحلوبة والركوبه من الحلب والركوب والمعنى : أنه نهى أن يعترض العلماء بصعاب المسائل التى يكثُر فيها الغلط ليستنزِلوا بها ويستسقط رأيهم فيها وفيه كراهيه التعمق والتكلف فيما لا حاجة للانسان إليه من المسائل ، ووجوب التوقف عما لا علم للمستئول به وقد روى عن أنى بن كعب — رضى الله عنه — :

أن رجلاً سأله عن مسألة فيها غموض . فقال : هل كان هذا بعد ؟ قال : لا . فقال امهلنى إلى أن يكون وسأل رجل مالك بن أنس عن رجل يشرب في الصلاة ناسياً ؟ فقال : ولم لم يأكل ؟ ثم قال : حدثنا الزهرى عن على بن حسين أن النبى ﷺ قال : « إن من حسن اسلام المرء تركه من لا يعنيه » .

وفي سنن أبى داود عن صخر بن عبد الله بن بريده عن أبيه عن جده — رضى الله عنه — قال :

سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إن من البيان سحرا وأن من العلم جهلا ،
وأن من الشعر حكما ، وأن من القول عيالا » .

قوله إن من البيان سحرا : الرجل يكون عليه وهو الحق بالحجج من صاحب
الحق فيسحر القوم ببيانه فيذهب بالحق .

قوله « إن من العلم جهلا » فيتكلف العالم إلى علمه ما لا يعلم فيجهله ذلك .

قوله « إن من الشعر حكما » فهو هذه المواعظ والأمثال التي يتعظ بها الناس .
(سنن أبي داود ومعالم السنن ٧ / ٢٩٢) ..

الفصل السابع

وقال الخطيب :

«إنما أسرعت السنه المخالفين إلى الطعن على المحدثين لجهلهم الفقه وأدلته»

ويشتمل على مبحثين :

المبحث الأول :

الحديث اليوم يتعرض للاساءة

المبحث الثاني :

دعوى (الحديث يجمع الفقه كله) .

قال : وإنما أسرعت السنة المخالفين إلى الطعن على المحدثين لجهلهم أصول
الفقه وأدلتهم في ضمن السنن مع عدم معرفتهم بمواضعها فإذا عرف صاحب
الحديث بالفقه خرسست عنه الألسن ، وعظم محله في الصدور والأعين ،
ونخشي من كان عليه يطعن .

فصل : وقال :

« وإنما أسرعت السنة المخالفين إلى الطعن على المحدثين لجهلهم أصول الفقه
وأدلتهم » .

وقد جمع علماء هذه الأمة المباركة بين هذه العلوم النافعة وكمل الأئمة في علم
الحديث وجمعوا بينه وبين الفقه فهم الأصليون الغواصون على المعاني الدقيقة .
ووصف الخطيب هنا للمحدثين بقوله : « وإنما أسرعت السنة المخالفين إلى
الطعن على المحدثين لجهلهم أصول الفقه وأدلتهم في ضمن السنن » .

فالخطيب من المحدثين فكيف يصفهم بالجهل في أصول الفقه وأدلتهم التي في
السنن . ويظهر لي أنه أراد بعض المحدثين ممن رأى فيهم الاكتفاء بالتنقيب في
الاسناد والروايات وقد أشار في موطن متقدم من نصيحته إلى هذا الصنف من
المحدثين الذين لا يعتنون بالتفقه في المتن الذي هو ضمن قواعد الأصوليين كما أنه
حجة بنفسه لا حاجة أن يعرض على غيره من علوم الصناعات . لكن لا بد من
اتقان النظر فيه وفي تلك الأصول لكيلا يقع طالب الحديث في المعارضه بينه وبين
الأصول أو التفسير أو الفقه .

وأراد بقوله : « لجهلهم أصول الفقه » أصحاب النزعه الضالة المقللة من شأن الأصول الذين لزموا بيوثهم ولم يطلبوا العلم ولم يغدوا ولم يرحوا في طلبه من مظانه واقتباسه من أهله وقد آل حالهم في يومنا هذا إلى الدعوة إلى ترك دراسة الأصول سواء في الفقه أو الحديث أو التفسير ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

وقد ظهرت جماعة بنواحي السودان ومصر وغيرها من بلدان الاسلام تسخر بالفقه والفقهاء بل الحديث وكان حديث ابى رافع — رضى الله عنه — يخصهم ويعنهم .

روى الترمذى وابن ماجة وأبو داود عن عبد الله بن أبى رافع عن أبيه — رضى الله عنهما — عن النبي ﷺ قال : « لا ألفين أحدكم متكئا على أريكته ، يأتيه الأمر من أمرى مما أمرت به أو نهيت عنه فيقول لا ندرى ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه » . وشر مثل هذه الجماعة عظيم وفتنتها اطم فهي أولا وأخيرا هدفها التشويش على معتقدات المسلمين وزعزعت أفكارهم وتضليلهم عما كانوا عليه سلف هذه الأمة من سلامة العقيدة والشرعية وما سطره علماء الاسلام من فقه نير سليم .

وقد اسرعت ألسنة الفقهاء بتلك النواحي بالظعن عليهم وتحذير الناس من مجالستهم أو السماع منهم وناظرهم البعض وكتب عليهم في الصحف السيارة والمجلات العلمية النافعة ، ومن الكتاب من أفرط وعمم وصار هدفه وهمه تلك الجماعات فأسرف وتجاوز الحد والاسراف مذموم فتعدى إلى بعض الصالحين من شباب الأمة دون قصد . ولحسن تربيتهم وما نشأوا عليه من منهج سليم وتربية فكرية صحيحة لم يردوا ولم ينقدوا فجزاهم الله خيرا ولعنه الله والملائكة على اعداء الاسلام والمارقين عن هديه ﷺ .

الحديث يتعرض للاساءه :

يقول الغزالي في هموم داعية ص ١٩٠ .

« تراث السنه نفسه تعرض لمتاعب من مسلمين مخلصين لم يحسنوا تناوله ولم

يلتزموا الضوابط التي وضعها أئمة السنة الأولون ، فكانوا للأسف بلاء على السنة
وفتاتين على الاسلام كله ولو لزموا موقف الأئمة الأوائل لكانوا أهدي سبيلا .
هناك من يسوى بين الأخبار المتواترة دون تطبيق للشروط العلمية المقررة عن
ضرورة خلوها من الشذوذ والعلل والقوادح .

وهناك من يقضى صحابه عمره في دراسه السنن وصلته بالقرآن الكريم واهية
بهدياته كليل ولذلك لا يحسن وضع الأحاديث في مواضعها المعينه من كتاب الله
ولا وضع النسب بين الأركان والنوافل والغايات .

إلى أن قال : ولأدْخُلْ في الموضوع الذى أريده .. في سورتي الشمس
والليل نقرأ هذه الآيات : ﴿ ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح
من زكاها وقد خاب من دساها ﴾ . (الشمس ٧ — ١٠) .

« فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل
واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى . وما يغنى عنه ماله إذا تردى » .
السياق في السورتين الكريمتين صارخ في إظهار الجهد البشرى صارخ في أن
الانسان صانع مستقبله السياق مبين كل الابانة عن كسب الانسان واكتسابه وأنه
هو لا غيره الذى يغرس ويحني ماغرس .

ويتجه دون شائبة اكراه — إلى ماينبغى ، ولا يخرج هذا عن قدر الله الذى
علم بفعله من الأزل . ولكن بعض المحدثين يذكرون من رواياتهم هنا لتقتل هذا
السياق قتلاً ، وتجعل المرء مقهوراً مجبوراً مغلوباً على أمره لا حيلة له ولا عزم .
من السياق القرآنى نقول في جزم أن من زكى نفسه وكبح هواه فقد أفلح لا
مرية في ذلك وأن من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فهو إلى خير لاشك في
ذلك .

وزلزلة هذه الروابط بين السبب والنتيجة مرفوض في دين الله ، بل هو جريمة
نفسية واجتماعية ولايجوز تأويل الآيات البيانات لتوافق ماروى من أخبار الاحاد بل

الواجب تأويل أخبار الاحاد لتستقيم مع الآيات ولتنسجم مع العقل والنقل . إذ
الفرغ يمال به إلى الأصل لا العكس .

وإذا كان لبعض الناس ذاكرة جيدة وليس لهم بصيرة نيرة ، فعليهم تسليم
محفوظاتهم إلى الفقهاء لينزلوها في مكانها الصحيح . وهذا هو السر في نفي على
نفر من علماء السنه أنهم أفنوا أعمارهم في دراسة الحديث وبقوا سطحيين في فهم
القرآن الكريم .

ويسوق لنا الغزالي — حفظه الله وأمد في عمره وأكثر أمثاله من العلماء
النافعين — الكلام والشواهد موضحاً أن صاحب الحديث لا يفيد بحديثه ولا ينفع
إلا أن دقق معناه وفقهه وربطه بالقرآن لا عارضه بالقرآن فأحدث العضلات
وأفسد على الناس وعكر عليهم الفهم السليم .

وقول الغزالي ص ١٩٨ . « بيد أن ناساً خفاف الفقه يرون ما يخالف المقتوع
به وينتظرون أن نستمع إليهم . ومن المقتوع به أن الله تبارك وتعالى لا يزل قدم
عابد أخلص له لأنه يريد ائذائه وسبق بذلك قضاءه ولا يقبل مجون فاجر ترمد عليه
لأنه يريد إدخاله الجنة وسبق بذلك علمه ويستحيل شرعاً أن يسوى بين مؤمن
وكافر كما يستحيل شرعاً أن يدخل المؤمنين النار ويدخل الكفار الجنة .

ومن طبيعة الجزاء الأعلى يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ افجعل المسلمين
كالحجرمين مالكم كيف تحكمون ﴾ . (القلم ٣٥-٣٦) . ويقول : ﴿ أم
حسب الذين اجترحو السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات
سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون ﴾ .

ومع ذلك فإن البعض يريد أن يثير الخلل في هذه الموازين قائلاً : « إن الله لا
يسأل عما يفعل ، وله أن يتصرف في ملكوته كيف يشاء » . وهذا حق أريد به
الباطل وهو ينطوي على جهل بأجماد الألوهية وبأسماء الله الحسنى ومايقول ذلك
من يعرف أن الله هو الحميد المجيد الحكم الرحيم العدل المقسط .

إنه قادر واسع القدرة وفي الكتاب العزيز : ﴿ فمن يملك من الله شيئاً إن أراد

أن يهلك المسيح وأمه ومن في الأرض جميعا ... ﴿ . (المائدة ١٧) ..
بداهة لا أحد يملك شيئا لو أراد مالك الملك أن يهدمه على رؤوس الأنبياء والملائكة
ولكنه عز وجل مأهلك نبيا ولا ملكا وإنما أهلك الكفرة الفجرة وهدمهم عندما
نفهم أنه يُرَدُّ التائبين ، ويقبل الفاسقين لأنه لا يسأل عما يفعل فنحن نعبث بالدين
كله وننسب إلى الرحمن الرحيم ما لا يليق به . أ . هـ



وروى بإسناده إلى وكيع (٤٧) قال لقيني أبو حنيفة (٤٨) فقال لي : لو تركت كتاب الحديث وتفقهت أليس كان خيراً ؟ فقلت أليس الحديث يجمع الفقه كله ؟ قال ماتقول : في امرأة ادعت الحمل وأنكر الزوج ؟ فقلت له حدثني عباد بن منصور (٤٩) عن عكرمه (٥٠) عن ابن عباس (٥١) — رضى الله عنهما — أن النبي ﷺ لا عن بالحمل ، فتركني فكان بعد ذلك إذا رأي في الطريق أخذ في طريق آخر .

المبحث الثاني

(٤٧) وكيع بن الجراح بن مليح الرواسلي أبو سفيان الكوفي الحافظ ولد سنة ١٢٨ وتوفي سنة ١٩٦ .

طرف من قوة ذاكرته وهمة : قال اسحاق بن راهويه شيخ الامام البخاري : « كان حفظه طبعاً وحفظنا بتكلف » وقال يحيى بن يحيى : « لم أر من الرجال احفظ منه » .

وقال علي بن خشرم : « رأيت وكيعاً وما رأيت بيده كتاباً قط إنما هو يحفظ فسألته عن دواء الحفظ ، فقال : ترك المعاصي ماجرت مثله للحفظ » . وقال يحيى بن اكرم : « صحبت وكيعاً في الحضر والسفر فكان يصوم الدهر ويحتم كل ليله » .

وقال سلم بن جنادة : « جالست وكيعاً سبع سنين فما رأيت بزر ولا مس حصاه ولا تحرك من مجلسه إلا مستقبل القبلة وما رأيت يحلف بالله العظيم » . وقال أحمد بن حنبل : « ما رأيت مثل وكيع في الحفظ والاسناد والابواب مع خشوع وورع » .

دعوى الحديث يجمع الفقه كله

الثورة حول دعوى الحديث يجمع الفقه كله ويشتمل على الفتوى لا تكاد تفتقر في زمن من الأزمان ، وقد نجد في تاريخ علماء الأمة ومناقبهم الاعتراضات والعتاب على من سلب أحد الأئمة لقب المحدث وأيضاً نجد من آخر القسوة والكلام اللاذع على من ترجم لأحد الأعلام وسلبه لقب الفقيه أو تناسى فيه ذلك .

ومن ذلك العتاب مذكوره ابن الجوزي في كتابه (المنتظم ٨ / ٢٦٧) . وقد تتبع في هذا الكتاب وفي غيره الخطيب البغدادي من سنة ٣٩٢ — ٤٦٣ فيما قاله في تاريخ بغداد ورد عليه بقسوة وكلام لاذع ومن تلك الردود قوله : « فقال في ترجمة أحمد بن حنبل » سيد المحدثين « وفي ترجمة الشافعي » تاج الفقهاء « فلم يذكر أحمد بالفقه » .

فأنظر كيف ثار ابن الجوزي وغضب لعدم ذكر أحمد بالفقه ووصفه بالفقيه وذلك لأهمية الفقه عند العلماء ، وفتن ابن الجوزي في سلب الشافعي من معنى المحدث لا للتعصب ولكن في أحمد رأى أن المنقصة أكبر .

وقد علق الشيخ المعلمي في كتابه (التنكيل بما في تأنيب الكوثرى من الأباطيل ١ / ١٤١-١٤٢) . فقال :

« أما ما قاله الخطيب في ترجمتي أحمد ، والشافعي ، فلفظه في المطبوع ج ٤ ص ٤١٢ في ترجمة أحمد « ... أمام المحدثين ، الناصر للدين والمناضل عن السنه ، والصابر في المحنة » وفي آخر الترجمة ج ٤ ص ٤٢٣ « قد ذكرنا مناقب أبي عبد الله أحمد بن حنبل مستقصاه في كتاب افردناه لها فلذلك اقتصرنا في هذا الكتاب على ما أروودناه منها . وعبارته في ترجمة الشافعي ج ٢ ص ٥٦ . » زين الفقهاء وتاج العلماء « » .

ثم قال : المعلمي : « فعلى هذا للشافعيه أن يعاتبوا الخطيب قائلين لم تذكر الشافعي بالحديث ، فإن كنت لا تراه محدثاً فقد سلبته أعظم الفضائل ولزم من

ذلك سلبه الفقه والعلم الذى يعتد به . وإن كنت تراه محدثا فقد جعلت أحمد
أماما له أو سيدا للمحدثين مطلقا ، فشمل ذلك الفقهاء منهم فلزم أن يكون امام
الفقهاء أو سيدهم مطلقا ، ومع ذلك لم تذكر الشافعى بنصرة الدين ولا النضال
عن السنة ، فأما قولك : « زين الفقهاء وتاج العلماء » فلا يدفع ماتقدم لأن
المتزين أفضل من الزينه ولا بس التاج أفضل من التاج .

ثم قال المعلمى : « والصواب أن المناقشة في مثل هذا ليست من دأب المحصلين
وإنما الحاصل أن المترجم يتحرى في صدر الترجمة أشهر الصفات . فاحمد لتبحره
في معرفة الحديث وتجرده لنصرة السنه ، كان أشهر بذلك منه الفقه ، والشافعى
لتجرده للفقه كان اشهر به » .

انتهى كلام المعلمى وقد تناوله الباحثون من المحدثين المعاصرين بالتوضيح
فالينظر كتاب العلامة شيخى واستاذي المحدث الملهم محمود بن أحمد الطحان في
كتابه « الحافظ الخطيب البغدادي وأثره في علوم الحديث » .

قال على رضى الله عنه :

لم تكن مجالس الذكر مثل مجالسكم هذه ، يقص أحدكم وعظه على اصحابه
ويسرد الحديث سردا ، إنما كنا نقعد فنذكر الايمان وتنذير القرآن ونتفقه في الدين
ونعد نعم الله علينا تفقها ، فسمى تدبر القرآن وعد النعم تفقها ونبد سرد
الحديث من غير توقف عند رقائقه وسننه ومستحباته وفيه علم المعاملة والحلال
والحرام وأحوال القلب كالصبر والاحسان والشكر والخوف والرجاء والرضى
والزهد والتقوى والقناعة والسخاء ومعرفة المنه لله تعالى في جميع الأحوال
والاحسان وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والاخلاص .
ومعالجة مايزم وما يقبح كخوف الفقر وسخط المقدر والغل والحسد والغش
وطلب العلو وحب الثناء وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع والكبر والرياء
والغضب والأنفه والعداوة والطمع والبخل والبذخ والأثر والبطر وتعظيم الاغنياء
والاستهانة بالفقراء والفخر والخيلاء والتنافس والمباهاة والاستكبار عن الحق فيما
لايعنى وحب كثرة الكلام والصلف والتزين للخلق والمداهنة والعجب والاشتغال

عن عيوب النفس بهيوب الناس وزوال الحزن عن القلب وخروج الخشية منه
 وشدة الانتصار للنفس إذا نالها الذل وضعف الانتصار للحق والقسوة وطول
 الأمل والفرح بالدنيا والأسف على فواتها والأنس بالمخلوقين .. الخ .
 (أنظر الاحياء ص ١ / ١٩ بتصرف قليل) .

كل هذا نجده في سنة المعصوم عليه السلام ولكن من المغالطة أن تقول الجزئيات
 متناهية والسنة فيها كل شيء ^١ وإلا لما احتاج الناس إلى الفقهاء والمفسرين لأعمال
 الاجتهاد والقياس والأدلة المرنة التي تواكب كل جديد وكل حادثة مدلهمة
 والقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة مصدران ثابتان كاملان في القواعد .
 والاجتهاد وأعمال القياس من الأدلة المرنة التي تلحق الفرع بالأصل .

فدعوى إبطال أعمال الفكر السليم ضرب من ضروب العبث بالسنة بل
 بالقرآن فإن الاقتباس السليم والقياس الصحيح هو عمل أهل القبلة من لدن
 الصحابة رضوان الله عليهم إلى يوم القيامة .

قال الزهري لرجل :

ايحببك الحديث ؟ قال : نعم قال إما أنه لا يعجب إلا الفحول من الرجال ولا
 ييغضه إلا أناثهم .

قال عبد الله بن هاشم الطوسي :

كنا عند وكيع فقال : الأعمش أحب إليكم عن أبي وائل عن عبد الله ، أو سفيان
 بن منصور عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله ؟ فقلنا : الأعمش عن أبي وائل
 أقرب : فقال الأعمش شيخ وأبو وائل شيخ وسفيان عن منصور عن إبراهيم عن
 علقمة عن عبد الله فقيه عن فقيه عن فقيه .

(٤٨) أبو حنيفة :

هو النعمان بن ثابت التيمي الكوفي مولى بنى تيم الله ابن ثعلبه وقيل أنه من أبناء
 فارس كان خزازا يبيع الخرز . وقال حفيده إسماعيل بن حماد بن أبي حنيفة : « نحن
 من أبناء فارس الأحرار ولد جدى النعمان ٨٠ هـ وذهب جدى ثابت إلى على

١٤٩ نعم السنة فيها كل شيء والاستنباط
 لا يخرج من الدين والسنة .

وهو صغير فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته . مات ١٥٠ هـ .
من ثناء العلماء عليه : قال ابن المبارك : « افقه الناس أبو حنيفة مارأيت في الفقه
مثله . وقال أيضا : لولا أن الله اغاثني بأبي حنيفة وسفيان كنت كسائر الناس » .
وقال أبو نعيم : « كان أبو حنيفة صاحب غوص في المسائل » .
وقال يحيى بن سعيد : « لا نكذب الله ما سمعنا أحسن من رأى أبى حنيفة وقد
أخذنا بأكثر أقواله » .

وقال الشافعى : « الناس عيال في الفقه على أبى حنيفة » .
(تهذيب التهذيب ١٠ / ٤٤٩) ..

(٤٩) عباد بن منصور أبو سلمه البصرى القاضي مات سنة ١٥٢ .
(تهذيب التهذيب ٥ / ١٠٥) ..

(٥٠) عكرمه :

عكرمه البربري أبو عبد الله المذنى مولى ابن عباس أصله من البربر كان حصين
بن أبى الحر العنبري فوهبه لابن عباس لما ولى البصرة لعلى .

نصيحة ابن عباس له :

عن عكرمه قال : « قال لى ابن عباس : انطلق فأفت الناس ، وأنا لك عون
قال : فقلت له لو أن هذا الناس مثلهم مرتين لا فتيهم . قال فانطلق فاقتهم فمن
جاءك يسألك عما يعنيه فافته ومن سالك عما لا يعنيه فلا تفته فإنك تطرح عنك
ثلاثي مؤنه الناس » . (تهذيب التهذيب ٧ / ٢٧١) ..

قلت ما انفع هذه الكلمات لو وعيناها معشر طلبة الحديث والعلم أنها توفر الكثير
من ما يملأ على الانسان يومه ويعكر عليه صفو المذاكرة والمطالعة والافادة . يالها
من كلمات عليها من نور وياله من توفير وادخار وما أنفسه وما اغلاه (تطرح
عنك ثلاثي مؤنه الناس) خاصة في ظروفنا التي نعيش فيها . فقد بلى العلماء وطلبة
العلم ببعض الثقلاء والحمقى ممن يقتلون زمن العلماء بالتردد عليهم ومضايقتهم في

ساعات هم في أمس الحاجة إليها . وليس لهم من الأسئلة مما يعنيه في شيء وبعضهم يقصد السؤال للتعجيز والامتحان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

(٥١) ابن عباس : (تهذيب التهذيب ٥ / ٢٧٦) .

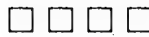
عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي ابن عم النبي ﷺ كان يقال له — الحبر والبحر — لكثرة علمه مات سنة ٦٩ . بالطائف وكان له عند موت النبي ﷺ ١٣ سنة .

طرف من ثناء العلماء على علمه :

قال عبد الله بن مسعود : لو أدرك ابن عباس أسناننا ما عشره منا أحد .
كان عبد الله بن عمر يقول : « ابن عباس أعلم أمه محمد ﷺ بما أنزل على محمد ﷺ » .

قال يزيد بن الأصم : خرج معاوية حاجاً ، وخرج ابن العباس حاجاً ، فكان لمعاوية موكب ولابن عباس ممن يطلب العلم موكب .

وقالت أم المؤمنين عائشة — رضى الله عنها — :
« ابن عباس أعلم الناس في الحج » .



وروى بإسناده إلى علي بن خشرم (٥٢) قال : سمعت وكيعا غير مره
يقول : يا فتیان تفقهوا فقه الحديث فإنکم إن تفقهتم فقه الحديث لم يقهرکم
أهل الرأي (٥٣) .

(٥٢) علي بن خشرم بن عبد الرحمن بن عطاء بن هلال بن ماهان بن عبد الله
المروزي أبو الحسن الحافظ قريب بشر الحافي ابن عمه وقيل ابن اخته قال : عن
نفسه : ولدت عام ١٦٥ وصمت ثمانية وثمانين رمضان ومات في رمضان عام
٢٥٧ . (تهذيب التهذيب ٧ / ٣١٦) ..

(٥٣) أهل الرأي ويقال لهم الأريئيتين من يقدم الرأي على خبر الآحاد .

وروى بإسناده إلى علي بن خشرم المروزي أيضا قال سمعت وكيعا يقول لأصحاب الحديث لو أنكم تفقهتم بالحديث وتعلمتموه ما غلبكم أصحاب الرأي ، ما قال أبو حنيفة في شيء يحتاج إليه إلا ونحن نروى فيه بابا ، قال رحمه الله ولا بد للمتفقه من استاذ يدرس عليه ويرجع في تفسير ما أشكل إليه ، ويتعرف منه طرق الاجتهاد ، وما يعرف به الصحة والفساد .

قوله : « ولا بد للمتفقه من استاذ يدرس عليه ويرجع في تفسير ما أشكل إليه » .

ومن ذلك ما في سنن أبي داود عن أبي الصلت قال : كتب رجل إلى عمر بن عبد العزيز ، يسأله عن القدر ؟ فكتب عمر :

« أما بعد أوصيك بتقوى الله والاقتصاد في أمره واتباع سنة نبيه ﷺ وترك ما أحدث المحدثون بعد ما جرت به سنته ، وكفوا مؤنته : فعليك بلزوم السنة فإنها لك — بإذن الله — عصمة » . ثم أعلم أنه لم يبتدع الناس بدعة إلا مضى قبلها ما هو دليل عليها . أو بعبارة فيها ، فإن السنة إنما سنّها من قد علم ما في خلافتها من الخطأ والزلل والحمق والتعمق ، فأرض لنفسك مارضى به القوم لانفسهم فإنهم على علم وقفوا وببصر نافذ كفوا ولهم على كشف الأمور كانوا أقوى وبفضل ماكنوا فيه أولى . فإن كان الهدى ما أنتم عليه لقد سبقتموهم إليه ولئن قلت : « إنما حدث بعدهم » .

ما أحدثه إلا من اتبع غير سبيلهم ورغب بنفسه عنهم فإنهم هم السابقون ، فقد تكلموا فيه بما يكفي ووصفوا منه ما يشفى فما دونهم من مقصر وما فوقهم

من محسر ، وقد قصر قوم دونهم فجفوا وطمح عنهم اقوام فغلوا وأنهم بين ذلك لعل هدى مستقيم .

كتبت تسأل عن الاقرار بالقدر ، فعلى الخير باذن الله وقعت ما أعلم ما أحدث الناس من محدثه ، ولا ابتدعوا بدعه ، هى آيين أثرأ ولا أثبت أمراً من الاقرار بالقدر . لقد كان ذكره في الجاهلية . الجهلاء يتكلمون به في كلامهم وفي شعرهم ، ويعزون به أنفسهم على مافاتهم ثم لم يزد الاسلام بعد الاشدّة ، ولقد ذكره رسول الله ﷺ . في غير حديث ولا حديثين وقد سمعه منه المسلمون فتكلموا به في حياته وبعد وفاته يقينا وتسليماً لربهم وتضعيفاً لأنفسهم ، أن يكون شيء لم يخط به علمه ، ولم يحصه كتابه ، ولم يمض فيه قدره ، وأنه مع ذلك لفى محكم كتابه منه اقتبسوه ومنه تعلموه ولئن قلتم : « لم أنزل الله آية كذا ؟ ولم قال كذا » .

لقد قرأوا منه ماقرأتم وعلموا من تأويله ماجهلتم وقالوا بعد ذلك كله بكتاب وقدر ، وكتبت الشقاوة ومايقدر يكن ، وماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن ولا نملك لأنفسنا نفعا ولا ضرا ، ثم رغبوا بعد ذلك ورهبوا .
(أبو داود حديث ٤٤٤٧)

وما أحسن مقاله القرضاوي في كتابه الرسول ﷺ ص ٣٠ حيث يقول اطلال الله في عمره وبارك فيه : « وكم من أناس في الماضي حملوا سيوفهم على عواتقهم يقاتلون من عصم الله دماءهم وأموالهم يزعمون أنهم بذلك يجاهدون ، فيقتلون أهل الاسلام ويدعون أهل الأوثان ! أولئك هم الخوارج الذى صح الحديث في ذمهم من عشرة أوجه كما قال الامام أحمد بن حنبل وأيده ابن تيميه .

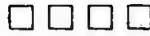
وما ذلك إلا أنهم تعبدوا قبل أن يتعلموا وجاهدوا قبل أن يتفقهوا ، وتعجلوا العمل قبل العلم ، فضل سعيهم ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا .

وكم من شباب في زماننا دفعهم الحماس الكثير في صدورهم مع العلم القليل في رؤوسهم ، والإعجاب المزهو برأيهم ، إلى رفض أمتهم ، وتكفير جماهيرها ،

واعتبار أوطانها ديار كفر لا دار إسلام ، فاستحلوا بذلك ما حرم الله ، واسقطوا ما أوجب الله ، اتباعاً لمتشابه النصوص وابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله .

ولو تعلموا وفقهوا ، وتلقوا العلم من أهله ، وعرفوه من مناهله ، لوقف بهم العلم عند حدودهم ، وعرفهم حقيقة الجهاد : كيف يكون ؟ ومتى يكون ؟ ولمن يكون ؟ وهذا ما نصح به الامام الحسن البصري — رضى الله عنه — حيث يقول : « العامل على غير علم ، كالسالك على غير طريق ، والعامل على غير علم يفسد أكثر مما يصلح . فاطلبوا العلم طلباً لا يضر بالعبادة ، واطلبوا العبادة طلباً لا يضر بالعلم ، فإن قوماً طلبوا العبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيا فهم على أمة محمد ﷺ ولو طلبوا العلم لم يدهم على ما فعلوا » .

(انظر مفتاح دار السعادة) .



الفصل الثامن

وقال أبو حنيفة « لا تفقه هؤلاء أبداً »

ويشتمل على :

المبحث الأول :

التصدر للتدريس قبل أوانه

المبحث الثاني :

تعظيم المعلم من تعظيم العلم

وروى بإسناده إلى سليمان بن أبي شيخ : قال اخبرني بعض الكوفيين .
قال : قيل لابي حنيفه رحمه الله في المسجد حلقه ينظرون في الفقه . قال :
لهم رأس ؟ قالوا لا قال لا تفقه هؤلاء أبدا .

فصل :

وقال أبو حنيفه : « لا تفقه هؤلاء أبدا » .

يقصد الامام الأعظم بسؤاله (لهم رأس ؟) أى عالم عارف عامل لا مجرد زعامة أديبه ورئاسه جاهله إذ يستبعد وجود حلقه من غير رأس وشيخ يجتمع إليه ، وقد يحدث أن يجتمع بعض الناس على الضلال ومن ذلك ما روى الشعبي قال : « بينا عبد الملك بن مروان بن الحكم (ت ٨٦) جالس وعنده وجوه الناس من أهل الشام . قال لهم : من أعلم أهل العراق قالوا : مانعلم أحدا أعلم من عامر الشعبي — فأمر بالكتاب إلى فخرجت إليه حتى نزلت تدمر ، فوافقت يوم الجمعة ، فدخلت أصلى في المسجد فإذا إلى جانبي شيخ عظيم اللحية قد أطاف به قوم من أهل المسجد وهم يكتبون عنه .

فحدثهم قال : حدثني فلان عن فلان يبلغ به النبي ﷺ : « أن الله تعالى خلق صورين ، له في كل صور نفختان : نفخة الصعق ونفخة القيامة » . قال الشعبي فلم اضبط نفسي أن خفت صلاتي ثم انصرفت فقلت يا شيخ اتق الله ولا تحدثن بالخطأ . إن الله تعالى لم يخلق إلا صوراً واحداً وإنما هي نفختان : نفخة الصعق ونفخة القيامة .

فقال لي يا فاجر : إنما يحدثني فلان عن فلان وترد على ثم رفع نعله فضر بني بها ، وتتابع القوم على ضربها معه ، فو الله ما اقلعوا عني حتى حلفت لهم أن الله

تعالى خلق ثلاثين صورا ، له في كل صور نخفه فاقلعوا عني ، فرحلت حتى دخلت دمشق ، ودخلت على عبد الملك فسلمت عليه ، فقال لي : « يا شبعي بالله حدثني بأعجب شيء رأيته في سفرك ؟ فحدثته حدث التدمريين فضحك حتى ضرب برجله » .

المبحث الأول

(التصدر للتدريس قبل أوانه)

أقوال الأئمة في منتصب التدريس . أعلم أن التقدم للتدريس والانتصاب لمعالي الأمور قبل حذق واتقان أصولها والتبحر فيها ضرب من التسرع والعجلة ونوع من الشهوة والتلهف إلى التسلط . فلا يتصدى للتدريس إذا لم يكن أهلا له ولا يذاكر الدرس مع من لا معرفة له به .

قال الشبلي أبو بكر الزاهد (المتوفى سنة ٣٣٤) وفيات الأعيان ١ / ٢٢٦ : « من تصدر قبل أوانه فقد تصدى لهوانه » . وقال ابن جماعة الكتاني : « من طلب الرئاسة في غير حينه لم يزل في ذل مابقي واللبيب من صان نفسه عن تعرضها لما يعد فيه ناقصا ويتعاطيه ظلما وبإصراره عليه فاسقا .. إلى أن قال : ولا يرضى ذلك لنفسه أريب ولا يتعاطاه مع الغنى عنه لبيب .

ويشهد لقولهم صريح المنقول عن الرسول ﷺ بالطرق المشهورة : « المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور » . (رواه أبو داود وغيره ١٩٩ / ٢) وما أحسن ما قيل في تدريس من لا يصلح .

تصدر للتدريس كل مهوس

جهول يسمى بالفقيه المدرس

فحق لأهل العلم أن يتمثلوا

ببيت قديم شاع في كل مجلس

لقد هزلت حتى بدا من هزالها

كلاها وحتى سامها كل مفلس

وانتحال شخصية الشيخ وتغمض رتبته الافتاء مع فقدان الأهلية يعتبر ضرب من الثرثرة والافساد وقد وصف النبي ﷺ طبقة من أفراد الأمة بذلك وحذر منه وأنكره وبغض في هذا المسلك .

ففي الترمذى عن جابر بن عبد الله — رضى الله عنهما — : قال إن رسول الله ﷺ قال : « إن من أحبكم إلى وأقربكم منى مجلسا يوم القيامة احاسنكم اخلاقا . وأن من أبغضكم إلى وأبعدكم منى مجلسا الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون ، قالوا : يارسول الله قد علمنا الثرثارون والمتشدقون ، فما المتفيهقون قال المتكبرون ؟ » . قال الترمذى حديث حسن .

قلت والثرثار هو : الكثير الكلام بتكلف . والمتشدد المتطاول على الناس بكلامه يتكلم بملء فيه تفاصيل وتفخما وتعظما لكلامه . والمتفيهق : أصله من الفهق ، وهو الامتلاء وهو الذى يملأ فمه بالكلام ويتوسع فيه تكثرا وارتفاعا . واطهارا لفضله على غيره .

قال الترمذى : قال عبد الله بن المبارك :

« حسن الخلق طلاقة الوجه ، وبذل المعروف وكف الاذى » . وفي حديث حارثة بن وهب — رضى الله عنه — عند الشيخين وأبى داود : « لا يدخل الجنة الجواظ ولا الجعظرى » . والجواظ غليظ القلب . وقيل كثير اللحم المختال في مشيه . وقيل الجموع المتنوع ، وقيل القصير البطن وقيل الجافي القلب وقيل الفاجر ، وقيل الأكل . والجعظري : الفظ الغليظ المتكبر وقيل هو الذى لا يصدع رأسه . وقيل هو الذى يمتدح ويتفخ بما ليس عنده وفيه قصر . (أنظر معالم السنن ٧ ص ١٧٢) ..

المبحث الثاني

«تعظيم المعلم من تعظيم العلم»

ومن تعظيم العلم تعظيم من يتعلم ويؤخذ عنه العلم ويجب على طالب العلم أن يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والاجلال والحرمة وإن سمع مسألة واحدة ألف مرة وقد قيل عن بعض العارفين أنه قال : « من لم يكن تعظيمه بعد ألف مرة كتعظيمه في أول مرة فليس بأهل العلم » .

ومن هذا التعظيم ألا يختار نوع العلم بنفسه بل يفوض أمره إلى شيخه واستاذه الحاصل على التجارب فكان أعرف ماينبغي لكل واحد وما يليق بطبعه .

قال الامام برهان الدين الزرنوجي في كتابه (تعليم المتعلم ص ٥٤) : « كان طلبة العلم في الزمان الأول يفوضون أمرهم إلى استاذهم ، وكانوا يصلون إلى مقصودهم ومرادهم — والآن يختارون بأنفسهم ولا يحصل مقصودهم من العلم والفقهاء لأنهم لا يدرون أى العلم أنفع بهم وأى علم يليق بطبيعتهم » .

وكان يحكى : « أن محمد بن إسماعيل البخاري (١٩٦ — ٢٥٦) رحمه الله تعالى كان يبدأ بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن رحمه الله تعالى فقال له اذهب وتعلم : علم الحديث لما رأى أن ذلك العلم اليق بطبعه . فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على جميع أئمة الحديث » .

محاسن الثقلاء :

ومن تبجيل العلماء وتعظيم طلبة العلم احترام مجالستهم وتجنب مجالسهم الثقلاء والمهرجين .

قال الحسن البصري في قوله جل وعلا : « فإذا طعمتم فانتشروا » نزلت في الثقلاء . وكان أبو هريرة — رضى الله عنه — استثقل رجلا قال : « اللهم اغفر لنا وله وارحنا منه » .

وكان حماد بن سلمه إذا رأى من يستثقله قال : « ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون » .

وقيل لأبي عمر الشيباني : « لماذا يكون الثقل اثقل على الانسان من الحمل الثقيل ؟ قال لأن الثقل يقعد على القلب والقلب لا يحتمل ما يحتمله الرأس والبدن من الثقل .

قال حبيب بن أوس :

يامن تبرمت الدنيا بطلعتـه

كما تبرمت الاجفان بالسهر

يمشى على الأرض مختالاً فأحسبه

من بغض طلعتـه يمشى على كبـدي

وقيل لابي مسلم : ما كان سبب خروج الدولة عن بنى أمية ؟ قال لأنهم ابعدوا أولياءهم ثقة بهم وادنوا اعدائهم تألفاً لهم فلم يصر العدو صديقاً بالدنو وصار الصديق عدواً بالابعاد .

(أنظر ايقاظ أولى الهمم العاليه إلى اغتنام الأيام الخاليه للمسلمان ص ٢٢٩)

طبائع البشر ثلاثة :

الأولى :

طبيعة حجرية صلبة قاسية لا تلين ولا تنقاد .

الثانية :

طبيعة مائية هوائية سريعة الانقياد مستجيبة لكل داع ، كالغصن أى نسيم مر يعصفه . ويقول العلماء وهاتان منحرفتان ، الأولى لاتقبل والثانية لاتحفظ .

الثالثة :

طبيعة جمعت بين اللين والصلابة والصفاء فهى تقبل بلينها وتحفظ بصلابتها ، وتدرك حقائق الأمور بصفائها ، فهذه الطبيعة الكاملة التى ينشأ عنها كل خلق

صحيح . فينظر طالب العلم طبيعة الشيخ الصالح والطبيعة الأخيرة هي المحتملة
والتي يمكن لطالب العلم أن يستفيد منها وهذا من باب المزيد في العوامل المؤدية
للتجاح وإلا فالورع والتقوى والمعرفة هي المعول عليها في الشيخ .

وروى بإسناده إلى إبراهيم بن إسحاق : الزهرى حدثنا أبو نعيم (٥٤) قال : كنت أمر على زفر (٥٥) وهو محتب بثوبه في كبده فيقول : يا أحوال ، تعال حتى أغير بذلك أحاديثك مارأيت ماقد سمعت ؟ فيقول هذا يؤخذ به وهذا لا يؤخذ به ، وهذا ها هنا ناسخ وهذا منسوخ .

(٥٤) الامام الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن اسحاق بن موسى بن مهران الاصبهاني .

(٥٥) زفر : هو زفر بن وثيمه بن مالك بن أوس بن الحدثان النصري الدمشقي قال عثمان الدرامي : عن ابن معين وعن دحيم أنه ثقة زاد دحيم ولم يلتق حكيم بن حزام . (تهذيب التهذيب ٣ / ٣٢٨) ..

قوله (وهو محتب بثوبه في كبده) . وفي سنن الترمذى وأبى داود — باب في جلوس الرجل — عن ابن أبى سعيد الخدرى — رضى الله عنه — أن رسول الله ﷺ قال : « كان إذا جلس احتبى بيده » .

الاستشهاد على قول زفر : (تعال ، حتى أغير بذلك حديثك ...)
أولاً :

قوله يفيدنا أن علماء الأمة كانوا يرغبون في معاونة الطالب ومساعدته ويهفون إلى مجالسة طلبة العلم ويتعشقون ذلك ويرجونه ، بل قد يرحلوا من البلدة تماماً إن لم يجدوا طلبة يطلبون ما عندهم من علم . ومن ذلك :

(١) حكوا أن سفيان الثوري لما قدم عسقلان مكث لا يسأله إنسان .. فقال : « اكروا لي » — أى دابة — لأخرج من هذا البلد .. هذا بلد يموت فيه العلم .

(٢) وقد يشتد ذلك على أحدهم فيجلس يبكي وتبل دموعه لحيته ولا يجد لذة لطعام ولا شراب ولا راحة ومن ذلك ما روى عن عطاء قال : « دخلت على سعيد بن المسيب وهو يبكي ، فقلت ما يبكيك ؟ قال : ليس أحد يسألني عن شيء » . ذكر ذلك الغزالي في « الاحياء » ثم قال : إنما فعل ذلك حرصاً على فضيلة التعليم واستبقاء العلم به . وهكذا أوجد المنهج الرباني وسنة المعصوم صلوات الله عليه رجالاً على هذه الشاكلة يرحل أحدهم من البلدة أو يبكي إن لم يجد من يث فيه العلم والنور .

هكذا كان تلاميذ الصحابة ومن تبعهم بإحسان أحرص الناس على نشر العلم وتعليمه ومد أشعته في الناس ، فإذا لم يجدوا من يأخذ عنهم ضاقت عليهم الأرض بما رحبت ، وضاقت عليهم أنفسهم أو فكروا في الرحيل إلى بلد آخر . واليوم ما اتعس وأشد مانراه في بعض العلماء من اغلاق للأبواب وحرمان للعلم وكنتمأله لا كتاب ينشر ولا إعلام صحفي أو إذاعي مع تعدد سبل المعرفة وإيصال الفكر ..

اللهم إلا نفر من المفكرين الاسلاميين وبعض العلماء عداهم على الاصابع يجلسون في حلقات لهم مكتظة بالسؤال والفتوى .

والمكتبة الاسلامية تعج بالاقلام الضالة والافكار السامة من نشر للإلحاد أو دعوة انحلال وتنكر للاسلام أو شبهة أو تشكيك ، وكذلك القبضة الحديدية على الاعلام وانتهاز الفرص في الصحف والمذيع لإيصال تلك الأفكار المخالفة لشرع الله فأين أنتم ياطلبة العلم الشرعي وأين أنتم ياحملة رسالة رسول الله صلوات الله عليه .

لا بد أن توجد السبل الكفيلة بتحقيق طريق السابقين في إيصال المادة العلمية للناس .

قلائد ودرر تعظم المعلم :

قال الداعية القرضلوي في كتابه « الرسول والعلم » :

« ومن أدب المتعلم الذى جاءت به السنة النبوية توقير المعلم ، واعطاؤه ما يستحق من التكريم والإكبار ، فإن المعلم لتلميذه بمنزلة الأب لولده » . بل قال يحيى بن معاذ : « العلماء أرحم بأمة محمد ﷺ من آباءهم وأمهاتهم . قيل له : كيف ذلك ؟ قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا ، والعلماء يحفظونهم من نار الآخرة » .

وبهذا صار حق المعلم — كما يقول الغزالي — أعظم من حق الوالدين ، فإن الوالد سبب الوجود الحاضر ، والحياة الفانية والمعلم سبب الحياة الباقية ، ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الأب إلى الهلاك الدائم . وإنما المعلم هو المفيد للحياة الأخروية . أعنى معلم علوم الآخرة ، أو علوم الدنيا على قصد الآخرة . (أنظر الاحياء ١ / ٥٥) .

وفي المفاضله بين المعلم والأب يقول الشاعر :

فهذا مرى الروح والروح جوهر

وذاك مرى الجسم والجسم كالصدف

وقال الحسن البصري :

« لولا العلماء — أى المعلمون — لصار الناس مثل البهائم أى أنهم بالتعليم يخرجون من حضيض البهيمية إلى أفق الانسانيه .
ومن أجل هذا جاءت الأحاديث بتوقير المعلم وأن من إكرام العلم إكرام العلماء :

(١) عن أبى موسى — رضى الله عنه — أن رسول الله ﷺ قال : « إن من إجلال الله إكرام ذى الشبهة المسلم ، وحامل القرآن غير الغالي فيه ، ولا الجافي عنه ، وإكرام ذى السلطان المقسط » . (رواه أبو داود) .

(٢) وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ليس من أمتي من لم يجل كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا » . (رواه أحمد بإسناد حسن) .

(٣) وقال ابن عباس — رضى الله عنهما — : « إن كنت لآتى الرجل منهم — أى « الأنصار » — فيقال : هو نائم فلو شئت أن يوقظ لى فادعه حتى يخرج لأستطيب بذلك حديثه » . الدارمى ١ / ١١٥ .

(٤) وفي الدارمى أيضاً ١ / ١١٤ . قال ابن عباس — رضى الله عنهما — : « طلبت العلم فلم أجده أكثر منه في الانصار ، فكنت آتى الرجل فأسأل عنه : فيقال لي : نائم فأتوسد ردائي ثم أضجع حتى يخرج إلى الظهر ، فيقول : بئسما صنعت هلا أعلمتني ؟ فأقول : أردت أن تخرج إلى وقد قضيت حاجتك » .

(٥) وعن الشعبي قال : « صلى زيد بن ثابت على جنازة ، ثم قربت له بغلة ليركبها ، فجاء ابن عباس ، فأخذ بركابه توقيراً وتعظيماً لعلمه وفضله ، فقال له زيد : « خل عنك يا ابن عم رسول الله ﷺ » فقال ابن عباس : « هكذا نفعل بالعلماء والكبراء » » . رواه البيهقي في المدخل والطبراني والحاكم وقال على شرط مسلم . قاله الزين العراقي في تخريج الاحياء .

(٦) وعن الزهري قال : « كنت آتى باب عروة فأجلس بالباب ولو شئت أن أدخل لدخلت ، ولكن إجلالاً له » . رواه الدارمى في سننه ١ / ١١٥ .

(٧) وعن علي بن أبي طالب — رضى الله عنه — قال : « إن من حق العالم ، ألا تكثر عليه بالسؤال ولا تعنته في الجواب ، وألا تلح عليه إذا كسل ولا تأخذ بثوبه إذا نهض ، ولا تفتش له سرّاً ، ولا تغتابن عنده أحداً ، ولا تطلبن عثرته ، وإن زل قبلت معذرتة ، وعليك أن توقره وتعظمه لله ، مادام يحفظ أمر الله ، ولا تجلس أمامه (أى تدبر له ظهورك) ، وإن كانت له حاجة سبقت القوم إلى خدمته » . جامع بيان العلم وفضله ١ / ١٥٦ و ١٥٧ .

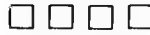
(٨) وقال الحسن بن علي لابنه : « يا بني إذا جالست العلماء فكن على أن

تسمع أحرص منك على أن تقول ، وتعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الصمت ، ولا تقطع على أحد حديثاً وإن طال حتى يمسك» .

(٩) وقال شعبة : « كل من سمعت من حديثاً ، فأنا له عبد » . قال القرضاوي في كتابه « الرسول والعلم » ص ١٠٦ . وهذه الكلمة قد شاع معناها عند المسلمين حتى جرت مجرى المثل وهي قولهم : « من علمني حرفاً صرت له عبداً » .

ولم يشع بيت من الشعر في عصرنا كما شاع بيت شوقي في مطلع قصيدته الشهيرة :

قُم للمعلم وَقْفَه التبجيلاً
كاد المعلم أن يكون رسولا
أرأيت أعظم أو أجل من الذى
ينى وينشئ أنفساً وعقولا ؟!



الفصل التاسع

وقال الأعمش : « يامعشر الفقهاء أنتم الأطباء ونحن الصيادلة »

ويشتمل على بحثين :

المبحث الأول :

مزية الفقه على بقية العلوم .

المبحث الثاني :

تعريف الفقه والفقيه ونماذج لمن رفعه الفقه على قمة المجد .

وروى بإسناده إلى عبيد الله بن عمرو (٥٦) قال : جاء رجل إلى الأعمش فسأله عن مسألة وأبو حنيفة جالس ، فقال الأعمش يا نعمان قل فيها ما جاء به فقال : فقال الأعمش من أين قلت هذا ؟ فقال من حديثك الذي حدثناه قال نعم نحن صيادله وأنتم أطباء .

وفي رواية قال كنا عند الأعمش وهو يسأل أبا حنيفة عن مسائل ويحييه أبو حنيفة ، فيقول له الأعمش من أين لك هذا ؟ فيقال أنت حدثتنا عن إبراهيم (٥٧) بكذا ، وحدثتنا عن الشعبي (٥٨) بكذا فقال فكان الأعمش بعد ذلك يقول : يامعشر الفقهاء أنتم الأطباء ونحن الصيادله .

فصل : وقال الأعمش : « يا معشر الفقهاء أنتم الاطباء ونحن الصيادله » .

(٥٦) عبيد الله بن عمرو بن أبي الوليد الأسدي مولا هم أبو وهب الجزري روى عن أبي يحيى بن سعيد الأنصاري ، والأعمش وأيوب وليث بن أبي مسلم ومعمر والثوري قال أبو حاتم : « صالح الحديث ثقة صدوق لا أعرف له حديثا منكرا » .

وقال ابن معين والنسائي « ثقة » وقال ابن سعد « كان ثقة صدوقا كثير الحديث وربما اخطأ وكان أحفظ من روى عن عبد الكريم الجزري ولم يكن أحد ينازعه الفتوى في دهره » .

مات الرقة سنة ١٨٠ وكان مولده سنة ١٠١ .

(أنظر تهذيب التهذيب ٧ / ١٤٠ - ١٤٣ .

(٥٧) إبراهيم النخعي :

هو إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود بن عمرو بن ربيعة بن ذهل النخعي الكوفي الفقيه . قال أبو نعيم (مات سنة ٩٦) . وله ٤٩ سنة . نذر من فضله وعلمه : قال العجلي : كان مفتى أهل الكوفة ، وكان رجلا صالحا فقيها متوقيا قليل التكلف ومات وهو محتف من الحجاج .

وقال الأعمش : « كان إبراهيم خيرا في الحديث » .

وقال الشعبي : « ما ترك أحدا أعلم منه » .

(٥٨) هو عامر بن شراحيل بن عبد الشعبي الحميري أبو عمرو الكوفي من شعب همدان روى عن علي وسعد ابن أبي وقاص ولد سنة ١٩ بالكوفة ومات بها سنة ١٠٣ .

لحات من همة الشعبي وشغفه بالعلم وسرعة حفظه له :

قال ابن شبرمة سمعت الشعبي يقول :

« ما كتبت سوداء في بيضاء ولا حدثني رجل بحديث فأحببت أن يعيده علي » . وقال : « أدركت خمسمائة من الصحابة » . وقال أبو جعفر الطبري في طبقات الفقهاء : « وكان ذا أدب وفقه وعلم ، وكان يقول ما حللت حبوتي إلى شيء مما ينظر الناس إليه ، ولا ضربت مملوكا لي قط وما مات ذو قرابه لي وعليه دين إلا قضيته عنه » .

وقال اسعث بن سوار :

« لقي الحسن الشعبي فقال : كان والله كثير العلم ، عظيم الحلم قديم السلم من الاسلام بمكان » .

ويكفيه أن الصحابي الجليل ابن عمر — رضي الله عنهما — وقف على حلقة وسمع درسه وزكاه . قال عبد الملك بن عمير : « مر ابن عمر على الشعبي وهو يحدث بالمغازي . فقال : لقد شهدت القوم فلهو احفظ لها وأعلم بها » .

وقال ابن عيينه :

« كانت الناس تقول بعد الصحابة ابن عباس في زمانه والشعبي في زمانه والثوري في زمانه ». (أنظر تهذيب التهذيب ٥ / ٦٧) ...

المبحث الأول

مزية الفقه على بقية العلوم

قال السفارين : وفي تاريخ ابن النجار عن ابن المبارك — رضى الله عنه — قال : « قدمت على سفيان الثوري بمكة فوجدته مريضا ، شاربا دواء فقلت له : إني أريد أن أسألك عن أشياء ؟ قال فقل : فقلت أخبرني من الناس ؟ قال الفقهاء . قلت : فمن الملوك ؟ قال الزهاد . قلت : فمن الأشراف ؟ قال : الاتقياء . قلت : فمن الغوغاء ؟ قال : الذين يكتبون الأحاديث يريدون أن يتأكلوا أموال الناس . قلت : فمن السفلة ؟ قال : الظلمه . (أنظر غذاء الألباب منظومة الآداب للسفارين) .

وفي حديث ابن ماجه (٢٢٣) في مقدمه باب فضل العلماء والحث على طلب العلم عن ابن عباس — رضى الله عنهما — . ورواه الترمذى في سننه العلم (١٩) بلفظ . « فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد » . وحكى عن الشافعى : رحمه الله تعالى أنه قال : « العلم علمان : علم الفقه للأديان — وعلم الطب للأبدان وماوراء ذلك بلغة مجلس » .

وقال برهان الدين الزرنوجي في كتابه تعليم المتعلم « والفقه معرفة دقائق العلم مع نوع معالجة » .

وقال أبو حنيفة : « الفقه معرفة النفس مالها وما عليها » . تعليم المتعلم ص ٣٤ .

حد الفقيه وتعريفه :

وقال على — رضى الله عنه — : « ألا أنبئكم بالفقيه ؟ كل الفقيه ؟ قالوا بلى قال : من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه » .

وقال الحسن : « الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير في دينه المداوم على عبادة ربه الورع الكاف نفسه عن أعراض المسلمين — العفيف — عن أموالهم الناصح لجماعتهم » .

قال الغزالي رحمه الله : في الاحياء ١ / ٢٩ .. « ولم يقل — الحسن — في جميع ذلك الحافظ لفروع الفتاوى . ولست أقول إن اسم الفقه لم يكن متناولا للفتاوى في الأحكام الظاهرة ولكن كان بطريق العموم والشمول . إلى أن قال : وقد صار الآن مطلقا على من لا يحيط بعلوم الشريعة بشيء سوى رسوم جديده في مسائل خلاقيه فيعد بعد ذلك من فحول العلماء مع جهله بالتفسير والأخبار وعلم المذهب وغيره وصار ذلك سببا مهلكاً لخلق كثير من أهل الطلب للعلم » .

ولنسمع إلى حجة الاسلام يتحدث عن مزيه الفقه على بقية العلوم :
قال رحمه الله في الاحياء ١ / ١٦ : « وحاصل فن الفقه معرفه طرق السياسه والحراسه ويدل على ذلك ماروى مسندا : « لا يفتى الناس إلا ثلاثة أمير أو مأمور أو متكلف » الحديث اسناده حسن وأخرجه ابن ماجه من طريق عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده :

ثم قال : فالأمير هو الامام وقد كانوا أهم المفتون والمأمور نائبه والمتكلف غيرهما وهو الذى يتقلد تلك العهد من غير حاجة وقد كان الصحابة — رضى الله عنهم — يجتازون عن الفتوى حتى كان يحيل كل واحد منهم على صاحبه وكانوا لا يجتازون إذا سئلوا عن علم القرآن وطريق الآخرة .

فإن من تقلد خطر الفتوى وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به إلا طلب الجاه والمال .

ثم يعترض الغزالي فيقول : « فإن قلت هذا إن استقام لك في أحكام الجراحات والحدود والغرامات وفصل الخصومات فلا يستقيم فيما يشتمل عليه ربع العبادات من الصيام والصلاة وفيما يشتمل ربع العادات من المعاملات من بيان الحلال والحرام فأعلم أن أقرب ما يتكلم الفقه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة : الاسلام والصلاة والحلال والحرام . فإذا تأملت منتهى نظر الفقيه فيها علمت أنه لا يجاوز حدود الدنيا ، إلى الآخرة وإذا عرفت هذا في هذه الثلاث فهو في غيرها أظهر . أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح ويفسد وفي شروطه . وما ذكرناه لا نقصد به الطعن في حد بل هذه أحوال فقهاء الاسلام سقناها جلية واضحة وهي بنفسها كفيلة بالطعن فيمن أظهر الاقتداء بهم منتحلا مذاهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرهم .

تفاوت شرف العلوم

قال العلامة طاهر الدمشقي في كتابه (توجيه النظر ص ٤١٨) : « شرف العلوم يتفاوت بشرف مدلولها ، وقدرها يعظم بعظم محصولها ، ولا خلاف عند ذو البصائر أن أجلها ما كانت الفائدة فيه أعم ، والنفع به أتم ، والسعادة باقتنائه أدوم والانسان بتحصيله ألزم ، كعلم الشريعة التي هي طريق السعداء إلى دار البقاء ، ما سلكه أحد إلا اهتدى ولا استمسك به من خاب — ولا تجنبه من رشد ، فما أمتع جناب من احتفى بحماه ، وأرغد مأب من ازدان بخلاه .

لكل فن رجاله :

قال الكنوي رحمه الله تعالى في كتابه النافع — الاجوبة الفاضله ص ٣٤ : « وقد بلغني عن بعض الناس لما أرسلت له عبارة على القاريء الدالة على وضع حديث « من قضى صلاة من الفرائض في آخر جمعة من رمضان ... الخ » . أنه قال : « لا اعتبار للقاريء بخذاء صاحب (النهاية) فالمعتمد هو نقل صاحب (النهاية) لا القاريء » .

وهذا قول أظن أن من صدر عنه جاهل لا يعرف مراتب المحققين ولا يعلم الفرق بين الفقهاء والمحدثين ، فإن الله تعالى خلق لكل فن رجالاً ، وجعل لكل مقام مقالاً ويلزم علينا أن نترجم منازلهم ، ونضعهم بمراتبهم .

فأجله الفقهاء إذا كانوا عارين من تنقيد الأحاديث لا نسلم الروايات التي ذكروها من غير سند ولا مستند إلا بتحقيق المحدثين .

ونقلة الأحاديث إذا كانوا عارين عن الفقاهاة لا نقبل كلامهم في الفقه ككلام الفقهاء المعترين ، وقس على هذا صاحب كل فن بكل فن .

فصاحب النهاية وإن كان من أجلة الفقهاء لكنه ليس ببالغ إلى مراتب المحدثين فلا نقبل رواياته بلا سند إلا إذا نص على اعتبارها جمع من المحدثين ، فإن العبرة في هذا الباب كما مر غير مرة بهم لا بغيرهم .

قال محققه شيخى واستاذى محدث الشام أطل الله في عمره ونفع به العلامة — عبد الفتاح أبو غدة : « هذه القول لو شد طالب العلم الرحل إليها شهراً كاملاً لكان ذلك جديراً بها ، فإنها لباب الحق ومحض النصح والصدق ، فلهذا اطلت بها ، فرحم الله الامام اللكنوى وجزاه عن العلم والدين خيراً » . انتهى ..

وروى بإسناده إلى عطية بن نعيم (٥٩) قال : قال لى أبى (٦٠) : كنت عند شعبة بن الحجاج (٦١) إذ قال : لى يا أبا محمد إذا جاءتك مسألة معضله من تسألون غيرنا ؟ قال قلت فى نفسى هذا قد أعجبته نفسه ؟ قال قلت يا أبا بسطام توجه إليك وإلى أصحابك حتى تفتوه ، قال فما كان إلا هنيئة إذ جاء رجل فقال : يا أبا بسطام رجل ضرب رجل على أم رأسه فأدعى على المضروب أنه انقطع شمه ، فقال : فجعل شعبه يتشاغل عنه يمينا وشمالا فأومأت إلى الرجل أن الخ عليه ، فالتفت إلى فقال : يا أبا محمد ما أشد البغى على أهله لا والله ما عندى فيه شىء ولكن افتيه أنت قال قلت : يسألك وافتيه أنا ؟ قال فإنى قد سألتك قال قلت : سمعت الأوزعى (٦٢) والزبيرى (٦٣) يقولان يدق الخردل دقا بالغاثم يشم ، فإن عطس كذب وإن لم يعطس صدق . قال حدثنا بها بقيه (٦٤) والله ما يعطس رجل انقطع شمه أبدا .

آخر مختصر النصيحة لأهل الحديث .

(٥٩) (٦٠) عطية بن نعيم وأبوه .

(٦١) شعبه بن الحجاج بن الورد العتكى الأزدى مولا هم أبو بسطام الواسطى ثم البصرى ولد سنة ٨٢ ومات ١٦٠ بالبصرة . (تهذيب التهذيب ٤ / ٣٣٨) .

طرف من شرفه وتشرفه بالسنة :

قال الشافعى : « لولا شعبة ما عرف الحديث بالعراق » . وقال يزيد بن زريع : « كان شعبة من أصدق الناس فى الحديث » . قال وكيع : « انى لأرجو أن يرفع الله لشعبة فى الجنة درجات لذبّه عن رسول الله ﷺ » .

وقال أبو داود : « لما مات شعبة ، قال سفيان مات الحديث . قيل لأبي داود هو أحسن حديثا من سفيان ؟ قال ليس في الدنيا أحسن حديثا من شعبة » .

قال ابن حبان في الثقات : « كان من سادات أهل زمانه حفظا واثقانا وورعا وفضلا وهو أول من فتش بالعراق عن أمر المحدثين وجانب الضعفاء والمتروكين » .

(٦٢) الأوزاعي :

هو عبد الرحمن بن عمرو بن أبي عمرو وأسمه محمد الشامي أبو عمرو الأوزاعي الفقيه نزيل بيروت في آخر عمره فمات بها مرابطا . ولد سنة ٨٨ وتوفي سنة ١٥٨ .

شيء من فضله :

قال ابن مهدي : « الأئمة في الحديث أربعة الأوزاعي ومالك والثوري وحماد بن زيد » .

قال ابن حبان في الثقات : « كان من فقهاء أهل الشام وقرائهم وزهادهم وكان السبب في موته أنه كان مرابطا ببيروت فدخل الحمام فزلق فسقط وغشى عليه ولم يعلم به حتى مات » .

قال النسائي في الكنى : « أبو عمرو الأوزاعي أمام أهل الشام وفقههم » .

قال أبو إسحاق الفزاري : « مارأيت مثل رجلين الأوزاعي والثوري ، فأما الأوزاعي فكان رجل عامة والثوري كان رجل خاصة لو خيرت لهذه الأمة لاخترت الأوزاعي لأنه كان أكثر توسعا وكان والله اماما » . (تهذيب التهذيب ٦ / ٣٣٩) ..

(٦٣) الزبير :

هو مصعب بن عبد الله بن مصعب بن عبد الله بن الزبير بن العوام الأسدي أبو عبد الله الزبيري المدني ، سكن بغداد توفي سنة ٢٣٦ وهو ابن ثمانين سنة .

قال ابن معين : « الزيري ثقة عالم بالنسب » .
 وقال العباس بن مصعب : « أدركته وهو أفتقه قرشي في النسب » .
 وقال الزبير بن بكار : « كان أوجه قريش مروءة وعلماً وشرفاً وبياناً » .
 (تهذيب التهذيب ١٠ / ١٦٢) ..

(٦٤) بقيه بن الوليد بن صائد بن كعب بن حريز الكلاعي أبو محمد الحمصي
 ولد سنة ١١٥ وتوفي ١٩٧ . (تهذيب التهذيب ١ / ٤٧٤) ..

والعالم الفقيه العامل مبشر من النبي ﷺ بالبراءة من النفاق فقد روى الترمذي
 من طريق أبي هريرة — رضى الله عنه — قال : « قال رسول الله ﷺ : خصلتان
 لا يكونان في منافق . حسن السميت وفقه في الدين » .
 وهى ثمره دينية ودنيوية والكل يسعى لتحقيقها في نفسه وأولاده وأصدقائه
 وأحبابه ومعلوم أن الآخرة خير وأبقى والفقيه من فقه مقاصد الشريعة ومرامى
 الأدله لذا نال الخيرية وفي حديث أبى هريرة عند الشيخين البخاري ومسلم :
 « الناس معادن كمعادن الذهب والفضة فخيرهم في الجاهلية خيارهم في
 الاسلام إذا فقهوا » .

ولا مرء في أن الفقه قمة العلم ولذته وفهمه ومدار الفتوى في الحلال والحرام
 وسبيل الدخول إلى دعوة الناس إلى الله تبارك وتعالى وما أصدق قول الشاعر :

الفقه أنفس شيء أنت ذاخرة

من يدرس الفقه لم تدرس مفاخرة

نماذج لمن رفعه الفقه على قمة الجحد :

(١) فكم من رجل مهمل السمع رفعه العلم إلى قمة الجحد ومن ذلك ما حكاه
 وقاله سالم بن أبى الجعد . قال : « اشتراي مولاي بثلاثمائة درهم واعتقني .
 فقلت : بأى شئ احترف فاحترفت بالعلم ، فما تمت لى سنة حتى أتاني أمير
 المدينة زائراً فلم أذن له » .
 نعم الله يرفع بهذا العلم أقواما ولولاه لكانوا سلعة تباع وتشترى وعدادهم في

السوائم والدواب . ومولى أنى الجعد من نبلاء الموالي وعلمائهم مات سنة مئة
وكان طَلَّابَه علم وكان يكتب قال ابن سعد :

«توفى في خلافة عمر بن عبد العزيز وقال أبو نعيم : بل مات في خلافة
سليمان ، وكان ثقته كثير الحديث ، ثم قال وقالوا : كان لأنى الجعد ستة بنين
فأثنان شيعيان وأثنان مرجئان ، وأثنان خارجيان — فكان أبوهم يقول قد خالف
الله بينكم — وهم عبيد وعمران وزيد ومسلم وعبد الله لم يذكر السادس» .

قاله الذهبى في سير أعلام النبلاء ١٠٨/ ٥ قلت انظر ترجمة سالم مطوله في
طبقات ابن سعد ٢٩١/ ٦ .. طبقات خليفة ١٥٦ والتاريخ الكبير ١٠٧/ ٤
والتاريخ الصغير ٢١٢/ ١١/ ١ والجرح والتعديل ١٨١/ ٤ .. تهذيب الكمال
٤٦٠ والبدايه ١٨٩/ ٩ ..

(٢) من ذلك ما أخرجه أحمد بإسناد صحيح رجاله ثقات ١٦٥/ ٦ وأبو نعيم
في الحليه ٣٧١/ ١ والحاكم ٢٢٦/ ٣ وصححه ووافقه الذهبى عن عائشة
— رضى الله عنها — قالت : «استبطنى رسول الله ﷺ ذات ليلة ، فقال : ما
حَبَسَكَ قالت إنى فى المسجد لأَحْسَنُ من سمعت صوتا بالقرآن ، فأخذ رداءه
وخرج يسمعه فإذا هو سالم مولى أنى حذيفه ، فقال : (الحمد لله الذى جعل فى
أمتى مثلك)» .

(٣) وفى جامع بيان العلم جـ ١ / ص ٧٤—٧٥ .

ما نصه : «سأل الحجاج ، خالد بن صفوان : من سيد البصره ؟ فقال خالد بن
صفوان : سيد البصرة الحسن البصري . قال الحجاج : وكيف وهو مولى ؟ أى
ليس من قبائل العرب ذوى الحسب ؟ فقال : احتاج الناس إليه فى دينهم ،
واستغنى عن الناس فى دنياهم ، ومارأيت أحداً من أشراف أهل البصرة إلا وهو
يدوم الوصول فى حلقة إليه ، يستمع قوله ويكتب علمه . فقال الحجاج : هذا
والله السؤدد» .

(٤) وما أجمل ما روى فى ذلك قصة ابن أبزى التى أخرجها مسلم فى صحيحه
حديث رقم ٨١٧ وأحمد فى سننه انظر الفتح الربانى للعلامه الساعاتي

وذلك أن نافع بن عبد الحارث لقي أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بعُسفان — وكان عمر ولاءه على مكة ، فسأله من استخلفت على أهل الوادي ؟ فقال : ابن أبيزى .

قال عمر : ومن ابن أبيزى ؟

قال نافع : مولى من موالينا . قال عمر : فاستخلفت عليهم مولى ؟ قال : إنه قارئ لكتاب الله عز وجل وأنه عالم بالفرائض . قال عمر : أما إن نبيكم ﷺ قد قال : « إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع آخرين » .

(٥) وقال إبراهيم الحربي :

« كان عطاء بن أبي رباح عبداً أسوداً لأمراًة من مكة — قال : وجاء سليمان بن عبد الملك أمير المؤمنين إلى عطاء ، هو وابناه ، فجلسوا إليه وهو يصلى ، فلما صلى انفتل إليهم ، فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج ، وقد حول قفاه إليهم ! ثم قال سليمان لابنيه : قوما ، فقاما ، فقال : يا بني لاتنبا في طلب العلم ، فإنى لا أنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الأسود » . (أنظر مفتاح السعادة ج ١ / ١٦٥) .

(٦) وأخرج البخاري في صحيحه حديث رقم ٦٩٢ في الاذان — باب أمامه العبد والمولى — عن ابن عمر — رضى الله عنهما — قال :

« إن المهاجرين نزلوا بالعُصْبَةِ إلى جنب قباء فأمرهم سالم مولى أبى حذيفة لأنه كان أكثرهم قرآناً ، فيهم عمر وأبو سلمه بن عبد الاسد » . وأنظر ترجمة سالم مولى أبى حذيفة من طبقات ابن سعد ٣ / ١ / ٦٠ .. والتاريخ الكبير ٤ / ١٠٧ ومشاهير علماء الأمصار ١٠١ والاستيعاب ٤ / ١٠١ — ١٠٤ .. وأسد الغابه ٢ / ٣٠٧ — ٣٠٦ .

وجاء في آخرها هذه الأبيات . قال الناسخ : هذه الأبيات للشيخ تقى الدين بن تيمية رحمه الله تعالى وجدت بخطه في القاعة الذى مات فيها مکتوبه بفحم

أنا المسكين في مجموع حالاتي	أنا الفقير إلى رب السماوات
والخير إن حانا من عنده يأتي	أنا الظلوم لنفسي وهي ظالمتي
ولا عن النفس في دفع المضراتي	لا أستطيع لنفسي جلب منفعة
ولا شفيع إلى رب البرياتي	وليس لي دونه مولى يدبرني
هو الشفيع كما جاء في الآياتي	إلا بأذن من الرحمن خالقنا
ولا شريكا أنا في بعض ذراتي	ولست أملك شيئا دونه أبدا
كما يكون لأرباب الرايات	ولا ظهر له مما يعاونـــــــــــــــــه
كما الغني وصف لم ذاتي	والفقره وصف دائم أبدا
وكلهم عنده عبيد له آتي	وهذه الحال حال الخلق أجمعهم
فهو الظلوم الجهول المشرك العاتي	فمن بغى مطلبا من دون خالقه
بما كان فيه وما من بعده بآتي	والحمد لله ملك الكون أجمعه

ابن تيمية

قال ابن كثير رحمه الله تعالى — البداية والنهاية ص ١٤ / ١٣٥ .
« ذكر وفاة شيخ الاسلام أبى العباس تقي الدين أحمد بن تيمية قدس الله
روحه . قال الشيخ علم الدين البرزالي في تاريخه : (وفي ليلة الاثنين العشرين من
ذى القعدة توفي الشيخ الامام العالم العلم العلامة الفقيه الحافظ الزاهد العابد المجاهد
القدوة شيخ الاسلام تقي الدين أبو العباس أحمد بن شيخنا الامام العلامة المفتي
شهاب الدين أبى المحاسن عبد الحليم بن الشيخ الامام شيخ الاسلام أبى البركات
عبد السلام بن عبد الله بن أبى القاسم محمد بن الخضر بن محمد بن على بن عبد الله
بن تيمية الحراني ثم الدمشقي بقلعة دمشق بالقاعة التي كان محبوساً بها وحضر جمع
كثير إلى القلعة ، وأذن لهم في الدخول عليه وجلس جماعة عنده قبل الغسل وقرأوا
القرآن وتبركوا برؤيته وتقبيله ، فلما فرغ من غسله أخرج ثم اجتمع الخلق بالقلعة
والطريق وامتألاً الجامع أيضاً وصحفه والكلاسة وباب البريد .. وحضرت الجنازة
في الساعة الرابعة من النهار أو نحو ذلك ووضعت في الجامع والجند قد احتاطوا بها
يخفظونها من الناس من شدة الزحام وصلى عليه أولاً بالقلعة .. وقد تضاعف
اجتماع الناس واشتد الزحام وعلت الأصوات بالبكاء والنحيب والترحم عليه
والثناء والدعاء له والقي الناس على نعشه مناديلهم وعمائمهم وثيابهم ، وذهبت
النعال من أرجل الناس وقباقيبهم .. لا يلتفتون إليها لشغلهم بانظر إلى الجنازة وصار
النعش على الرؤوس تارة يتقدم وتارة يتأخر وتارة يقف وخرج الناس من الجامع
من أبوابه كلها وهي شديدة الزحام ، كل باب أشد زحمة من الآخر ، ثم خرج
الناس من أبواب البلد جميعها من شدة الزحام فيها وعظم الأمر بسوق الخيل
وتضاعف الخلق وكثر الناس ، ووضعت الجنازة هناك وتقدم للصلاة عليه هناك
أخوه زين الدين عبد الرحمن . وحضر نساء كثيرات بحيث حزن بخمسة عشر
الف امرأة وأما الرجال فحزروا بستين ألفاً إلى مائة ألف إلى أكثر من ذلك ..
ورؤيت له منامات صالحة كثيرة ، ورثاه جماعة بقصائد جمه وكان مولده يوم
الاثنين عاشر ربيع الأول بحران سنة ٦٦١ وقدم مع والده وأهله إلى دمشق وهو
صغير فسمع الحديث من ابن عبد الدائم وشيد الدين بن عساكر وخلق .

وقرأ بنفسه الكثير وطلب الحديث وكتب ولازم السماع بنفسه مدة سنين ،
وقل أن سمع شيئاً إلا حفظه ثم اشتغل بالعلوم وكان ذكياً كثير المحفوظ ، فصار
إماماً في التفسير وما يتعلق به عارفاً بالفقه ، فيقال إنه كان أعرف بفقه المذاهب
من أهلها الذين كانوا في زمانه وغيره ، وكان عالماً باختلاف العلماء ، عالماً في
الأصول والفروع والنحو واللغة وغير ذلك من العلوم النقليه والعقليه ، وما قطع
في مجلس ولا تكلم معه فاضل في فن من الفنون إلا ظن أن ذلك الفن فقه ، ورآه
عارفاً به متقناً له ، وأما الحديث فكان حامل رايته حافظاً له مميّزاً بين صحيحه
وسقيمه عارفاً برجاله متضلّعاً في ذلك ، وله تصانيف كثيرة وتعاليق مفيدة في
الأصول والفروع كمل منها جملة وبيضت وكتبت عنه وقرئت عليه أو بعضها ،
وجملة كبيرة لم يكملها ، وجملة كملها ولم تبيض إلى الآن ، واثنى عليه وعلى
علومه وفضائله جماعة من علماء عصره مثل القاضي الخوي ، وابن دقيق العيد
وابن النحاس ، والقاضي الحنفى قاضى قضاة مصر ابن الحريرى وابن الزملكاني
وغيرهم .

ووجدت بخط ابن الزملكاني أنه قال : اجتمعت فيه شروط الاجتهاد على
وجهها ، وأن له اليد الطولي في حسن التصنيف وجودة العبارة والترتيب والتقسيم
والتدين وكتب على تصنيف له :

ماذا يـقـول الواصـفون له

وصفات هـ جلت عن الحصر

هو حجة الله قاهـرة

هو بيننا اعجوبة اللهـر

هو آية في الخلق ظاهـرة

أنوار هـ أربت على الفجـر

وهذا الثناء عليه ، وكان عمره يومئذ نحو الثلاثين سنه ..

انتهى المقصود من كلام ابن كثير

الخاتمة :

الحمد لله ثم الحمد لله به تتم الصالحات وتكتمل وبركة الكتاب وخيرة كما يقول العلماء في تمامه سواء برفع القلم من تقييد وإضافة أو ضرب أو حذف وتقديم وتأخير أو بتمام القراءه له .

وهذا ماتيسر من تحرير مسائل تتعلق بطلب علم الحديث في غير تنطج وغلو ولا غفلة وتساهل وأسأل الكريم رب العرش العظيم أن أكون قد وفقت في هداية أكبر عدد ممن أخذتهم الطرق ولوت أعناقهم إلا هؤلاء من براعم الباحثين والمبتدئين في علم الحديث .

كما أسأله سبحانه وتعالى أن يجعل عملي هذا وعمل إخواني الصالحين أجمعين عاملا نافعا متقبلا خاليا من الرياء والسمعه وأن ينفع به من أراد النفع من طلبة الحديث خاصة وطلبة العلم عامه .

وكان الفراغ من تبييض الكتاب وكتابة مقدمته في صحن الكعبة الشريفة من المسجد الحرام بمكة المكرمة وذلك بين المغرب والعشاء من أول يوم في صفر ثمان وأربعمائه وألف من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأذكى التحية .
فلك اللهم الحمد والثناء كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه وسلم تسليما .

يوسف محمد صديق

○ شكر وتقدير واعتراف بفضل لأهل الفضل ○

اتقدم بالشكر الجزيل بعد الله تبارك وتعالى للأخوان القائمين على مكتبة الحرم المكي الشريف لما بذلوه من جهد سواء بالتصوير أو بتسهيل مهام الكتب وتيسير الوقت الصالح للكتابة والمطالعة فقد لمست فيهم الجدية والاخلاص وتيسير المهمة .

كما أشكر الأخوة الذين شاركوني في الرأي ومن أعانني على إخراج هذا الكتاب ومن طالعه قبل نشره وأشكر للأخوة في المطبعة . والشكر للأخ / حسن الجمل الذي قام بالجمع التصويري والإخراج الفني .. كما أشكر للأخ منصور بن غازي العبد الله الشريف على حثه وتشجيعه المستمر لإخراج هذا الكتاب وغيرته لرفع الهمم والحث على نشر النافع من تراثنا الحميد .. والشكر موصول لدار الأصالة للصحافة والنشر والانتاج الإعلامي ومديرها الأخ / محمد الحسن محمد عباس . على إشرافها وقيامها بنشر هذا الكتاب .. جزى الله الجميع خير الجزاء .

«تتم رسالة مختصر نصيحة أهل السنة»

○ المصادر والمراجع ○

اقتصرت فيها على الكتب التي عزوت لها مرات متعددة وتركت مارجعت إليه نادراً .
وهي مرتبة على الأحرف الابجدية .

- (١) اتخاف الورى بأخبار إم القرى ، للنجم عمر بن فهد — الطبعة الأولى .
- (٢) إحياء علوم الدين : أبو حامد محمد بن الغزالي — دار الكتب العربية / بمصر .
- (٣) اسنى المطالب — للعلامه الحوت — طبع بيروت سنة ١٣١٩ هـ .
- (٤) ايقاظ أولى الهمهم العاليه إلى اغتنام الأيام الخالية — لعبد العزيز السلطان — الطبعة الأولى .
- (٥) الاصابة في تميز الصحابه : للحافظ ابن حجر ٧٧٣ هـ .
- (٦) البداية والنهاية : ابن كثير — مكتبة المعارف — بيروت .
- (٧) تدريب الراوي — للسيوطي — الطبعة الثانية ١٣٨٥ هـ ، ١٩٦٦ م دار الكتب الحديثة — عابدين .
- (٨) تذكرة الحفاظ للذهبي — حيدر آباد الدكن ١٣٧٥ هـ .
- (٩) تذكرة السامع والمتكلم : ابن جماعة الكناي ت ٧٣٣ هـ — دار الكتب العلمية .
- (١٠) جامع بيان العلم وفضله : ابن عبد البر ، دار الكتب بمكة المكرمة .
- (١١) الجامع لأحكام القرآن : القرطبي ، الطبعة الثانية ١٣٦٢ هـ .
- (١٢) الجامع لاخلق الراوي : للخطيب ، تحقيق د . محمود طحان .
- (١٣) حلية الأولياء — لأبي نعيم .
- (١٤) الحافظ الخطيب البغدادي ، لشيخى محمود الطحان .
- (١٥) ذيل طبقات الحنابلة : لابن رجب ، مطبعة السنة المحمدية ١٣٧٢ هـ .
- (١٦) الرسول والعلم : القرضاوي ، دار الصحوة .
- (١٧) سنن ابن ماجه : ابن ماجه ، دار الفكر .
- (١٨) سنن الدارمي : الدارمي ، فيصل آباد .
- (١٩) سنن النسائي — بشرح السيوطي — المكتبة التجارية الكبرى بمصر .
- (٢٠) سير أعلام النبلاء : الذهبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٤٠١ هـ .
- (٢١) الاسئلة العشره (وهو المسمى بالأجوبة الفاضلة للاسئلة العشرة الكامله) — مكتبة المطبوعات الاسلاميه .
- (٢٢) صحيح البخاري — بشرح فتح الباري : ابن حجر ، المكتبة السلفيه ١٣٨٠ هـ .

- (٢٣) صحيح مسلم — بشرح النووي : النووي .
- (٢٤) صفة الصفوة : ابن الجوزي ، دار المعرفة ، بيروت .
- (٢٥)
- (٢٦) عارضة الاحوذى : ابن العربي ، دار الكتب العلمية .
- (٢٧) عقود الجواهر : جميل العظم الدمشقي ت ١٣٥٢ .
- (٢٨) عون المعبود : للعلامة ابن الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي ، المطبعة السلفية — المدينة المنورة .
- (٢٩) العلم / فضله / طلبه : للاستاذ الأمين الحاج السوداني : دار المطبوعات نجده .
- (٣٠) فيض القدير : المناوي ، مطبعة مصطفى محمد . سنة ١٣٦٢ هـ .
- (٣١) قيمة الزمن عند العلماء : أبو غدة ، مكتب المطبوعات الاسلاميه بحلب .
- (٣٢) القرآن الكريم .
- (٣٣) كشف الخفاء ومزيل الالباس : العجلوني إسماعيل بن محمد — مكتبة القدس ، جوار الأزهر .
- (٣٤) كنوز الاجداد : محمد كرد علي .
- (٣٥) الكفاية في علم الرواية — الخطيب — دار الكتب الحديثة — عابدين .
- (٣٦) مجمع الزوائد : الهيتمي ، مكتبة القدس ١٣٥٢ هـ .
- (٣٧) مسند الامام أحمد ، دار صادر ، بيروت .
- (٣٨) معالم السنن : الخطابي ، مكتبة السنة المحمدية .
- (٣٩) معرفة علوم الحديث : الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري — دار الكتب المصرية .
- (٤٠) موارد الظمان : السلطان — الطبعة الحادية عشر .
- (٤١) موطأ مالك : الامام مالك ، مطبعة السعادة — الطبعة الأولى بشرح الزرقاني ١٣٣١
- (٤٢) ميزان الاعتدال في نقد الرجال : الذهبي ٧٤٨ هـ . دار إحياء الكتب — الحلبي .
- (٤٣) هوم داعية : محمد الغزالي ، إحياء التراث الاسلامي . بقطر .
- (٤٤) اليكم شباب الأمة : الجندول — الناشر تهامه — جده .

○ كتب صدرت للمؤلف ○

- ☐ الطريق إلى الالتحام بين الجيلين .
 - ☐ الأحاديث القدسية — لابن الديبع — تحقيق .
 - ☐ النكت الظريفه — لبعض المحدثين .
 - ☐ حقيقة التطرف الديني .
 - ☐ دقائق العقيدة .
 - ☐ مختصر نصيحة أهل الحديث .
 - ☐ نصيحة الحسن البصري — لعمر بن عبد العزيز .
-

○ كتب تحت الطبع ○

- ☐ وصية ألى حنيفة .
 - ☐ أسباب طعن الرواة .
 - ☐ ترتيب أحاديث (حسن الأثر) .
 - ☐ حديث « النيل من الجنة » والمجاعة .
-

﴿ محتويات الكتاب ﴾

٣	التعريف بالرسالة
٥	تمهيد
٦	ترجمة المؤلف
٩	المقدمة

○ الفصل الأول ○

١١	فصل في القاب المحدثين وقصور الهمم عن إدراكها وأسبب ذلك وعلاجه
٣١	(١) ألقاب المحدثين
٣٥	(٢) الأسباب التي أدت إلى استرخاء الهمم
٤٢	(٣) أمثله لعلو همة السابقين

○ الفصل الثاني ○

٤٢	مزية التعليم في الصغر وقول المروزي
	(إنما تقبل الطينه الحتم مادامت رطبة)
٧٠	(١) طرائف مدهشه عن التعلم في الصغر
٧١	(٢) امكان التعلم في الكبر وأنه غير مستحيل
٧٢	(٣) حديث « العلم في الصغر كالنقش في الحجر »

○ الفصل الثالث ○

٨٢	وقال عمر — رضى الله عنه — « تفقهوا قبل أن تسودوا »
٨٢	(١) (أثر تفقهوا قبل أن تسودوا) درايه وروايه وتخریجا
٨٤	(٢) اقول في فقه عمر — رضى الله عنه — « تفقهوا قبل أن تسودوا »

○ الفصل الرابع ○

٩٠	قوله : « الناس بخير ما أخذوا العلم عن الأكابر »
٩١	(١) الأصاغر أهل البدع والأهواء
٩١	(٢) امكان الاستفادة من الصغار
٩٢	(٣) حكم حديث « من أشرط الساعه أن يلتبس العلم عند الأصاغر »
	درايه وروايه وتخریجا
٩٣	(٤) هلاك العلم باخذه من الاشرار

○ الفصل الخامس ○

فقه الحديث بالتفكير والاستنباط وحديث :

«كونوا دراة ولا تكونوا رواة»

- (١) حكم حديث «كونوا دراة ولا تكونوا رواة» من حيث الدراية والرواية والتخريج ١٠٤
- (٢) مجموعة حكم عن الفقه والحلم قبل العلم ١٠٤
- (٣) طول اللحية وزينتها أحياناً يجز على المرء الويلات ١١٢
- (٤) من سئل عن مسألة مكرهها أعرض عن السائل ١١٤

○ الفصل السادس ○

توقى الاكثار من الحديث وقول مالك «اقلا منه وتفقهها»

- (١) ما كان عليه الصحابة واتباعهم — رضى الله عنهم — ١٢١
من توقى الاكثار من رواية السنة
- (٢) من الاقلال من السنة تحاشي مظاهره الفتنه ١٢٤

○ الفصل السابع ○

وقال الخطيب : «إنما أسرعت السنة المخالفين إلى الطعن على المحدثين لجهلهم الفقه وأدلتهم»

- (١) الحديث — اليوم يتعرض للإساءة ١٤٢
- (٢) دعوى (الحديث يجمع الفقه كله) ١٤٧

○ الفصل الثامن ○

وقال أبو حنيفة «لا تفقه هؤلاء أبداً»

- (١) التصدير للتدريس قبل أوانه ١٦٠
- (٢) تعظيم المعلم من تعظيم العلم ١٦٢

○ الفصل التاسع ○

وقال الأعمش «يا معشر الفقهاء أنتم الاطباء ونحن الصيادلة»

- (١) مزية الفقه على بقية العلوم ١٧٥
- (٢) تعريف الفقه والفقهاء ونماذج لمن رفعه الفقه على قمة الحد ١٧٦
- الحاتمة ١٨٧
- شكر وتقدير ١٨٨
- المصادر والمراجع ١٨٩
- المحتويات ١٩٢

